

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62
МБОУ СОШ № 62**

Согласовано

Педагогический совет

Протокол №12 от 29.12.2023 г

Утверждено

Приказом по МБОУ СОШ № 62
от 29 декабря 2023 года №237

Директор  Н.Блюхес



**ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ СОШ № 62**

2023год

Структура отчёта

- 1 Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Система управления организацией
 - 1.3 Оценка образовательной деятельности
 - 1.3.1 Образовательная деятельность
 - 1.3.2 Воспитательная работа
 - 1.3.3 Дополнительное образование
 - 1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценивания качества образования
 - 1.5 Оценка кадрового обеспечения
 - 1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.7 Оценка материально-технической базы
- 2 Статистическая часть
 - 2.2 Выводы

1. Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62 (далее – МБОУ СОШ №62) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №62, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

МБОУ СОШ №62 является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 1026101410796 (31.10.2002г.).

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом и нормативно – правовыми актами МБОУ СОШ №62. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга, и управления.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62
2. Юридический адрес	346492, Ростовская область, Октябрьский район, сл. Красюковская, пер. Строительный 17

3. Контактные данные	телефон 8(86360) 3-45-64. -электронная почта – np_62@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://krasschool-62.ucoz.ru/
4. Информация об учредителе	Отдел образования Администрации Октябрьского района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по НМР заместители директора по ВР заместитель директора по безопасности заместитель директора по АХЧ	Блюхес Галина Николаевна Большенко Любовь Николаевна Снеговская Ася Петровна Доляк Виктория Владимировна Блюхес Александр Владимирович Григорян Ольга Викторовна
6. Устав	Устав утвержден приказом Отдела образования Администрации октябрьского района от 24.11.2015г. № 107
7. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	серия 61, № 001744, регистрационный № 2695, дата выдачи 30.07.2012г., срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
8. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия ОП, № 025387, регистрационный № 1433, дата выдачи 21 февраля 2012г., срок действия бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет обучающихся Совет родителей Совет отцов

1.2. Система управления организацией

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Данная управленческая модель позволяет обеспечить:

- широту охвата направлений деятельности школы;

- скоординированность и сформированность взаимосвязей между различными структурными подразделениями организации;
- адаптивность организационной структуры к внешним и внутренним изменениям, уровень;
- использование преимуществ современных информационных технологий;
- оптимальность количественных показателей и результативности работы административного состава.

В основе деятельности школы лежит пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры

Непосредственное руководство школы осуществляет руководитель школы – директор. Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Управляющего совета.

Второй уровень структуры

В школы формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся, педагогический совет, общее собрание работников школы.

Управление педагогической, воспитательной и инновационной деятельностью школы осуществляет **Педагогический совет** школы – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с школы. Для ведения Педагогического совета открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители Учредителя, руководители коллегиальных органов управления школы, иные работники школы, а также обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся при наличии согласия Педагогического совета.

В своей работе Педагогический совет руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс школы (годовой учебный план, годовой учебный график, план работы школы, основные образовательные программы и т.д.);
- организация и совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;
- расширение и углубление образования обучающихся лица по всем аспектам содержания образования путем открытия специальных, дополнительных и факультативных курсов, внедрения индивидуальных и групповых программ в соответствии с программой развития школы;
- заслушивание отчетов администрации школы о создании необходимых условий для реализации образовательных программ;
- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение государственными, отраслевыми и иными наградами;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;

- рассмотрение и принятие решений по другим вопросам образовательной и воспитательной деятельности школы, которые не относятся к исключительной компетенции Учредителя или директора.

Коллектив составляют все работники школы, полномочным коллегиальным органом управления которого является **Общее собрание работников** школы.

К компетенции Общего собрания работников школы относятся:

- согласование правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов школы;

- обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления лица по вопросам их деятельности;

- рассмотрение и согласование коллективного договора;

- рассмотрение и согласование иных вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение руководителем школы.

Третий уровень структуры управления

Заместители директора школы:

Заместитель директора по УВР – Большенко Любовь Николаевна,

заместитель директора по НМР – Снеговская Ася Петровна,

заместитель директора по ВР – Доляк Виктория Владимировна,

заместитель директора по АХЧ – Григорян Ольга Викторовна,

заместитель директора по безопасности – Блюхес Александр Владимирович.

Четвертый уровень структуры управления

Четвертый уровень представлен функциональными службами, учителями и методическим советом.

Методический совет (МС) – общественный профессиональный орган, в состав которого входят руководители методических объединений (МО) школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе работают 4 методических объединений:

МО учителей начальных классов (руководитель – Полисмакова Л.М.);

МО учителей гуманитарного цикла и общественных наук (руководитель – Ханмагомедова Н.С.);

МО учителей естественно-математического цикла (руководитель – Губарева Н.А.);

МО классных руководителей (руководитель – Кудрина Л.В.);

Пятый уровень структуры управления

Пятый уровень состоит из учащихся школы их родителей (законных представителей). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь и педагогическое руководство.

Совет обучающихся

Совет обучающихся является постоянно действующим органом ученического самоуправления в МБОУ СОШ №62 сл. Красюковская.

Компетенция Совета обучающихся:

- защита прав и интересов учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетентности;
- участие в заседаниях совета профилактики;
- участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами;
- планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел;
- организация работы с младшими школьниками.

Совет школы является органом общественного управления. Компетенция Совета школы:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в школе.

Работа за отчетный период ШМО учителей, классных руководителей была направлена на решение методических тем:

МО учителей начальных классов	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
МО учителей гуманитарного цикла и общественных наук	«Формирование ключевых компетенций как условие развития личности педагогов и обучающихся в процессе введения обновленных ФГОС и ФОП»
МО учителей естественно-математического цикла	«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»
МО классных руководителей	«Основные направления воспитательной деятельности классных руководителей»

В основном руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений и соблюдают единые требования к оформлению школьной документации. Планы работы ШМО соответствуют теме методической работы школы, поставленным целям и задачам на учебный год, организовано взаимопосещение уроков. Выявлены недочеты: материалы актуального методического опыта учителей всех школьных методических объединений нуждаются в систематизации, не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования, у ряда учителей отсутствует система в фиксации результативности работы учителей в виде портфолио.

В целом выявленные в результате проверки факты свидетельствуют о том, что методическая деятельность в школе организована на хорошем уровне.

Показатели оценки деятельности методической службы:

Наличие программы развития ОУ, утвержденной муниципальным экспертно-методическим советом	да
Участие педагогов в конкурсах	
• регионального уровня	0
• федерального уровня	1
• международного уровня	0
Реализация инновационного проекта (организатор)	да
Курсовая подготовка	100 %
Категорийность педагогов (% высшая, первая)	30 % - высшая 32 % - первая
Представление опыта работы (семинары, методические объединения на базе образовательного учреждения)	да

Наличие методических публикаций из опыта работы	да
Наличие педагогов-руководителей методического формирования муниципального уровня	да

Вывод: по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 62 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и локальными актами школы по разным направлениям работы.

Информация об организации учебного процесса

Общее число учащихся

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество обучающихся (с учетом филиалов)									Всего ОУ		
Начальная школа			Основная школа			Старшая школа					
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
141	143	139	176	182	175	10	12	11	327	337	325

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – «ступенчатая», в соответствии с требованиями СанПиН, для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года 33-34 учебных недель.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В 2023 году в МБОУ СОШ №62 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 8 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 11 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В МБОУ СОШ №62 обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО введены с 1-7 классов и 10 класс, ФГОС ООО в 8-9 классах и ФГОС СОО в 11 классе.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией

Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
основная	общеобразовательный	начальное общее образование	4 года

основная	общеобразовательный	основное общее образование	5 лет
основная	общеобразовательный	среднее общее образование	2 года
адаптированная	общеобразовательный	начальное общее образование	1 год
адаптированная	общеобразовательный	основное общее образование	1 год

В МБОУ СОШ №62 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов нашего учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь и другие), которые разработали программы по всем направлениям развития личности.

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах реализует духовно-нравственное и социальное направления внеурочной деятельности и включает еженедельные занятия классных руководителей с обучающимися по темам, разработанным на федеральном уровне. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Также программа содержит мероприятия, проводимые в начале каждой недели, по поднятию флага и исполнению гимна РФ.

Программа «Функциональная грамотность» в 1- 11 классах направлена на решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать знаниями в разнообразных контекстах. Эта способность включает рассуждения, использование различных понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);

Реализация программы внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» в 1-4 классах » создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам, умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность.

Программа «Английский театр» во 2-4 классах направлена на создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей среднего школьного возраста посредством вовлечения их в театральную-постановочную деятельность, на знакомство детей с театральной культурой родной страны, зарубежных стран посредством литера-

турного и видео материала, предоставляет возможность ребенку самовыражения, самореализации.

Программа внеурочной деятельности «Орлята – спортивные ребята» для 1-4 классов по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью программы «Казачата – умелые ребята» в 1-4 классах является воспитание любви к родному краю, ознакомление детей с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций донских казаков, развитие интереса к историческому прошлому родного края. Программа нацелена на решение следующих задач:

- воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях казачества;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- знакомить с донскими обрядами;
- прививать любовь к традициям казачества;
- воспитывать активную жизненную позицию детей;
- прививать ценности здорового образа жизни.

