

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 62  
протокол № от . .2024 г



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №62  
Г.Н. Блюхес  
приказ № от . .2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №62**  
**на 2024-2025 годы**

**сл. Красюковская**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

3.1.5. Модуль «Профорентация»

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

#### 3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

3.2.3. Модуль «Школьные медиа»

3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

3.2.6. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

3.2.7 Модуль «Экологическое воспитание школьников»

3.2.8 Модуль «Трудовое воспитание»

3.2.9 Модуль «Казачество»

### 4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

### 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковской разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон"Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ СОШ № 62, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 62 сл. Красноковской включает четыре основных раздела:

**1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

**2. Раздел «Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

**3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профорientация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ №62 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ №62 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В социальном становлении каждого ребенка ведущее место занимает школа. Важнейшая задача педагога – обеспечить процесс развития личности учащихся, через создание условий для «самостроительства» своей личности воспитанниками, т.е. умения самоорганизовываться и постоянно развивать и совершенствовать свою личность – как личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом».

Образовательно-воспитательная среда школы представляет собой модель общества, где ребенок занимается учебной деятельностью, реализует различные формы социально значимой деятельности, обретает знания об обществе, получает опыт социального взаимодействия, где у него вырабатывается определенное отношение к себе, к окружающему миру, и в частности к школе, к обществу, развиваются мотивации и личностные качества, проявляющие эту систему отношений.

Социокультурная среда микрорайона школы - неоднородная по социальному, религиозному и национальному составу. Первые азы воспитания человек приобретает в семье, еще в дошкольном возрасте, но в школе он получает первый опыт переживаний социального успеха или неудачи, имеет

возможность установить причинно-следственные связи между определенным поведением, качествами личности и социальной успешностью.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Вузами (ДОНГАУ, ДГТУ), с КДН и ЗП, ПДН ОВД Октябрьского района, Ростовским заводом упаковки и полиграфии «РЗУП», ФАП, сельским домом культуры ДК, библиотекой, ООО «Заря Дона», Краеведческим музеем пос. Каменоломни, а так же воинскими частями 3033, 150-ой мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизией и т.д..

В сентябре 2020 года в школе было создано первичное отделение РДШ, также функционируют отряд Юнармии, волонтеры «Данко», юные инспектора движения «ЮИД», школьный отряд экоотряд «Экологический десант», спортивные секции, кружки, театр.

МБОУ СОШ №62 расположена по адресу: Ростовская область, Октябрьский (с) район, сл. Красюковская, пер. Строительный 17.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в данном микрорайоне. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении есть специалисты для детей с особыми потребностями.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах, также в школе осуществляется подвоз школьным автобусом.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, три кабинета оборудованы «Точками роста», обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, доступная среда, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися:

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование- 5 лет, среднее общее образование-2 года. Форма обучения - очная, обучение проводится в две смены.

Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ СОШ № 62. Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №62 основывается на следующих принципах:

**Приоритет безопасности ребенка** – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

**Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

**Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

**Совместное решение лично и общественно значимых проблем** – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

**Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

**Следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

**Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №62 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ №62 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора

собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Движение первых);

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать профориентационную работу с обучающимися;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;



- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
  - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и

находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

##### Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличием в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

##### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и Движение первых;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Курсы внеурочной деятельности включают в себя:**

Начальное общее образование:

Обязательная часть:

- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Плавание для всех
- Орлята России

Вариативная часть:

- Театральная студия «Театральная ступенька»
- Спортивные игры
- Творческая мастерская
- Развитие компонентов речи
- Психолого-коррекционные занятия
- Логопедическое занятие
- Чудеса науки
- Ритмика

Основное общее образование:

Обязательная часть:

- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Билет в будущее

Вариативная часть:

- Спортивные игры
- Робототехника
- Развитие компонентов речи

- Психолого-коррекционные занятия
- Профорентация
- Точка роста
- Военно-спортивный клуб
- Казачьему роду-нет переводу
- Семьеведение

#### Среднее общее образование:

Обязательная часть:

- Разговоры о важном
- Билет в будущее

Вариативная часть:

- Россия история моя
- Военно-спортивный клуб
- Функциональная грамотность
- Психолого-коррекционные занятия
- АгроБизнес

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя:

- Школьный театр «Театральные ступеньки»;
- Кружок «Казачья культура»;
- Кружок «Клуб юных электронников»;
- Клуб робототехники и технического творчества».
- Спортландия
- Путешествие в мир шахмат
- Школа лидеров

### **3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ №62 осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.1.5. Модуль «Профорентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ №62 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно – *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;



- торжественные церемонии, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации.
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание

обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- **Личностное развитие** - участие в муниципальных, районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- **Гражданская активность** - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- **Военно-патриотическое направление** - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

- **Информационно-медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **3.2.3. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий; – школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №62 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Воспитательная работа по реализации модуля.

<b>Содержание и виды деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>
---------------------------------------	---------------------------

<p>Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности</p>	<p>- прогулки, экскурсии или походы по слободе, району, области: в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу;          - Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей».          Час здоровья</p>
--	--

### 3.2.6. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне: консультации, тренинги, беседы, диагностика обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **3.2.7. Модуль «Экологическое воспитание школьников»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы общеобразовательных организаций является экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

В содержании раздела «Экологическое воспитание» включаются практики по организации эколого-просветительской, общественно-полезной и природоохранной деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями развития.

#### **Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:**

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- природоохранные акции;
- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- экологические семинары;
- экологические экспедиции;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

**Показателями эффективности** реализуемых форм организации деятельности обучающихся старшего школьного звена являются:

- повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- сформированное у обучающихся экологическое сознание;
- сформированная у обучающихся система ценностных отношений к природе и окружающему миру;
- практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека;
- осознание школьниками личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- осведомленность школьников о профессиях в сфере экологии и природопользования.

### **3.2.8. Модуль «Трудовое воспитание»**

Трудовое обучение детей школьного возраста является одним из важных факторов воспитания личности. Главная развивающая функция труда - это переход от самооценки к самопознанию и самореализации. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления, ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе. Труд является равнозначным элементом общеобразовательной программы и необходимым условием полноценного развития личности. Поэтому трудовая деятельность должна стать для детей и подростков естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Выделяют три функции трудового воспитания:

- 1) обучающая-овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда.

2)развивающая-обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально волевое, социальное развитие.

3)воспитательная-формирует трудолюбие,коллективизм,взаимодействие,дисциплинированность,инициативность.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

**Учебный труд:**

–умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

–физический труд на учебных занятиях по технологии.

**Общественно-полезный труд:**

–шефство над младшими;

–шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

–благоустройство класса, школы, населенного пункта;

–благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллеи выпускников и т.п.;

–шефство над историческими памятниками;

–экологические субботники;

**Производительный труд:**

–трудовые отряды в лагере труда и отдыха;

–школьная производственная бригада;

–деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

**Самообслуживающий труд:**

–самообслуживание;

–подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

–дежурство в классном кабинете;

–дежурство по школе, по столовой;

–уборка мусора на пришкольной территории.

### 3.2.9Модуль «Казачество»

Возрождение казачества, неразрывно связанное с возрождением России и православной веры, непростой исторический процесс. Среди многих дел, совершаемых во благо казачества и Отечества, одно более других содействует духовному возрождению – воспитание казачат.

Учебно – воспитательный процесс казачьей направленности реализуется через изучение следующих дисциплин:

- Курса внеурочной деятельности «Казачьему роду-нет переводу»

- Основы православной культуры

- ОДНКНР

- История донского казачества

- Традиции донского казачества

- Военно-спортивные дисциплины

Введение в канву уроков элементов, призванных знакомить учащихся с лучшими образами высокой нравственности и духовности в национальной культуре, истории, литературе, искусстве.

Введение внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Казачьему роду-нет переводу» в классах.

Уроки духовного воспитания, внеклассные мероприятия, согласно плану воспитательной работы школы и классных руководителей классов.

Ежемесячно готовится материал, в котором отражается православный календарь и работа, проведенная учащимися в рамках программы духовно-нравственного воспитания молодежи.

Пасхальные концерты

Организация паломнических и экскурсионных поездок.

#### **4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- выявление и награждение самого лучшего класса в школе (2 раза в год: после 2 четверти и 4), вручение кубка «Лучший класс», передающийся от лучшего к лучшим.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.
- Выявление и награждение лучшего классного руководителя (2 раза в год)

Использование всех форм поощрений соответствует укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

#### **5. Общие требования к условиям реализации программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### 4.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

<b>Должность</b>	<b>Функционал</b>
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска», организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации, обеспечивает учебно-воспитательный процессы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Старшая вожатая, Председатель	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию



первичного отделения	участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии Движение первых. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различных мероприятий.
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета, в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Советник по воспитанию	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся

#### 4.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразовое питание (ОВЗ)
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие

проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профорientационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Блюхес

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ №62 на 2024-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель** плана воспитательной работы на 2024-2025 гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

**Задачи:** интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений отдела образования, министерства образования и науки Ростовской области, министерства просвещения РФ.