При поддержке Федерации плавания Ростовской области успешно реализуется программа «Всеобуч по плаванию» во 2-х классах. Цель всеобуча остается неизменной - сохранение и укрепление здоровья школьников, обучение безопасному поведению детей на воде, сокращение числа смертельных случаев на воде среди детей за счет массового обучения базовым навыкам плавания и правилам поведения на воде во время обучения в начальных классах.

Программа по внеурочной деятельности «Профориентация» в 5-х классах, основной целью ставит - создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации

Программа курса по профориентации «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах поможет расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Данная программа является интегративной, позволяет оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся в формировании профессиональных намерений и актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья реализуется с 5-11 классы в рамках программ внеурочной деятельности «Военно-спортивный клуб». Актуальность программ заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность. Программы составлены с учетом запросов со стороны детей и родителей, основаны на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География».

Чтобы расширить представление ребят об истории, духовной жизни, традициях, праздниках, природе Донского края и станицы Красюковской, составлена и реализуется программа с 5-11 классы «Казачьему роду - нет переводу» по направлениям:

- 1 «Семья. История. Родина»
- 2 «Духовные основы казачества»
- 3 «Культура и творчество казачества»
- 4 «Современность и казачество»

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности, проведен опрос родителей и обучающихся. Анализ проведенной в 2023-2024 уч. г. внеурочной деятельности показывает, что:

1. занятия учебной деятельностью были достаточно оснащены техническими средствами обучения;
2. исследовательская деятельность учащихся на достаточном уровне;
3. учащиеся мало принимали участие во всероссийских проектах по учебным дисциплинам, в проекте «Большая перемена», «Ступени успеха»;
4. занятия не учебной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время), пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей школе больше интерес был к занятиям робототехникой;
5. программы реализуются в 100% объеме.

Анализ показывает, что необходимо более адресно подходить к программам курсов по внеурочной деятельности, особенно в учебном направлении в соответствии с запросами со стороны и родителей и обучающихся, повышая интерес и значимость занятий.

Продолжаем реализовать проект по изучению основ здорового питания по инициативе Губернатора Ростовской области в дни работы лагеря дневного пребывания.

Особое внимание уделяется проведению занятий по функциональной грамотности.

И таким образом, можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Качество предоставления образовательных услуг

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости, - выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 62 за три учебных года:

	Всего обучающихся (на конец 2020-2021 года)	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Всего обучающихся (на конец 2021-2022 года)	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Всего обучающихся (на конец 2022-2023 года)	Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	
		2020 - 2021		2021 - 2022			2022-2023								
		чел	чел	чел	чел		чел	чел							
начальная	138	12	44	140	13	50	135	14	51						
основная	177	9	48	177	15	60	173	18	55						

старшая	9	0	6	9	0	8	12	0	7
итого	324	21	98	326	28	118	320	32	113

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в Элжур. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Все учащиеся успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

С 11 по 22 мая 2023 года с целью выявления степени освоения образовательных программ проводилась годовая промежуточная аттестация в 1-11 классах в двух формах: в форме учета (учет четвертных промежуточных аттестаций, учет достижений во внеурочной деятельности) и в форме отдельных оценочных процедур, независимо от четвертной аттестации. Годовая промежуточная аттестация в форме отдельных оценочных процедур проводилась:

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Учитель</i>
23.05.2023	2а	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Зибенкес Т.М.
	2б			Жжонова Е.Е.
17.05.2023	3а	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Шевченко О.П.
	3б			Брюховецкая С.Г.
23.05.2023	4а	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Полисмакова Л.М.
	4б			Щербакова Н.А.
	4г			Савченко А.И.
16.05.2023	5а	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Тагирова М.А.
	5б			
19.05.2023	6а	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Доляк В.В.
	6б			
18.05.2023	7а	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Крючок – Москалева С.В.
	7б			
23.05.2023	8а	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Тагирова М.А.
	8б			
11.05.2023	10	Русский язык	Итоговая тестовая работа	Ханмагомедова Н.С.
18.05.2023	2а	Математика	Итоговая контрольная работа	Зибенкес Т.М.
	2б			Жжонова Е.Е.
16.05.2023	3а	Математика	Итоговая контрольная работа	Шевченко О.П.
	3б			Брюховецкая С.Г.
18.05.2023	4а	Математика	Итоговая контрольная работа	Полисмакова Л.М.
	4б			Савченко А.И.
	4г			Щербакова Н.А.

23.05.2023	5а 5б	Математика	Итоговая контрольная работа	Губарева Н.А.
11.05.2023	6а 6б	Математика	Итоговая контрольная работа	Глушенко И.Ю.
17.05.2023	7а 7б	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Губарева Н.А.
11.05.2023	7а 7б	Геометрия	Итоговая тестовая работа	Губарева Н.А.
10.05.2023	8а 8б	Алгебра	Итоговая тестовая работа	Глушенко И.Ю.
18.05.2023	8а 8б	Геометрия	Итоговая тестовая работа	Глушенко И.Ю.
15.05.2023	10	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Губарева Н.А.
10.05.2023	10	Геометрия	Итоговая контрольная работа	Губарева Н.А.
19.05.2023	5а 5б	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Савченко А.И.
17.05.2023	6а 6б	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Тимошенко Л.М.
10.05.2023	7а 7б	Биология	Итоговая контрольная работа	Яковлева Л.Н.
17.05.2023	8а 8б	История	Итоговая контрольная работа	Горина Е.А.
22.05.2023	10	Литература	Итоговый контрольный тест	Ханмагомедова Н.С.

По русскому языку работу выполняли 145 (100%) учащихся 5-8,10 классов, 78% (114 чел.) подтвердили свои знания и 15% (16чел.) повысили результаты 3 четверти, 14 чел. (13%) - понизили результаты. Уровень обученности по результатам письменных работ - 99,7%.

Математика: все учащиеся 5а и 5б, 7а и 7б, 8а и 8б классов освоили общеобразовательные программы по математике и достигли планируемого предметного результата. Показали стабильный уровень обученности - 100%, уровень качества обученности в среднем по 7а и 7б классам составил 73%; по 8а и 8б классам – 57%. Все 100 % учащихся 5-8, 10 классов подтвердили результат года, 0% - повысили, 7% (10 чел) - понизили.

Анализ выполнения итоговой комплексной контрольной работы в 4-х классах показал, что только на базовом уровне с работой справились – 29 человек (71%), на базовом и на повышенном уровне – 11 чел. (24%).

Анализ информации об успеваемости показал, что за 2022-2023 закончили 320 учащихся, из них:

Параллель	Всего учащихся	Количество отличников	Количество учащихся (4и5)	Количество успевающих	Количество неуспевающих
1-4	135	14	51	135	0
5-9	173	18	55	167	6
10-11	12	0	7	12	0
всего	320	32	113	314	6

В процентном отношении это выглядит так:

	отличники %	на 4 и 5 %	успевающие %	неуспевающие %
1-4	14,4	52,6	100	0
5-9	10,4	31,8	96,5	3,5
10-11	0	58,3	100	0
1-11	11,4	40,4	98,6	2,1

По сравнению с показателями прошлого учебного года количество отличников выросло, количество неуспевающих снизилось на всех уровнях обучения.

В марте-апреле 2023 года в МБОУ СОШ №62 в штатном режиме проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах.

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология;

7 классы – Русский язык, Математика и 2 предмета на основе случайного выбора;

8 классы – Русский язык, Математика, Физика, Английский язык и 2 предмета на основе случайного выбора;

9 классы – Русский язык, Математика и 2 предмета на основе случайного выбора.

Уровень выполнения заданий ВПР весной 2023 года - удовлетворительный. Анализ ВПР показал, что по всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у учащихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения. Учителя большее внимание уделяют, по-прежнему, достижению предметных результатов обучения, недостаточное внимание - формированию метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

В соответствии с Дорожной картой ВСОКО разработана система коррекционной работы с учащимися:

1. В рамках курса внеурочной деятельности предусмотреть использование заданий на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, выявленных в ходе ВПР.
2. Подобрать и применять на уроках и во внеурочной деятельности задания на формирование несформированных УУД (корректировка технологических карт, планов-конспектов и т.п. учебных занятий учителями-предметниками).
3. Разработать и реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим обучающимся, получившим по результатам ВПР неудовлетворительную отметку.
4. Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.
5. Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в математической подготовке обучающихся.
6. Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС и ООП НОО.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ по основной образовательной программе основного общего образования

Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ СОШ № 62 прошла в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального

	чество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	ство (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	балл	чество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	ство (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	балл	чество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	ство (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	балл
Русский язык	38/100 %	38/100%	3,7	30/100 %	30/100%	4,1	37/100 %	37/100%	4,0
Математика	38/100 %	38/100%	3,2	30/100 %	30/100%	3,2	37/100 %	37/100%	3,2
Литература	0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%	
Физика	0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%	
Химия	0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%	
Биология	0/ 0%	0/ 0%		16/ 53%	16/ 53%	3,3	7/ 19%	7/ 19%	3,6
География	0/ 0%	0/ 0%		28/ 93%	28/ 93%	3,9	35/ 95%	35/ 95%	3,9
История	0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%	
Обществознание	0/ 0%	0/ 0%		1/ 3%	1/ 3%	3,0	0/ 0%	0/ 0%	
Английский язык	0/ 0%	0/ 0%		0/ 0%	0/ 0%		1/ 3%	1/ 3%	5,0
ИКТ	0/ 0%	0/ 0%		11/ 37%	11/ 37%	3,2	29/78%	29/78%	3,2

По итогам аттестации в 9 классе успеваемость 100%. По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом качество обученности повысилось на 15%. Средний балл по математике остался на прежнем уровне и составляет – 3,2. Средний балл по русскому языку понизился на 0,1, средний балл по географии остался на прежнем уровне – 3,9, средний балл по информатики остался на прежнем уровне – 3,2, средний балл по биологии повысился на 0,3 балла. Эти показатели незначительно отличаются от средних баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ по основной образовательной программе среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 3 выпускника 11 класса. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании 3 выпускника.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники, которые собираются поступать в вузы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика (базовый уровень) – 3, обществознание- 1, историю – 1 выпускник.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Код предмета	Название предмета	Количество участников	Минимальное (пороговое) количество баллов	Средний балл	ФИО учителя
01	Русский язык	2	24	61	Ханмагомедова Н.С.
22	Математика (базовый уровень)	3		4	Глушенко И.Ю.
12	Обществознание	1	42	59	Блюхес Г.Н.
07	История	3	32	38	Блюхес Г.Н.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за 3 года.

Учебные предме-	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год

ты	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл
Русский язык	3/100%	3/100%	72	6/100%	6/100%	63	3/100%	3/100%	61
Математика (профильная)	3/100%	3/100%	58	3/100%	3/50%	54	0/0 %	0/0 %	
Математика(базовая)	0/0 %	0/0 %		3/50 %	3/50 %	4	3/100%	3/100%	4
Литература	0/0 %	0/0 %		1/17 %	1/17 %	56	0/0 %	0/0 %	
Физика	3/100%	3/100%	49	1/17%	1/17%	41	0/0 %	0/0 %	
Химия	0/0 %	0/0 %		1/17 %	1/17 %	86	0/0 %	0/0 %	
Биология	0/0 %	0/0 %		3/50 %	2/33 %	44	0/0 %	0/0 %	
География	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %	
История	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %		1/33 %	1/33 %	38
Обществознание	1/33 %	1/33 %	63	2/33 %	2/33 %	54	1/33 %	1/33 %	59
Английский язык	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %	
ИКТ	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %	

По итогам аттестации в 11 классе успеваемость составила 100%. Средний балл по русскому языку составляет –61, что на 2 балла меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Средний балл по истории составляет – 38. Средний балл по обществознанию – 59, что на 5 баллов больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Государственная итоговая аттестация показала, что учащиеся 11 класса успешно освоили общеобразовательную программу среднего общего образования.

Результаты получения обучающимися аттестатов об основном общем образовании или о среднем общем образовании, с отличием.

	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Количество обучающихся, освоивших программу (чел.) / доля обучающихся, по-	Доля обучающихся к общему числу освоивших программу, получивших документ с	Количество обучающихся, освоивших программу (чел.) / доля обучающихся, по-	Доля обучающихся к общему числу освоивших программу, получивших документ с	Количество обучающихся, освоивших программу (чел.) / доля обучающихся, по-	Доля обучающихся к общему числу освоивших программу, получивших документ с

	лучивших аттестат (%)	отличием (%)	лучивших аттестат (%)	отличием (%)	лучивших аттестат (%)	отличием (%)
Основное общее об- разование	38/100%	0/0%	30/100%	2/7%	37/100%	2/5%
Среднее общее об- разование	3/100%	1/33%	6/100%	0/0%	3/100%	0/0%
Итого среднее значение по ОО	41/100%	2%	36/100%	7%	40/100%	2/5%

Анализ информации внедрения целевой модели наставничества на конец 2023 года

Согласно Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», была внедрена Целевая модель наставничества в МБОУ СОШ №62, разработано и утверждено Положение о наставничестве, а также дорожная карта внедрения системы наставничества в МБОУ СОШ №62.

Сформирован банк программ по трем формам наставничества:

«Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

Сформирована база данных наставляемых из числа педагогов.

Сформирована база данных наставляемых из числа обучающихся.

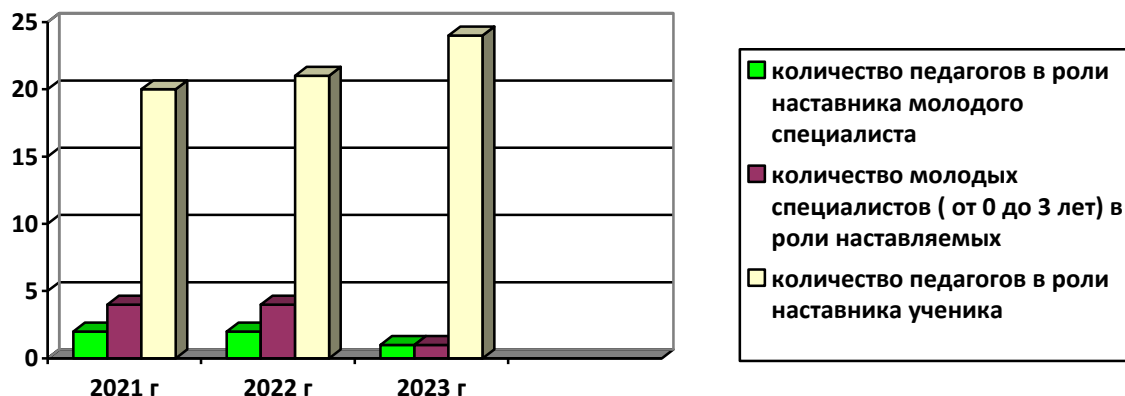
Настоящая Целевая модель наставничества МБОУ СОШ №62, осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - Целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ СОШ №62.

Создание Целевой модели наставничества МБОУ СОШ №62 позволит решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупредить отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит, рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся, снижение показателей неуспеваемости учащихся.

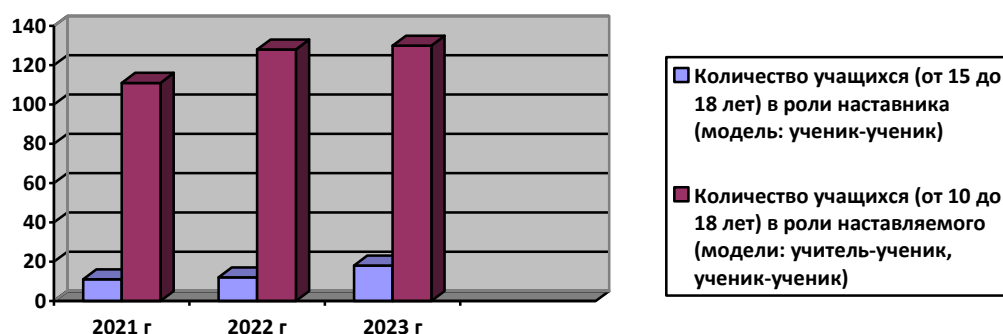
Мониторинг педагогов, вовлеченных в программы наставничества

Количество педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставника молодого специалиста			Количество молодых специалистов (от 0 до 3 лет), участвующих в программе наставничества в роли наставляемых			Количество педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставника ученика		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	2	1	4	4	1	20	21	24



Мониторинг учащихся, вовлеченных в программы наставничества

Количество учащихся (от 15 до 18 лет), участвующих в программе в роли наставника (модель: ученик - ученик)			Количество учащихся (от 10 до 18 лет), участвующих в программе наставничества в роли наставляемого (модели: учитель - ученик, ученик - ученик)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
11	12	18	111	128	130



По окончании 2023 года можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым 2022 годом количество педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставника ученика увеличилось на 14 %.

Организация работы с одаренными и высоко мотивированными детьми

По результатам педагогических наблюдений была определена группа одаренных и способных к научно-исследовательской работе обучающихся (9), которые были включены в банк одаренных детей, способные мотивированные обучающиеся активно и результативно

участвовавших в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности на разных уровнях – 36 человек.

В 2023 году наблюдается незначительная количественная динамика участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. В течение года проводилось исследование системы работы педагогического коллектива по формированию положительной учебной мотивации, посещены уроки по всем предметам с целью изучения активности учащихся. В результате анализа деятельности наблюдается повышение показателей обученности и качества знаний, уровня учебной мотивации.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличились. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило на 32 человека больше, всего 332 участников. Количество (физических лиц) обучающихся, принявших участие во ВСОШ по всем предметам учебного плана составляет 68 человек. Участниками муниципального этапа стали 16 победителей и призеров школьного этапа, меньше на 8 человек. В каждом классе определился ряд обучающихся, показавших отличные результаты в олимпиадах по нескольким предметам.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, география, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия.