# Примерный региональный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

13 сентября - День образования Ростовской области

14 октября - День казачьей воинской славы

28 октября - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

2 ноября - День межнационального мира и согласия

29 января - День рождения Чехова Антона Павловича

21 марта - Всемирный день поэзии

27 марта - День рождения Закруткина Виталия Александровича

7 апреля - Всемирный день здоровья

15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности

25 апреля - День древонасаждения

20 апреля - Национальный день донора в России

09 мая – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

18 мая - Международный день музеев

24 мая - День рождения Шолохова Михаила Александровича

2 июня - День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

5 июня - День эколога

15 июня – 100-летие Гражданской Авиации на Дону

15 июня - День медицинского работника

8 августа - День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

22 августа - День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

2024 год-Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальная школа (1-4 классы)**

**Модуль 1 «Ключевые школьные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1	2 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час посвященный «Первому звонку – 2024 года»	2-4	2 сентября	Классные руководители
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР ст. вожатая
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности;	1-4	9 сентября	Учитель русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
День образования Ростовской области	2-4	13 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 16 сентября	Классные руководители
День рождение сл.Красюковской	1-4	20 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	23 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	26 сентября	Ст. вожатая, Классные руководители
Международный день туриста	1-4	27 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-2	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки	3-4	1 октября	Классные руководители
День защиты животных	1-4	3 октября	Классные руководители
День учителя	1-4	4 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители

День отца	1-4	18 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание, Дети!»	1-4	22 октября	Ст. вожатая, Классные руководители
День символов России: герба, флага и гимна. Международный день школьных библиотек	2-4	25 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
День межнационального мира и согласия	2-4	6 ноября	Классные руководители
Международный день против фашизма	2-4	8 ноября	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	11-18 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	22 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	29 ноября	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководи- тели, Актив Движение первых
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-4 кл.
День спасателя РФ	1-4	27 декабря	Классные руково- дители
День заповедников и национальных парков России	1-4	10 января	Классные руководители
Международный день без Интернета	3-4	24 января	Классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители
День рождения Чехова А.П.	2-4	29 января	Классные руководители
День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	3 февраля	Классные руководители
День книгодарения	2-4	14 февраля	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-4 кл
Мероприятия к 23 февраля	1-4	20-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	6-7 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	2-4	18 марта	Классные руководители
День защиты от экологической безопасности. Международный День Земли	1-4	20 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители
День космонавтики	1-4	11 апреля	Классные руководители



Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
День древонасаждения	2-4	25 апреля	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6-8 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	5-8 мая	Актив класса
Международный день музеев	1-4	19 мая	Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Ст. вожатая
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	23 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	26 мая	Классные руководители

**Модуль 2 «Классное руководство»***(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*

Заседание МО классных рук-ей	1-4	августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 16 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 20 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 16 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

**Модуль 3 «Внеурочная деятельность»***(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)*

Функциональная грамотность	1-4	1	Ответственный
Чудеса науки и природы	1-4	1	Ответственный
Английский театр	2-4	1	Ответственный
Орлята – спортивные ребята	1-4	1	Ответственный
Казачата – умелые ребята	1-4	1	Ответственный
Ритмика		1	Ответственный
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители

**Модуль 4. «Школьный урок»**

Тематический урок, посвященный Дню Знаний	1-4	сентября	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных собы-	1-4	сентябрь май	Руководитель МО учите-

тий и дат			лей начальных классов
Всероссийский урок безопасности	1-4	2-9 сентября	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	4	18 сентября – 8 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок Мужества	1-4	До 15 октября	Классные руководители
День народного единства - (урок посвященный присоединению Республики Крым к России)	1-4	6 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	апрель	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	1-4	5-8 мая	Классные руководители
<b>Модуль 5 «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления	2-4	2-10 сентября	Классные руководители
Назначение поручений в классе	1-4	2-10 сентября	Классные руководители
<b>Модуль 6 «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас-сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Движение первых			
Дни единых действий	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям	1-4	В течение года	Ст. вожатая
Участие в областной обучающей программе «Каждый первый»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Первый в дебатах»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»	1-4	С 1 февраля 2024 г. - по 12 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие в областном патриотическом проекте «Наследники»	1-4	С 1 марта 2024 г.-20 октября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийские добровольческие(волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых»	1-4	С 1 апреля- 31 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие в всероссийском марафоне «Миллион добрых дел»	1-4	С 1 апреля-по 15 декабря 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Семья Первых»	1-4	С 1 МАРТА-20 НОЯБРЯ 2024 Г.	Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Школьная классика»	1-4	С 26 февраля-20 декабря 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областной арт-проект «Детская галерея»	1-4	С 1 марта по 20 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Медиапервые»	1-4	С 1 апреля по 30 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-4	С 1 марта по 20	Советник по воспитанию

		декабря 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Экочемпионат»	1-4	С 1 марта по 1 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной туристический проект «Следуй за мной!»	1-4	С 1 апреля по 20 октября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Региональный проект «Уроки Первых»	1-4	С 1 апреля по 1 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
<b>ЮИД ДОНА</b>			
Областной конкурс «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»	3-4	Февраль-апрель 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	2-4	Сентябрь 2024 – май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Региональная акция «Осенние дороги. Безопасность. Дети»	1-4	С 25 октября по 15 ноября 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	1-4	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональные акции «Зимние дороги. Безопасность. Дети»	1-4	С 20 декабря по 15 января 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональные акции «Весенние дороги. Безопасность. Дети»	1-4	С 15 марта по 5 апреля 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
<b>Навигаторы детства</b>			
Участие в региональном проекте «Ученическое самоуправление».	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	1-4	Апрель-август 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональный проект «Школьный дворик»	1-4	Апрель-май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
<b>Модуль 7 «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
«Моя малая родина»	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей пос. Каменоломни	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам города Новочеркасска	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в пожарную часть пос. Каменоломни	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	1-4	В течение года	Классные руководители
Региональный проект «Правовое просвещение»	1-4	В течение года	Классные руководители Ст. вожатая
<b>Модуль 8 «Проориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

**Модуль 9 «Школьные медиа»**

Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.	4	В течение года	Зам. Директора по ВР Ст. вожатая Классные руководители Советник директора
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль 10 «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 20 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Ст. вожатая
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 21 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 2 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 9 декабря	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 12 мая	Классные руководители

<b>Модуль 11 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР
<b>Модуль 12 «Казачество»</b>			
Фольклор и казачьи обряды – классные часы	1-4	сентябрь	Классные руководители

Ярмарки «Покрова на Дону», «Праздник урожая»	1-4	сентябрь, май	Зам. Директора по ВР Ст. вожатая Классные руководители Советник директора
Выставка рисунков «Как у нас - на Дону»	1-4	октябрь	Классные руководители
Выставка творческих работ (изготовления игрушек)	2-4	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
Экскурсии к памятникам казачьей истории Памятник М.И. Платова	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивная игра «Зарница»	1-4	апрель	Ст. вожатая Классные руководители
Мероприятие «Варенечный разгуляй»	1-4	январь	Классные руководители
Игры на свежем воздухе «Казак-разбойники», «Горелки», «Цепи-цепи»	1-4	В течение года	Классные руководители Волонтеры школы

**Модуль 13 «Профилактика социально-негативных явлений»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	2-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	2-9 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Соц. педагог
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в три-местр	Зам.директора по ВР Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	11-18 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители

Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Ст. вожатая
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	В течение года	Классные руководители

### **Модуль 13 «Трудовое воспитание»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора	3-4	Сентябрь, март, апрель, май	Классные руководители
Участие в субботниках на пришкольной территории	3-4	В течение года	классные руководители
Организация декад, недель, месячников «Чистая школа. Самый чистый класс»	3-4	сентябрь	классные руководители
Организация встреч с представителями различных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
Участие в экологических акциях по сбору вторичного сырья: макулатуры, пластика.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
Организация мероприятий по подготовке к украшению кабинетов, рекреаций школы к празднику	1-4	В течение года	классные руководители
Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление и установка скворечников	1-4	В течение года	Классные руководители



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная школа (5-9 классы)**

**Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час посвященный «Первому звонку – 2024 года»	5-9	2 сентября	Классные руководители
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР ст. вожатая
Акция «Мы помним» памяти Беслана	5-8	3 сентября	Классные руководители, ст. вожатая
Международный день распространения грамотности	5-9	9 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Классные руководители
День воинской славы	5-9	11 сентября	Классные руководители
День образования Ростовской области	8-9	13 сентября	Советник дир.
День рождение сл.Красюковской	5-9	20 сентября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	До 25 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Школьные соревнования по футболу	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День рождения А.П. Чехова	5-8	30 сентябрь	Учителя русского языка и литературы
День воссоединения ДНР,ЛНР с РФ	9	30 сентября	Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
День интернета	5-9	30 сентября	Классные руководители
Акция Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Ст. вожатая
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя	5-9	4 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
День воинской славы	5-9	9 октября	Классные руководители
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	14-18 октября	Классные руководители
210 лет М.Ю. Лермонтову	5-9	15 октября	Учителя русского языка и литературы
День отца	5-9	18 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая

Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	21-25 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5	25 октября	Библиотекарь
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	6-9	25 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
День межнационального мира и согласия	5-9	6 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Международный день против фашизма	5-9	8 ноября	Классные руководители
Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	5-9	11 ноября	Классные руководители Учитель физкультуры
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	12-15 ноября	Соц. педагог
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20 ноября	Классные руководители Учитель истории
День матери	5-9	22 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Акция «Наши домашние любимцы»	5-6	29 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ	7-9	29 ноября	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы)	5-9	2-10 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук.
Мероприятия посвященные Дню Героя Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Конституции	5-9	12 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. Учителя истории
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	16-20 декабря	Учитель физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учитель физкультуры
Мастерская деда Мороза «Новогодний бум»	5-9	16-24 декабря	Классные руководители Учителя технологии
День воинской славы	5-9	24 декабря	Классные руководители Учитель истории
Новогодние Ёлки	5-9	23-27 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук.
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	27 декабря	Классные руководители
Рождественские мероприятия	5-9	9-15 января	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Международный день без интернета	5-9	24 января	Классные руководители

Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив Движения пер- вых
Международный день памяти жертв хо- локоста	5-9	27 января	Классные руково- дители
День рождения А.П. Чехова	5-9	29 января	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	5-9	январь	Ст. Вожатая
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	Январь	Ст. Вожатая
Участие в Районном Зимнем Фести- вале ГТО	5-9	Февраль	Учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России	5-9	3 февраля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая
Месячник военно-патриотической работы (по отдел. плану):	5-9	Январь- фев- раль	Зам. директора по ВР Классные руководители  Учитель физкультуры Ст. Вожатая
День гражданской авиации	5-9	10 февраля	Классные руководители
Веселые старты	5-9	февраль	Учитель физкультуры
Единый урок, посвящённый Дню Защит- ников Отечества	5-9	21 февраля	Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор по- мощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководите- ли
«Широкая масленица»	5-9	24 февраля- 2марта	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая
Классный час «В этот день особен- ный», посвящённый 8 Марта	5-9	6-7 марта	Классные руководите- ли
Классный час, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководите- ли
Международный день земли	5-9	20 марта	Классные руководите- ли
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя литературы
День защиты от экологической опасности	5-9	22 марта-5 июня	Классные руководите- ли
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Учителя литературы
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководите- ли, ст. вожатая, учи- тель физкультуры
Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5-9	11 апреля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
День древонасаждения	5-9	13 апреля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	14-18 апреля	Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5-9	18 апреля	Классные руководители
Акция «Я-донор!» Национальный день донора в России	5-9	21 апреля	Классные руководители
Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	22 апреля-8 мая	Классные руководители
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5-9	30 апреля	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского	5-9	7 мая	Учитель музыки
Акция «Окна победы»	5-9	5-8 мая	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	8 мая	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Беседы «След войны в моей семье»	5-9	6-8 мая	Классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	май	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Международный день музея	5-9	19 мая	Классные руководители
Классные часы, посвященные дню славянской письменности и культуры	5-9	22 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	26 мая	Классные руководители

<b>Модуль 2 «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	августа	Замдиректора по ВР
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	2 сентября	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 16 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	28 октября-5 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	март	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	апрель	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	Апрель-май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	19-23 мая	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 25 мая	Зам. Директора по ВР
Организация летней занятости учащихся	5-9	Июнь-август	Классные руководители
<b>Модуль 3 «Внеурочная деятельность»</b> (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители

Функциональная грамотность	5-9	1	Ответственный
Профорientация	5	1	Ответственный
Россия – мои горизонты	6-9	1	Ответственный
«Точка Роста»	5-9	1	Ответственный
Военно-спортивный клуб	8-9	1	Ответственный
Казачьему роду-нет переводу	5-9	1	Ответственный
Семьеведение	5	1	Ответственный
<b>Модуль 4 «Школьный урок»</b>			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	В течение года	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	6 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16 октября	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	2 декабря	Руководители МО учителей начальных классов
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14 марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос, и Мы»	5-9	11 апреля.	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители
Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	апрель	Классные руководители
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Открытые уроки по основам безопасности	7-9	май	Учитель ОБЖ
<b>Модуль 5 «Самоуправление»</b>			
Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий Советом дела	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	8-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчёты в классных коллективах о про-	5-9	в течение года	Классные руководители

деланной работе			
<b>Модуль 6 «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Клас с</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	7-9	В течение года	Учитель физкультуры
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану Движение первых	Классные руководители
Работа по плану ЮИД	5-6	В течение года	Ст. Вожатая
<b>Движение первых</b>			
Дни единых действий	5-9	В течении года	Актив Движение первых. Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям	5-9	В течение года	Ст. вожатая
Участие в областной обучающей программе «Каждый первый»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Мы- граждане России»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Первый в дебатах»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»	5-9	С 1 февраля 2024 г. - по 12 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие в областном патриотическом проекте «Наследники»	5-9	С 1 марта 2024 г.-20 октября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийские добровольческие(волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых»	5-9	С 1 апреля- 31 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие в всероссийском марафоне «Миллион добрых дел»	5-9	С 1 апреля-по 15 декабря 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Семья Первых»	5-9	С 1 МАРТА-20 НОЯБРЯ 2024 Г.	Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Школьная классика»	5-9	С 26 февраля-20 декабря 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областной арт-проект «Детская галерея»	5-9	С 1 марта по 20 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Медиапервые»	5-9	С 1 апреля по 30 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	5-9	С 1 марта по 20 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Экочемпионат»	5-9	С 1 марта по 1 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной туристический проект «Следуй	5-9	С 1 апреля по 20	Советник по воспитанию