Руководителям ШМО рекомендовано:

1. Провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО;
2. Расширить спектр используемых методов мотивации и стимулирования учащихся, включая в них:
 - игру как мощный стимул интереса к окружающей жизни – игровая деятельность оказывает огромный эффект в деле формирования личности человека, его знаний и мышления;
 - коллективную деятельность через организацию работы в группах – ее игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, прием «метод проб и ошибок», оказание учащимся помощи друг другу;
 - рефлексию через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов («почему было трудно?», «что открыли, узнали на уроке?» и т. д.);
 - ситуацию успеха через выполнение заданий, посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания;
 - сотрудничество на уроке через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование;
 - частичную свободу выбора.
3. Продумывать способы педагогического оценивания, направляя их на повышение не только внешней, но и внутренней мотивации. Использовать накопительную отметку, формирующее оценивание. Стимулировать деятельность не только через отметку, но и через благодарность, словесное поощрение, выставку лучших работ.
4. Увеличить долю самостоятельной работы на уроке.
5. Постоянно и целенаправленно заниматься развитием качеств обучающихся, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстрота реакции, все виды памяти, внимание, воображение и т. д.
6. Уделять внимание интеграции знаний, связывая темы своего предмета как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор обучающихся.

Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит поступательный характер, т.к. качество Интернет-связи и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися. Традиционно обучающиеся школы приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский экологический диктант (офлайн-площадка проведения);
- Всероссийский географический диктант (офлайн-площадка проведения);
- Всероссийский проект Цифровой диктант;
- Диктант Победы;
- Всероссийский казачий диктант;
- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Уроки финансовой грамотности;
- Всероссийский проект «Портал ПРОЕКТория»;
- Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее».

В текущем году создана копилка возможностей демонстрации способностей обучающихся на школьных, муниципальных, региональных конкурсах, определены традиционные возможности участия школьников в научно-практических конференциях от школьного до регионального уровня.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» победительницей стала ученица 10 класса Некрасова Валерия.

Соединив возможности предмета окружающий мир и курса внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» классные руководители подготовили с учениками 4а, г класса исследовательские работы, которые стали победителями регионального конкурса «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ». Ученик 9 класса стал призером отборочного этапа Герценовской олимпиады школьников по географии. Трое учащихся 7 класса приняли участие в XX Международном конкурсе научно - исследовательских работ «Старт в науке». Призерами XVII Международной олимпиады «Знанию» по химии стала ученица уже 9 класса. Победителями Всероссийского Квеста «Экологический марафон», Всероссийского детско-юношеского конкурса «Численность и воспроизводство населения» стали 3 ученика 6, 9 класса. Ученица 9 класса стала участницей РОССИЙСКОЙ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ».

Григорьева Ирина стала участницей профильной смены Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» по направлению «Искусство»

Результаты выступлений, участия озвучивались и полученные награды вручались детям на еженедельной утренней линейке. Победителям предоставлялось право поднятия флага Российской Федерации.

Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

Опрос педагогов и родителей " Насколько вы разбираетесь в проблеме воспитания одаренности?"

<https://docs.google.com/forms/d/1S5PwcIYf8tPUu3F7MoFZIQWOJALXIYv8KpRg8DPVWLE/edit> показал, что педагоги в целом чувствуют, что называется, истину, остаётся только реализовать её практике, а вот родителям необходимо заняться своим самообразованием, доверяться не только своей родительской интуиции. Координация и сотрудничество между педагогами и родителями с целью обеспечения эффективности образовательного процесса и поддержки развитие одаренных детей проводится по направлениям:

- организация информационной среды для родителей;
- совместная практическая деятельность способного ребёнка и его родителей.

Основой такого сотрудничества педагогов и детей, их родителей является вовлечение в проведение предметных и метапредметных недель. Это позволяет укрепить партнерство между родителями и учителями, дать родителям возможность лучше понять, как именно происходит обучение и развитие их детей, а также активно участвовать в этом процессе.

Учителя-наставники приглашают родителей на урок, посвященный определенной теме предметной или метапредметной недели. Родители проводят родительский урок или мастер-класс, знакомятся с методикой преподавания, принимают участие в уроке и чувствуют себя участниками образовательного процесса.

Родители приглашаются на просмотр выставки работ, выполненных в рамках предметной или метапредметной недели, что позволяет им увидеть конкретные результаты деятельности своих детей и оценить их достижения.

Также организуются родительские консультации, на которых обсуждаются вопросы, связанные с предметной или метапредметной неделей. Родители могут задать вопросы, выразить свои опасения и пожелания, а также получить рекомендации и советы от учителя.

Традицией стало проведение встреч мам и их детей в клубе-кафе «Мини-мир», где все делятся своими увлечениями, успехами и планами на будущее, узнают что-то новое и полезное для себя.

Наш опыт показывает - вовлечение родителей в проведение предметных и метапредметных недель создает сильное партнерство между школой и семьей, что в свою очередь положительно сказывается на обучении и развитии детей, создает условия для естественного роста и совершенствования одаренного ребенка.

База данных одаренных детей - 2023

№ п/п	ФИО ребенка	класс	Направление (учеба, спорт, творчество и другое)	Достижения, заслуги (наиболее значимые- не ниже областных)
1	Григорьева Ирина Петровна	11	учеба	Победитель очного отбора и участник Региональной образовательной конкурсной программы в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по «Театральному искусству»
2	Литвинов Кирилл Денисович	10	учеба	Ученик дистанционной школы МГТУ им. Н.Э. Баумана «Инжиниринг» Золотой знак отличия ГТО
3	Ерошенко Мария Александровна	8б	учеба	Лауреат регионального конкурса «Я выбираю будущее»
4	Бекшиев Арсений Артемович	5а	учеба	Победитель областного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ Ростовской области «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»
5	Дозоров Тимофей Владимирович	5в	учеба	Победитель областного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ Ростовской области «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»
6	Микита Анна Максимовна	7б	творчество	V Международный конкурс искусств «Я в искусстве»

				Лауреат в номинации «Эстрадный вокал» Лауреат Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»
7	Шабает Тимофей Максимович Дени- сович	10	спорт	Золотой знак отличия ГТО
8	Хвещук Станислав Андреевич	76	спорт	Золотой знак отличия ГТО
9	Тарасенко Васили- са Андреевна	76	спорт	I юношеский разряд – батерфляй, спина, брас (50м), кроль – III взрослый (50м), ком- плекс - III взрослый (50м)

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Современный подход к обучению, педагогическое сопровождение, системно выстроенное образовательное пространство работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В нашей школе решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

С 2017 года школа реализует курс «Основы финансовой грамотности». Для закрепления практической части курса в 2023 году учащиеся 5-9 классов приняли участие в осенней и весенней сессии открытых онлайн уроков, организатором уроков выступал – Центральный Банк Российской Федерации,

№ п/п	Тема урока	Результат
1	«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Сертификат
2	« Все про кредиты или четыре правила которые помогут..»	Сертификат
3	“С налогами на “Ты”	Сертификат
4	"Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Сертификат
5	«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Сертификат

Дополнительно учащиеся приняли участие во всероссийском онлайн-зачете финансовой грамотности. Организаторы мероприятия: Банк России и Агентство стратегических инициатив. В онлайн-зачете два уровня сложности: базовый (для тех, кто не считает себя специалистом в финансах) и продвинутый (если участник готов к сложным вопросам). В каждом уровне по 30 вопросов. Ответив, верно, на 20 вопросов и более, участники получили именные сертификаты.

В 2023 году в 5-11 классах на занятиях внеурочной деятельности формируется ответственное отношение к денежным операциям в целом. Деловые игры, практикумы, конкурсы и т.д. помогают учащимся усваивать теоретические знания, формировать устойчивый познавательный интерес к курсу. Материальная база школы позволяет принимать участие в онлайн-уроках по основам финансовой грамотности, онлайн - конкурсах, родительских собраниях, проводимых в рамках Всероссийской недели финансов и Недели сбережений.

Особое место в научно-методической инновационной работе школы занимает опытно-экспериментальная работа (ОЭР), которая позволяет педагогическому коллективу опытным путем обеспечивать проверку на практике исследовательских проектов, воплощающих идеи и замыслы преобразования в сфере школьного образования. В школе действует научное общество учащихся «СТАРТ», целью которого является создание условий для под-

держки интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников. Во четвертый раз, в честь ДНЯ НАУКИ, 8 февраля 2023 года в школе проводится школьная научно-практическая конференция учащихся «Хочу все знать». Победители Полисмаков Артем, Бекшиев Арсений (4а класс), Дозоров Арсений (4г), Микита Анна (6 класс) представили свой опыт на муниципальном конкурсе исследовательских работ «Путь к успеху». Прделанная работа учащимися позволяет им стать активными участниками мероприятий Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» Ростовской области, ФГБОУ ВО Донской ГАУ, ФГКОУ "Аксайский Данилы Ефремова Казачий Кадетский Корпус" МО РФ, ГБПОУ РО «НКПТиУ», ЦКР п. Персиановский.

Такая подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений, добиваться поставленных целей, быть успешными.

«Профориентация» Билет в будущее.

Наша школа присоединилась к проекту в 2021 году, но в 2022-2023 учебном году проект «Билет в будущее» набрал большое количество учащихся — это 134 человека. Для всех учащихся был создан личный кабинет, верификация составила 100%.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА:

- интерес и открытость к вопросам самоопределения;
- популяризация профессий и культуры профессионального выбора;
- профессионализм и гарантия качества профориентационного контента;
- современные и доступные форматы профориентационной работы;
- объединение экспертного сообщества профессионалов.