за мной!»		октября 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональный проект «Уроки Первых»	5-9	С 1 апреля по 1 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	С 1 апреля по первое декабря	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийск проект «В гостях у ученого»	5-9	С 1 марта по 1 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
<b>ЮИД ДОНА</b>			
Областной конкурс «Фронтовые дороги 1945.Безопасные дороги 2025»	5-9	Февраль-апрель 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	5-9	Сентябрь 2024 – май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	5-9	В течение года	Классные руководители
Региональная акция «Осенние дороги.Безопасность.Дети»	5-9	С 25 октября по 15 ноября 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	5-9	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональные акции «Зимние дороги. Безопасность. Дети»	5-9	С 20 декабря по 15 января 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональные акции «Весенние дороги. Безопасность. Дети»	5-9	С 15 марта по 5 апреля 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
<b>Навигаторы детства</b>			
Участие в региональном проекте «Ученическое самоуправление».	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	5-9	Апрель-август 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональный проект «Школьный дворик»	5-9	Апрель-май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
<b>Юнармия</b>			
Региональная акция «Верни Герою имя»	5-9	Апрель-май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональная акция «Письмо солдату»	5-9	Декабрь 2024 г., февраль 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональные юнармейский спортивные игры	5-9	Октябрь – май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийские военно-спортивные игры	5-9	Август 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая



<b>Модуль 8 «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители Педагог-навигатор
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	Ст. вожатая
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6	Раз в неделю	Педагог-навигатор
<b>Модуль 9 «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм, ВК	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
Монтаж и сборка видеороликов	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль 10 «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 9 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Ст. вожатая
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!»»	5-9	В течение года	Ст. вожатая
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 24 апреля	Ст. вожатая
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	апрель	Классные руководители

**Модуль 11 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Соц педагог Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы

**Модуль 13 «Трудовое воспитание»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора	5-9	Сентябрь, март, апрель, май	Классные руководители
Участие в субботниках на пришкольной территории	5-9	В течение года	классные руководители
Организация декад, недель, месячников «Чистая школа. Самый чистый класс»	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация встреч с представителями различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
Участие в экологических акциях по сбору вторичного сырья: макулатуры, пластика.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
Организация мероприятий по подготовке к украшению кабинетов, рекреаций школы к празднику	5-9	В течение года	классные руководители

Дежурство в классе (мытьё парт, стен, вытереть пыль где есть возможность, мытьё пола и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Осуществление дежурства классов в школе по составленному графику	7-9	Сентябрь- май	Классные руководители

### Модуль 12 «Казачество»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Единый урок «День рождения слободы Краснокуковской»	5-9	21 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заочное путешествие породному краю «Мой край на карте нашей страны».	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Разнообразие животного и растительного мира РО»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Верный друг казака»	5-9	В течение года	Классные руководители
Устный журнал «Приезжайте в гости к нам».	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в Атаманский дворец, Новочеркасский музей истории донского казачества	5-9	В течение года	Классные руководители
Традиционные масляничные гуляния	5-9	март	Классные руководители
Смотр строя и песни казачьих образовательных организация	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители

### Модуль 13 «Профилактика социально-негативных явлений»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Директор школы классные руководители
Классный час «15 минут о безопасности»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Ст. вожатая  классные руководители

Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	11-18 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя школа (10-11 классы)**

**Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	2 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР ст. вожатая
Акция, посвященная памяти погибшим в Беслане «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Замдиректора по ВР ст. вожатая Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
День добрых дел	10-11	6 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	сентябрь	Классные руководители Соц педагог Психолог
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
День рождение сл. Красюковской	10-11	20 сентября	Замдиректора по ВР, ст. вожатая кл.руководитель
День воссоединения ДНР, ЛНР с РФ	10-11	30 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители. Ст.вожатая
«День Дублера» мероприятия ко дню учителя	10-11	4 октября	Замдиректора по ВР
День отца	10-11	18 октября	Замдиректора по ВР, ст. вожатая
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10-11	25 октября	Замдиректора по ВР, ст. вожатая
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	октябрь	Классные руководители
День межнационального мира и согласия	10-11	6 ноября	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	6 ноября	Классные руководители

Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	11-20 ноября	Соц. педагог
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	15 ноября	Классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	ноябрь	Ст.вожатая
День матери	10-11	22 ноября	Замдиректора по ВР, ст. вожатая
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	ноябрь	Классные руководители
День воинской славы	10-11	2 декабря	Учитель истории
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	9 декабря	Классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	2-13 декабря	Классные руководители
Акция «Красная лента»	10-11	10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	27 декабря	Классные руководители
Праздничный вечер. Новогодняя елка		25-27 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рождественские гуляния	10-11	9-10 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Классные руководители
День рождения Чехова А.П.	10-11	29 января	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	30 января	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ, ФК Классные руководители
День воинской славы России	10-11	3 февраля	Классные руководители Учитель истории
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	14 февраля	Классные руководители Учитель истории

23 февраля в школе: Концертная программа», акции по поздравлению мальчиков	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	21 февраля	Классные руководители
8 Марта в школе: Концертная программа», акции по поздравлению девушек	10-11	6-7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Учителя литературы
Час Земли	10-11	21 марта	Классные руководители
День рождения Закруткина В.А	10-11	21 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Месячник «За здоровый образ жизни»	10-11	апрель	
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Учитель физкультуры
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос, и мы»	10-11	11 апреля	Классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	10-11	15 апреля-5 июня	Классные руководители
Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	апрель	Классные руководители
День древонасаждения	10-11	25 апреля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	14-18 апреля	Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Я-донор!» Национальный день донора в России	10	18 апреля	Классные руководителя
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	11	18 апреля	Учитель истории
Тестирование на знание ПДД	10-11	апрель	Ст.вожатая
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	10-11	30 апреля	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10-11	8 мая	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Окна победы»	10-11	5-8 мая	Классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Бес- смертный полк»	10-11	8 мая	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, во- лонтеры
Беседы «След войны в моей семье»	10-11	6-8 мая	Классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, во- лонтеры
Международный день музеев	10-11	16 мая	Заместитель директора по ВР, классные руково- дители, ст. вожатая
Классные часы, посвященные дню славянской письменности и культуры	10-11	22 мая	Классные руководители
День рождения Шолохова М.А.	10-11	23 мая	Учителя литературы
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	23 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	20-26 мая	Классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руково- дители



## Модуль 2 «Классное руководство»

Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Проведение родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	1 октября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 16 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы	10-11	с 20 сентября	Замдиректора по ВР
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25 сентября	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	28 сентября-5 ноября	Классные руководители
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	27 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	27 января	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17 января	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	10-11	март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	7 марта	Классные руководители

Акция «Путь к здоровью»	10-11	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	10-11	23 мая	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	26 мая	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	22 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	

**Модуль 3 «Внеурочная деятельность»  
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Россия – моя история	10-11	1	Ответственный
Россия – мои горизонты	10-11	1	Ответственный
Функциональная грамотность	10-11	1	Ответственный
АгроБизнес	10-11	1	Ответственный

**Модуль 4 «Школьные уроки»**

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	16 сентября	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	октябрь	Классные руководители Учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	октябрь	Классные руководители
Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	25 октября	Учитель истории и обществознания
Урок памяти, посвящённый Дню неизвест-	10-11	3 декабря	Классные руководи-

ного солдата			тели
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	13 декабря	Учитель истории и обществознания
Гагаринский урок «Космос, и Мы»	10-11	11 апреля	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	апрель	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Учителя русского языка и литературы,
Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	6 мая	Учитель русского языка и литературы

#### Модуль 5 «Самоуправление»

Дела	Класс	Дата	Ответственные
Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	10-11	октябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива Движение первых	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану Движение первых	Актив Движение первых Советник по воспитанию
Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители

#### Модуль 6 «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа по плану ЮИД	10-11	В течение года	Ст. Вожатая
Движение первых			
Дни единых действий	10-11	В течение года	Актив Движение первых. Советник по воспитанию

			Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям	10-11	В течение года	Ст. вожатая
Участие в областной обучающей программе «Каждый первый»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Мы- граждане России»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Первый в дебатах»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»	10-11	С 1 февраля 2024 г. - по 12 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие в областном патриотическом проекте «Наследники»	10-11	С 1 марта 2024 г.-20 октября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийские добровольческие(волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых»	10-11	С 1 апреля- 31 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Участие в всероссийском марафоне «Миллион добрых дел»	10-11	С 1 апреля-по 15 декабря 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Семья Первых»	10-11	С 1 МАРТА-20 НОЯБРЯ 2024 Г.	Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Школьная классика»	10-11	С 26 февраля-20 декабря 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областной арт-проект «Детская галерея»	10-11	С 1 марта по 20 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Медиапервые»	10-11	С 1 апреля по 30 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	10-11	С 1 марта по 20 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной проект «Экочемпионат»	10-11	С 1 марта по 1 декабря 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Областной туристический проект «Следуй за мной!»	10-11	С 1 апреля по 20 октября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Региональный проект «Уроки Первых»	10-11	С 1 апреля по 1 ноября 2024 г.	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийский проект «Первые в профессии»	10-11	С 1 апреля по первое декабря	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийск проект «В гостях у ученого»	10-11	С 1 марта по 1 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители Ст. вожатая

<b>ЮИД ДОНА</b>			
Областной конкурс «Фронтовые дороги 1945.Безопасные дороги 2025»	10-11	Февраль-апрель 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Историко-познавательные экскурсии «Храним историю ЮИД Дона России»	10-11	Сентябрь 2024 – май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	10-11	В течение года	Классные руководители
Региональная акция «Осенние дороги.Безопасность.Дети»	10-11	С 25 октября по 15 ноября 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Областная викторина «АВС» по правилам дорожного движения	10-11	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональные акции «Зимние дороги. Безопасность. Дети»	10-11	С 20 декабря по 15 января 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональные акции «Весенние дороги. Безопасность. Дети»	10-11	С 15 марта по 5 апреля 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
<b>Навигаторы детства</b>			
Участие в региональном проекте «Ученическое самоуправление».	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»	10-11	Апрель-август 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональный проект «Школьный дворик»	10-11	Апрель-май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
<b>Юнармия</b>			
Региональная акция «Верни Герою имя»	10-11	Апрель-май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональная акция «Письмо солдату»	10-11	Декабрь 2024 г., февраль 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Региональные юнармейский спортивные игры	10-11	Октябрь – май 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
Всероссийские военно-спортивные игры	10-11	Август 2025 г.	Классные руководители Ст. вожатая
<b>Модуль 7 «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Тематические экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей п. Каменоломни.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам района и области	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в пожарную часть Октябрьского района	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в воинскую часть 3033 п. Персиановский, 150-ю мотострелковую дивизию	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	10-11	В течение года	Классные руководители

Организация походов на выставки, театральные постановки, эстетический центр, развлекательные центры	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	В течении года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Участие в ярмарках профессий	10-11	В течении года	Классные руководители
<b>Модуль 9 «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Ст. вожатая
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Ст. вожатая
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Ст. вожатая
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов, школы	10-11	с 14 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени»	10-11	С 15 января	Ст. вожатая
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»»	10-11	С 26 февраля	Ст. вожатая
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	10-11	С 4 апреля	Ст. вожатая
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	10-11	С 12 мая	Ст. вожатая Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству шко-	10-11	В течение	Классные руководи-

лы		года	тели
<b>Модуль 11 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
Родительские собрания	10-11	1 раз вчет-веть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
<b>Модуль 12 «Грудное воспитание»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора	10-11	Сентябрь, март, апрель, май	Классные руководители
Участие в субботниках на пришкольной территории	10-11	В течение го-	классные руководи-тели

		да	
Организация декад, недель, месячников «Чистая школа. Самый чистый класс»	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация встреч с представителями различных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
Участие в экологических акциях по сбору вторичного сырья: макулатуры, пластика.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР классные руководители
Организация мероприятий по подготовке к украшению кабинетов, рекреаций школы к празднику	10-11	В течение года	классные руководители
Дежурство в классе (мытьё парт, стен, вытереть пыль где есть возможность, мытьё пола и т.д.)	10-11	В течение года	Классные руководители
Осуществление дежурства классов в школе по составленному графику	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

### **Модуль 13 «Профилактика социально-негативных явлений»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
Беседы «15 минут о безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц.педагог



Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Февраль-март	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководители
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

**Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану  
воспитательной работы**

<b>I полугодие 2024-2025 учебного года</b>	<b>II полугодие 2024-2025 учебного года</b>
<p><b>Сентябрь:</b> 2 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p><b>Январь:</b> 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><b>Октябрь:</b> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><b>Февраль:</b> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><b>Ноябрь:</b> 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>Март:</b> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p><b>Декабрь:</b> 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b> 12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p><b>Май:</b> 1 мая: Праздник Весны и Труда;</p>

	<p>9 мая: День Победы;</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p><b>Июнь:</b></p> <p>1 июня: День защиты детей;</p> <p>6 июня: День русского языка;</p> <p>12 июня: День России;</p> <p>22 июня: День памяти и скорби;</p> <p>27 июня: День молодежи.</p> <p><b>Июль:</b></p> <p>8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p>Август:</p> <p>12 августа: День физкультурника;</p> <p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</p> <p>27 августа: День российского кино.</p>	

### Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Знакомство с классами	5-9	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители

Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (Движение первых).	5-9	в течение года	классные руководители