Проект состоит из нескольких основных этапов.

Первая и важная часть – это **профориентационные уроки**. Уроки носят интерактивный характер и включают в себя:

- видеоролики с уникальным профориентационным контентом;
- обсуждения, дискуссии, игры, задания-практикумы;
- разбор важных тем профориентации в доступном формате.

Учащимися были просмотрены следующие профориентационные уроки: Вводный урок «Россия-мои горизонты», «Открой свое будущее», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия в деле» (1 часть), «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере промышленности и производства», «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий», «Россия инженерная: узнаю о профессиях в сфере инженерных технологий» и т.д.

«Билет в будущее» – это современный просветительский проект по ранней профориентации, который объединяет педагогов и школьников в решении важных жизненных вопросов: «Кем быть?», «Что я хочу?», «Что мне интересно?», «Где я могу узнать о профессиях?» и многих других.

Далее следует первая **профориентационная онлайн-диагностика**. Она позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы. Диагностика осуществляется в онлайн-формате, что дает возможность провести ее как в образовательной организации, так и в домашних условиях. Была пройдена профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» и разбор результатов. Профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры» и разбор результатов. Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты» и разбор результатов. Также учащиеся проходили онлайн тестирования в личных

кабинетах в следующих разделах: «Увлекаюсь», «Напоминаю», «Узнаю», «Пробую», «Познаю», «Планирую». Проведя анализ прохождения учащимися данных разделов, можно сделать вывод, что большая часть 9-11 классов уже определилась с дальнейшим выбором профессии. Учащиеся 6-8 классов, неоднократно меняли свое мнение. Процент прохождения диагностик и заполнения анкет в личных кабинетах составляет 78%. Остальные 22 % не до конца прошли тестирования по разным причинам: не загружается личный кабинет, забыли пароль и логин, не проходят звонки от операторов для восстановления, пропустили занятия по разным причинам.

Следующий этап работы в проекте – это **мероприятия профессионального выбора**. В рамках данного этапа школьникам предложено принять участие в профессиональных пробах.

Возможные форматы проб:

- Очные пробы. Проводятся на базе региональных площадок-партнеров (СПО, ВО, работодатели и др.);
- Онлайн-пробы. Проводятся региональными площадками в онлайн-формате;
- Пробы на платформе. Рекомендуются в случае, если нет возможности посетить мероприятия в регионе. Пробы проходят в классе на профориентационном уроке.

И, наконец, углубленная сравнительная диагностика.

Этот этап онлайн-диагностики проводится с целью подведения итогов. В результате профориентационной диагностики в личных кабинетах обучающихся на платформе автоматически формируется отчет, содержащий рекомендации по формированию образовательной профессиональной траектории. Ученики могут скачать результаты, обратиться к психологу, социальному педагогу, педагогу-навигатору за консультацией и дальнейшей образовательной траекторией.

С просветительской целью и по запросам учеников педагог-навигатор продолжает реализацию проекта «Билет в будущее» в школе.

Увеличилось количество участников образовательного проекта «Урок Цифры».

Тема	Приняли участие (чел.%)		
	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Искусственный интеллект в отраслях	81%	76%	98%
Мессенджеры	64%	82%	90%
Облачные технологии: в поисках снежного барса	89%	85%	100%
Кибербезопасность будущего	79%	92%	91%

В рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе используется электронный банк заданий платформе РЭШ для ее формирования и оценки по 6 направлениям, для координации этой работы утверждены школьные координаторы.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Эта работа актуализирует роль ИКТ в образовании, расширяет возможности эффективности реализации учебных программ, методов оценивания, развивает ИКТ-компетенции педагога в соответствии требованиям профстандарта.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей осуществлялась через создание предметно-эстетической, комфортной образовательной среды.

Анализ работы ресурсного центра инклюзивного образования

В течении 2023 года был проведен мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ (197 человек) с целью диагностики проблем инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Октябрьского района. Продолжает работать «Открытая консультационная площадка» (индивидуально, группами, в т.ч. дистанционно) для педагогических и административных работников инклюзивных школ, родителей обучающихся с ОВЗ. В октябре состоялся мастер-класс «Использование Google-форм для размещения документов по психолого-педагогическому сопровождению детей». В рамках сетевого взаимодействия в октябре активно принимали участие во Всероссийской профориентационной неделе в ноябре, проводилась неделя психологии «Каждый ценен!». На школьном сайте на странице центра размещены материалы методического аукциона «Цифровые технологии в системе образования детей с особыми образовательными потребностями».

Также специалисты центра проводили Всеобучи для родителей детей с особыми потребностями «Время равных возможностей»; участвовали в вебинарах ЦОПП Ростовской области, выступали на заседаниях районных методических объединений учителей начальных классов, специалистов.

Составлен отчет о ходе реализации областного инновационного проекта «Межорганизационное сетевое взаимодействие по сопровождению речевого развития детей с ОВЗ с применением нейропсихологических приемов и методов».

По итогам реализации проекта разработаны и реализованы программы речевого развития детей, в т.ч. с ОВЗ с применением нейропсихологических подходов:

- программы логопедического сопровождения как часть ФООП НОО для обучающегося с ОВЗ 5.1;
- программа внеурочной деятельности «Нейрографика» для детей 7-8 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа «Предшкольная пора» для будущих первоклассников;
- программы индивидуального дефектологического сопровождения как часть АООП НОО;
- модуль дополнительных занятий по русскому языку во 2 классе «Нейропсихологические игры для коррекции письма младших школьников»;
- курс занятий «Школа первоклассных родителей» (срок реализации 2 месяца)
- программа внеурочной деятельности «Нейропсихологические занятия» для учащихся 1 класса.

За отчетный период заметно улучшилась динамика качества обученности учащихся с ОВЗ, заметна успешность их продвижения по отношению к самим себе.

Данные о полученных результатах

В апробации программы «Нейропсихологические занятия «Час X» принимали участие учащиеся 1 а класса» в МБОУ СОШ №62 в количестве 24 человек (возраст 6.6±0.45 года) с различным уровнем готовности к школьному обучению.

Программа ставит своей целью:

1. повышение уровня развития функций программирования и контроля
2. повышение уровня развития пространственных представлений
3. устранение трудностей переработки слуховой информации
4. устранение трудностей переработки зрительной информации

Занятия проводились один раз в неделю в системе внеурочной деятельности. По итогу занятий детям предоставлялись домашние задания для закрепления сформированных навыков.

Перед началом занятий была проведена диагностика и получены следующие данные:

У 75% -учащихся функция программирования и контроля не соответствовала возрастным нормам;

У 80% -учащихся задерживалось формирование пространственно-временных представлений;

61% -детей показал снижение уровня переработки слухоречевой информации;

У 8,3% -выявлены трудности переработки зрительной информации.



В результате годового курса занятий, обнаружено, что от 7 к 8 годам результаты выполнения проб значительно улучшаются, особенно в заданиях с максимальной нагрузкой на управляющие функции. Наблюдается увеличение темпа выполнения заданий, уменьшение количества ошибок, что свидетельствует о заметном развитии функций программирования и контроля.

Показателями сформированности пространственных представлений у младших школьников явились умение включить пространственные представления в мыслительную деятельность, а также дифференцировка пространственных признаков и отношений и использование словесного обозначения пространственных признаков и отношений.

Обогащение словарного запаса, формирование звукобуквенного анализа и синтеза, овладение сложными синтаксическими конструкциями, а также коррекция произношения - все это стало результатом усовершенствования функции переработки слуховой информации.

Результатом формирования зрительного восприятия стали точность и действительность сохранения зрительного образа, развитие зрительно-моторной координации, так необходимой при формировании графических навыков письма.

По завершению занятий следующие результаты:

У 21% -учащихся, функция программирования и контроля задерживалась в своем формировании;

У 13 % -учащихся, пространственно-временные представления сформированы недостаточно прочно;

25% -детей показали несовершенство уровня переработки слухоречевой информации;

У 4,6% -выявлены трудности переработки зрительной информации.



Вывод: Сочетанное использование нейропсихологических упражнений, приемов и методик в учебном процессе может оказаться достаточно хорошим средством оценки риска возникновения трудностей обучения у младших школьников и активно применяться в коррекционном процессе.

К третьему году реализации проекта наблюдается 100% посещаемость родительских собраний, часто приходят оба родителя. Классные руководители наладили систему взаимодействия: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей – к формированию компетентного родителя и осознанного родительства.

Удовлетворенность участников сетевого взаимодействия методическим сопровождением была оценена с помощью сервиса Google-формы. Опрос показал высокую степень актуальности сетевого взаимодействия для педагогических работников образовательных учреждений. По мнению респондентов наблюдался стабильный личный интерес к нейропсихологическим приемам развития и коррекции у учащихся. Только одному участнику проекта из опрошенных оказалось недостаточно теоретического материала в рамках взаимодействия. Практическая ценность представленной нами информации на высоком уровне – 100%.

Педагог- психолог Маковская Е. В Консультирование проводила в течение учебного года по запросам педагогов, учеников, родителей. Основные направления консультационной работы: поведенческие проблемы; проблемы в межличностных отношениях среди сверстников, учеников и педагогов, детей и родителей; проблемы в эмоционально-волевой сфере; проблемы обучения; проблемы инклюзивного образования; психологическое просвещение.

Данная работа велась в форме групповых и индивидуальных консультации, выступлений на родительских собраниях. За период 2022 – 2023 учебного года проведено:

1. индивидуальных консультаций:
 - индивидуальное консультирование учащихся – 151;
 - групповое (подгрупповое) консультирование учащихся - 15;
 - индивидуальное консультирование сотрудников школы /учителей, классных руководителей, тех. служащих - 31;
2. - групповое (подгрупповое) консультирование сотрудников школы /учителей, классных руководителей, тех. служащих - 7;
3. - индивидуальное консультирование родителей, законных представителей – 45;

4. - групповое (подгрупповое) консультирование родителей, законных представителей – 8;
5. - консультирование педагогических работников других образовательных учреждений -22.

Подводя итог деятельности ресурсного центра, можно сказать: она востребована, эффективна, т. к. способствует повышению профессионализма педагогов и всех специалистов, работающих с этой категорией детей.

Деятельность ресурсного центра основана на тесном взаимодействии с ППк. Работа ППк МБОУ СОШ № 62 в 2023 году была реализована с соответствия с планом ППк. В течении года было проведено: 5 плановых и 2 внеплановых заседаний консилиума. 5 учащихся прошли комплексное обследование специалистами школы и направлены на МПМК п. Каменоломни и г. Новочеркасск (прописка) с целью определения и (или) корректировки индивидуального образовательного маршрута. На заседаниях ППк в течении года отслеживалась динамика освоения адаптированной программы 11 учащихся с ОВЗ, ИПРА учащихся инвалидов.

Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка (развивающе-коррекционные мероприятия, специальная абилитационная, коррекционная помощь в индивидуальном или групповом (подгрупповом) режиме):				
В рамках реализации АООП	работа с психологом	работа с логопедом	работа с дефектологом	другие направления сопровождения
11	47	11	9	0

Оценка деятельности центров "Точка роста"

В МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковской с сентября 2022 г. действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

На базе центра реализуются:

- программы по учебным предметам: биология, химия, физика.

-дополнительные общеобразовательные программы «Моделирование и робототехника», «Клуб юных электроников».

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, проводятся внеклассные мероприятия для обучающихся. В настоящее время на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 62 занимаются 326 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) – 186 обучающихся, «Физика» (7-11 классы) – 114 обучающихся, «Химия» (8-11 классы) – 81 обучающихся;

- по программам спецкурсов «Основы медицинских знаний» (10 класс- 6 чел.), «Физика для всех» (8-е классы – 34чел.), «Информационная безопасность» (10-11 классы – 11 чел.). Всего 51 обучающихся 8-11 классов;

- по программам внеурочной деятельности «Чудеса науки и природы» (1-4 класс – 139 чел.), «МедиаМир» (6 класс – 16 чел.), клуб по информатике «Точка роста» (7 классы – 16 чел.), «Робототехника» (8-9 класс – 35 чел.). Всего вовлечено 139 обучающихся начальных классов, 67 обучающихся 5-9 классов.

- по программам дополнительного образования обучаются 45 обучающихся: «Моделирование и робототехника» (5-9 классы - 25 чел), «Клуб юных электроников» (5-8 классы - 20 кл).

Систематически ученики 5-11 классов принимают участие во Всероссийском проекте «УрокЦифры». После прохождения онлайн-тренажёра в рамках урока, все участники получают сертификаты. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в областной олимпиаде по медиабезопасности «Интернет без угроз», по завершению олимпиады все участники были отмечены сертификатами.

В рамках проведения занятий по робототехнике, обучающимися были сконструированы 5 моделей роботов и успешно запущены.

В период проведения недели естественно-технических наук, работала выставка робототехнической мастерской, ученики могли попробовать себя в роли оператора робота манипулятора.

Так же в 2023 году на площадке Точка Роста была организована встреча обучающихся с представителем Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, механического факультета, кафедры «Мехатроника и гидронеумоавтоматика», на которой ребята узнали о профессиях, связанных с робототехникой, спецификой обучения и перспективами развития.

В 2023 году состоялся школьный турнир по шахматам, в котором выявили лучших шахматистов, и определили, кто будет представлять школу на районных соревнованиях «Кубка главы Октябрьского района Е.П. Луганцева». 17 мая состоялся областной конкурс проектно-исследовательских работ образовательных учреждений Ростовской области «Малая Академия Юных Исследователей», в котором одержал победу воспитанник преподавателя-наставника проекта Точка Роста. На уроках биологии и физики регулярно проводятся лабораторные работы с применением новейших лабораторных комплексов в том числе виртуальных лабораторий.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий. С помощью образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков дети изучают основы робототехники, детали, узлы и механизмы, необходимые для создания робототехнических устройств. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике используется при проведении учебных занятий по электронике и схемотехнике. Набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Востребованность выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Приоритетными в их выборе являются ЮФУ, РАНХиГС, РГМУ, РГУПС, ЮРГТУ, НМА, ДГАУ. У учащихся сформирована потребность в непрерывности образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

9а	9б
Всего выпускников:15	Всего выпускников:15
Поступили: 10	Поступили:10
10 класс школы №62: 5	10 класс школы №62: 4
Другие школы-0	Другие школы-0
Медицинский колледж-1	Фармацевтический колледж-1
Ростовский колледж водного транспорта-1	НПИ колледж-1
НГПГК-5	НГПГК-3
Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма"-1	Сельскохозяйственный колледж Качкан-3
Машиностроительный колледж-1	Колледж промышленных технологий управления-1
НКПТи У-1	Донской строительный колледж-1
	Пищевой колледж-1

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

11 класс

Класс	Количество обучающихся	Учебные заведения							Работа	Служат	Не устроены
		Высшее учебное заведение			Средне-специальное						
		академия	университет	институт	училище	Колледж	школы	техникум			
11	6	0	0	3	1	2	-	-	-	-	-
Всего	6	0	0	3	1	2	-	-	-	-	-

9 классы

Класс	К-во обучающихся	Учебные заведения					Приняты в 10 класс		Не устроены	Иные формы обучения
		училище	колледж	техникум	лицей	Академия	Школа № 62	Другие школы		
9 а	15	1	9	-	-	-	5	-	-	-
9 б	15	-	10	-	-	-	4	-	1	-
все го	30	1	19	-	-	-	9	-	1	-

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. На оказание каждой услуги составляется смета расходов в расчете на одного получателя этой услуги. Стоимость 1 часа занятий отражена в таблице:

№	Наименование платной обра-	Количество	Количество	Стоимость
---	----------------------------	------------	------------	-----------

п\п	зовательной услуги	часов в неделю	часов в месяц	обучения в месяц, руб.
1	Углубленное изучение математики	2	8	450,32
2	Углубленное изучение русского языка	2	8	450,32
3	Углубленное изучение английского языка	2	8	450,32
4	Углубленное изучение химии	2	8	431,11
5	Углубленное изучение физики	2	8	431,11
6	Углубленное изучение биологии	2	8	431,11
7	Углубленное изучение информатики	2	8	431,11
8	Углубленное изучение истории	2	8	431,11
9	Углубленное изучение обществознания	2	8	431,11
10	Углубленное изучение географии	2	8	431,11
11	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой	2	8	500,08

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы и начинаются с 1 октября текущего года.

В 2022-2023 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование оказанной услуги	Общее количество часов в месяц	Кол-во учащихся / класс
1	Снеговская Ася Петровна	Углубленное изучение математики	4	10- 9а кл.
		Углубленное изучение математики	4	10-9б кл.
2	Губарева Наталия Алекберовна	Углубленное изучение математики	8	5-10 кл.
3	Полисмакова Людмила Ми-	Предшкольная пора	8	10 чел.

	хайловна			
4	Глушенко Ирина Юрьевна	Углубленное изучение математики	8	14 – 8 кл
5	Брюховецкая Светлана Геннадьевна	Углубленное изучение русского языка	4	8- 3б кл.
6	Щербакова Наталия Анатольевна	Углубленное изучение русского языка	4	8 - 4б кл.
		Предшкольная пора	8	12 чел.
7	Тимошенко Людмила Михайловна	Углубленное изучение английского языка	4	11-3б, 4б кл.
8	Ханмагомедова Назират Сиражудиновна	Углубленное изучение русского языка	8	15 -9аб кл
9	Шевченко Оксана Петровна	Углубленное изучение русского языка	4	8 – 3а кл.
10	Жернова Юлия Дмитриевна	Углубленное изучение английского языка	4	7-3а кл.
11	Литвинова Евгения Александровна	Углубленное изучение русского языка	4	8-1б кл.
12	Тагирова Мадина Абдулалимовна	Углубленное изучение английского языка	8	11 – 5 кл
13	Большенко Любовь Николаевна	Углубленное изучение географии	4	12 – 9а кл
		Углубленное изучение географии	4	10- 9б кл
14	Брюховецкий Вадим Юрьевич	Углубленное изучение информатики	4	10-9 кл

Средства, полученные МБОУ СОШ №62 от оказания дополнительных платных образовательных услуг перечисляются на лицевой счет учреждения ежемесячно. Денежные поступления от приносящей доход деятельности (платные услуги) за 2022- 2023 год составили 242887,73 руб.

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начались вовремя. Замечаний и жалоб по проведению занятий со стороны родителей не поступало.

1.3.2. Воспитательная работа

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ СОШ №62 в 2022-2023 учебном году:

- 1) Заместитель директора по ВР: Доляк Виктория Владимировна
- 2) вожатая: Савченко Александра Игоревна, Бабяк Светлана Беньяминовна
- 3) психолог: Маковская Елена Витальевна
- 4) руководитель ШМО классных руководителей: Кудрина Любовь Витальевна
- 5) преподаватель ОБЖ: Блюхес Александр Владимирович
- 6) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страница.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователем сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Все школьные традиционные дела делились на: общешкольные, классные и групповые.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Дата	Мероприятие
Сентябрь	
1	День знаний
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
6	День добрых дел

8	Международный день распространения грамотности
9	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского 90 лет издательству «Детская литература» (сентябрь 1933) 95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.)
23	Международный день жестовых языков
26	Международный день глухих
27	День работников дошкольного образования
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя
6	Международный день детского церебрального паралича
8	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя
14	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя
15	Всероссийский день математики
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок «История самбо»
20	День начала Нюрнбергского процесса
23	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День неизвестного солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
Январь	
4	Всемирный день азбуки Брайля
27	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
8	День российской науки
11	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
13	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)

15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
Март	
1	Всемирный день иммунитета
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день
14-20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма и России
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
6	День мультфильма
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
Май	
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
15	Международный день семьи
22	День государственного флага российской Федерации
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка-Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны
Июль	
28	День Крещения Руси
Август	
9	Международный день коренных народов

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная, творческая деятельность. Виды внеурочной деятельности:

1. кружки;
2. спортивные секции;
3. факультативы.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

С сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговор о важном». Речь о традиционных духовно-нравственных ценностях. Нравственное становление подрастающего поколения есть важнейшая составляющая развития современного общества. Социально необходимые требования общества должны превратиться во внутренние стимулы личности каждого ребенка - долг, честь, совесть, достоинство.

Обозначенные ценности в свете современных негативных тенденций информационного общества становятся трудноформируемыми у подрастающего поколения.

Для решения этих вопросов Министерство образования Российской Федерации внедрило предстоящий или скажем, уже начавшийся большой проект «Разговоры о важном». Эта тема так актуальна и важна для нашей страны, тем более в нынешнее время.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

34 часа в год, каждый понедельник, проводится с обучающимися первым уроком данная внеурочная деятельность. Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1 - 2 классов, 3 - 4 классов, 5 - 7 классов, 8 - 9 классов и 10 - 11 классов (студентов СПО). Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию, что облегчает работу педагога в разы. Не повторяющийся приятный для глаз контент, приятный голос дикторов в видеоматериалах, по всему учебному году, таким образом, у учителей в руках полный комплект методических разработок, которые можно использовать в рамках урочной деятельности. Естественно, учитель может корректировать материал под свой лад.

Какой же основной смысл данных уроков? В первую очередь, формирование ценностного отношения наших младших школьников к нашей великой Родине, к нашей великой России, к природе, к ее уникальной культуре, к богатейшей истории, поэтому в фокусе нашего внимания будут события, люди, их деяния и идеи. Основной формат работы — это беседа, беседа по душам с детьми.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД);
- уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровые берегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Степень активности групп (классов) в жизни школы.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1.Выборы органов самоуправления в классах.

1. Выборы Президента школы.

2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).

4. Заседания актива класса (еженедельно).

5.Участие в городском слёте лидеров самоуправления;

6. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

7.Проведение в начальных классах уроков Доброты;

8. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.

9.Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»

10.Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ

11.Проведение субботника;

12.Подготовка «Последнего звонка»

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения «Данко».

Президентом школы в 2022-2023 учебном году стала ученица 9 Б класса Попугаева Надежда. На протяжении всего года активно участвовала в жизни школы и была участницей муниципального конкурса «Лидер».

Движение ЮИД.

В 2022-2023 учебном году отряд «Светофорик» действовал в составе 10 человек, учащихся 4-5 классов. Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения.

Основные задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Ежегодно принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо». Приняли активное участие в акциях «Внимание, дети!», «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!», совместно с инспектором ГИБДД проводили профилактические беседы по ПДД в начальных классах.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом основных мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания школы являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Задачи военно-патриотического воспитания в школе решались в рамках воспитательной системы школы. В военно-патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы.

Военно-патриотическое воспитание включает в себя следующие мероприятия:

1. Проведение митингов, общешкольных торжественных построений и других патриотических мероприятий проводимых в школе.
2. Проведение Уроков мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, другими людьми профессий правоохранительной, военной и спасательной направленности.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Проведение традиционных конкурса смотра строя и песни, также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных памятным датам истории России.

Большая работа по военно - патриотическому воспитанию проводится в библиотеке. Традиционными стали Дни воинской Славы России, пресс-конференции «Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков». Ко Дню конституции проводятся медиауроки «Наш любимый бело - синий - красный». Педагог- библиотекарь систематически обновляет выставки по текущим тематическим неделям, проводит беседы с учащимися, подбирает интересную литературу для учащихся, как по военно - патриотическому воспитанию, так и по всем направлениям воспитательной работы. Оформлен стенд государственной Символики России.

Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики», «Основ духовно-нравственной культуры народов России» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся Дни Воинской Славы, «День народного единства», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День народного

единства», День чествования пожилых людей посёлка, правовой месячник, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, торжественные линейки, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню юного героя-антифашиста, Конкурс чтецов, народный праздник «Масленица», День космонавтики, День Весны и труда, «Неделя памяти, посвящённая Дню Великой Победы», тематические часы классного руководства «Уроки мужества», акция «Георгиевская ленточка», экологический марафон «Наш дом – планета Земля». Кроме традиционных мероприятий и дел, проводятся литературные гостиные по творчеству знаменитых русских поэтов и писателей, День славянской письменности.

Традиционно важное место в системе патриотического воспитания в школе отводится такой форме работы как месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. В школе накоплен положительный опыт проведения таких месячников.

Проводились следующие мероприятия: викторина по теме «Памятные даты в истории Родины». Были проведены конкурсы рисунков, чтения стихов о войне, ко Дню Защиты Отечества. Учащиеся посетили военную часть слободы Красюковской.

С 1 по 9 мая традиционно проводились «Неделя памяти», посвящённая Дню Победы, в ходе которой проводится ряд мероприятий, таких как: акция «Письмо солдату», «Помоги ветерану», «Рисуем Победу», «Занаших», «Блокадный хлеб», линейка посвящённая Дню победы. Учащиеся приняли участие во акции «Бессмертный полк» в онлайн режиме, украсили в кабинетах окна Победы с портретами своих дедов и бабушек, прадедов и прабабушек. Во всех классах прошли классные часы: «Крымская весна 2023», «День памяти жертв фашизма», «День начала блокады Ленинграда».

Из года в год ученики нашей школы участвуют в районных патриотических мероприятиях. После прошедших мероприятий изучают свои ошибки, планируют на будущее свою работу, привлекают новых участников, рассказывают и показывают на своих примерах, что такое патриотизм. В итоге ученики получают знания не только по истории, но и учатся вести себя в обществе как истинные патриоты своей Родины. Улучшается учеба по предметам, таким как, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, медицинские основы, строевая подготовка, навыки стрельбы.

Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, эстафет, викторин. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др.

Исследовательская деятельность – одна из самых эффективных форм работы по изучению экологии, экологическому воспитанию детей. В ходе исследований происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки, и накапливается опыт научных экспериментов, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Выполнение различных исследовательских проектов в природной обстановке позволяет ребятам активно приобщаться к изучению природных сред, экологических систем своего города, участвовать в научно-практических конференциях, обмениваться результатами исследований с ребятами из других школ, работающим по этим же проблемам.

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

Работа по профилактике велась в МБОУ СОШ № 62 всё время согласно Комплексному плану мероприятий по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов

Цели и задачи:

- осуществление мер общей профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений, воспитание культуры межнационального общения;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения;

- профилактика семейного неблагополучия

Основные направления:

- выявление и учет движения детей школьного возраста, не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществами в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников, профилактика межнациональных, межэтнических конфликтов;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков.

На конец первого полугодия 2022 – 2023 учебного года состояли на учете в КДН 0 учащихся школы, состоящих в ВШУ – обучающихся в первом полугодии – 0.

Профилактическая работа проводилась, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений. Активная совместная деятельность школы с инспектором ПДН дает видимый результат: дети, состоящие на учете показывают положительную динамику и на конец учебного 2022 – 2023 года, состоящих на учете в ПДН не осталось несовершеннолетних. Инспектор проводит не только групповые консультации, беседы, но и индивидуальные беседы.

Почти на каждом заседании проводилась беседа как с учениками, так и с их родителями. Родителям напоминали об ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних. Контролировались посещения психологов и других узких специалистов.

В общей сложности, с ребятами состоящими на учете за учебный год проводились профилактические беседы: «Правонарушения и преступления»; «Правовая ответственность» ст. 282 УК РФ», «Правила успешного ученика»; «О правовой ответственности подростка»; «Обязанности подростка в семье»; «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»; «Наркотическое вещество; о вреде курения и алкоголя; что такое спайс и курительные смеси; правила поведения в школе и общественных местах; буллинг в интернет пространстве; уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; употребление ПАВ; что подразумевается под «хулиганскими действиями».

Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2021
Количество детей по опеке	3
Количество детей из малообеспеченных семей	23

Количество детей из многодетных семей	98
Количество детей с ОВЗ	15
Количество детей из неблагополучных семей	0
Количество детей-инвалидов	2

На разных видах учета из числа учащихся школы на конец 2023 учебного года состоит 2 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 0, на учете в КДН (СОП) – 0, на ВШУ («группа риска») - 2.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2023 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 13 учащихся и 6 родителей.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Кодекс школьника», «телефон доверия», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Закон. Зачем нужно его соблюдать.», «Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Скажи нет вредным привычкам», «Осторожно-яд!», «разве смысл жизни в алкоголе?», «30 фактов о курении», «Отказаться и не обидеть», Чего и почему мы должны бояться»).

Вовлечение родителей в образовательный процесс: Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Учащиеся встретились с людьми разных профессий: медсестрой ФАПа Красюковского поселения Алишкиной Т.С., с библиотекарем СДК сл. Красюковской, продавцами магазина «Магнит», с представителями в/ч 3033, Брюховецким Д.Ю., участковыми сельского поселения, инспектором РЖД Ампилоговой Т.А., инспектором ПДН Озеровой А.Е., представителями отдела образования Администрации Октябрьского района Проскудиной В.Б., Шаповаловой С.Н., представителями Союза ветеранов Афганистана Королевым В.В.

А также со студентами и представителями СПО и ВУЗов: «Октябрьского Аграрно-Технологического технику», «Новочеркасского машиностроительного колледжа», ФСИН «Академия права и управления», «Шахтинского педколледжа», «Новочеркасского медицинского колледжа», ДОНГАУ, НИМИ.

Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и

психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня

ФИО учащегося	Наименование	Уровень	Результат
Щербакова Анастасия	конкурс одаренных детей района "Зимние пейзажи"	Районный	Грамота за 1-е место
Пичуев Данил	конкурс одаренных детей района "Зимние пейзажи"	Районный	Грамота за 2 место
Сидоров Владимир	конкурс одаренных детей района "Зимние пейзажи"	Районный	Грамота за 3 место
Володина Влада	конкурс вокала "Вдохновение"	Районный	Диплом 2 степени
Микита Анна	конкурс вокала "Вдохновение"	Районный	Диплом 3 степени
Шикута Анна и Шикута Виталий	открытый смотр-фестиваль "Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней"	Районный	Диплом 1 место
Микита Анна	открытый смотр-фестиваль "Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней"	Районный	Диплом 1 степени
Шикута Ольга	конкурс юных художников "Мой родной Октябрьский район"	Районный	Грамота 1 место
Удовикин Андрей	конкурс юных художников "Мой родной Октябрьский район"	Районный	Грамота 1 место
Шикута Виталий	конкурс юных художников "Мой родной Октябрьский район"	Районный	Грамота 2 место
Тарасова Л. Цьось О. Соколова П Бекшиева А.	Всероссийская экологическая олимпиада	Всероссийский	Участники
Бекшиева А Мустафина А	Олимпиаду РГГМУ по географии "Земля - наш общий дом!"	Муниципальный	Участники

Дозоров Тимофей	Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая Академия юных исследователей»	Региональный	Диплом победителя
Бекшиев Арсений	Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Малая Академия юных исследователей»	Региональный	Диплом победителя
Ерошенко Мария	Творческий конкурс видеороликов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Я выбираю будущее»	Региональный	Лауреат
Раздоров Дмитрий	Квест «Экологический марафон» Тольяттинский государственный университет	Всероссийский	Диплом 1 степени
Извекова Александр	Детско-юношеский конкурс по географии «Численность и воспроизводство населения» (ССИТ)	Всероссийский	Диплом 3 степени
Некрасова Валерия	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Призер муниципального этапа
Белых Тамара	Конкурс эссе «Россия против коррупции. Жить по совести и чести!»	Региональный	Диплом победителя
Мустафина Анастасия	Конкурс сочинений «Мой Гамзатов»	Всероссийский	Диплом 1 степени

Анализ воспитательной работы показывает высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Обучающиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Экскурсии и поездки. Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности. Неоднократно организовывались экскурсии в магазин «Магнит» (9 класс), ФАП (5-6 класс), на почту (7-8 класс), в воинскую часть 3033, 150 мотострелковую дивизию п. Персиановский (9-11 класс), РЗУП, ООО «Заря Дона» Аграрный техникум п. Качкан, и поездки в г. Волгоград, г. Новороссийск, музей-заповедник село Старозолотовское с лавандовым полем. Очень понравилось учащимся небольшое путешествие в республику Адыгею. В рамках реализации «Пушкинской карты» для учащихся нашей школы активно реализуются поездки в кинотеатр Центра культурного развития поселка Персианов-

кий, театра Г. Новочеркаска, Краеведческий музей поселка Каменоломни и музей «Россия-моя история» города Ростова-на Дону.

1.3.3. Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Кружки дополнительного образования по направлениям:

Направления	Кружки и секции	Кол-во учащихся (чел.)
		2022
ЦВР		
Социально-гуманитарное	«Восхождение»	19
Техническое	«Волшебная лента»	18
	«Альтернативный моделизм с элементами робототехники»	15
Физкультурно-спортивное	Спортклуб «Атлант»	40
Итого:		92
Дополнительное образование на территории ОУ		
Социально-гуманитарное	«Школа лидера»	46
Техническое	«Моделирование и робототехника»	26
	«Клуб юных электроников»	21
Физкультурно-спортивное	«Спортландия»	62
	«Путешествие в мир шахмат»	60
Художественное	«Театральные ступеньки»	60
	«Казачья культура»	42
Итого:		317
В рамках внеурочной деятельности		
Социально-гуманитарное	«ЮИД»	10
Физкультурно-спортивное	Регби	20
	Волейбол	14

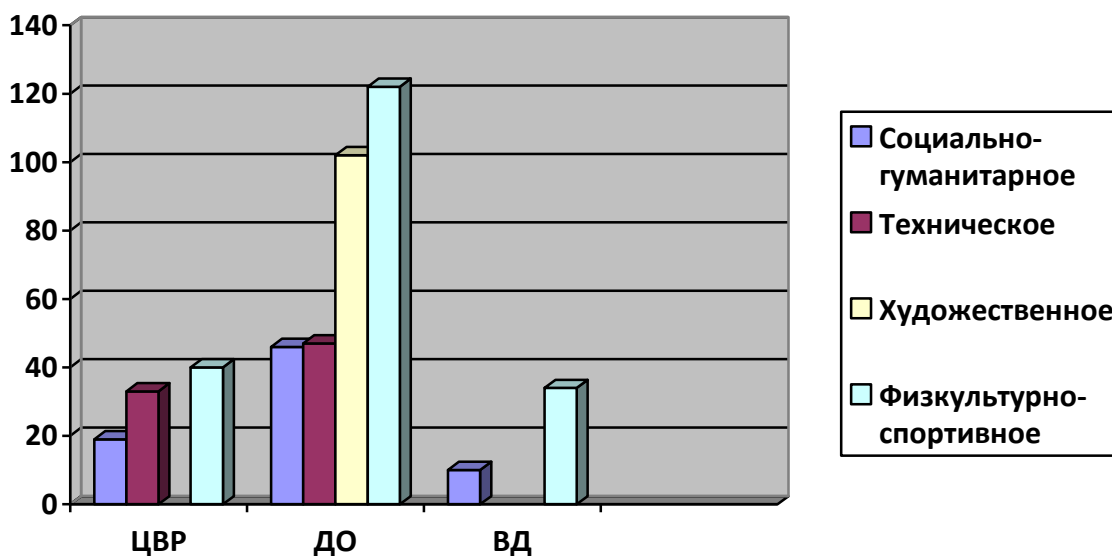
Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования:

Кружки МУК ДК сл. Красюковской;

Кружки РДК;

МБДО ДШИ:

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 326 человек (100%), во внеурочную деятельность вовлечены учащиеся 1-11 классов, что составляет 100%.



Социально-педагогическое направление включает кружок «Восхождение» программа направлена на изучение культуры народов России, развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное, руководитель кружка Шеховцова Наталья Васильевна.

Техническое направление, включающее моделирование и конструирование, способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности. Кружки «Моделирование и робототехника», (руководитель Брюховецкий Вадим Юрьевич) «Клуб юных электроников» (руководитель Блюхес Александр Владимирович), дают возможность воспитанникам познакомиться с различными видами техники, приобрести начальные умения и навыки постройки и запуска моделей.

Развитие мотивации кружковцев к занятиям различными видами декоративно-прикладного творчества, знакомство с технологией изготовления искусственных цветов из ткани, аппликации, изготовления барельефов, декорирования изделий цель программы деятельности кружка «Волшебная ленточка» под руководством Кудриной Натальи Александровны.

Программа кружка «ЮИД» под руководством Мысливцевой Любовь Васильевны направлена формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения, овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Сегодня на первый план выходят задачи поиска путей творческого развития, когда каждый человек приобретает особую ценность, в первую очередь, уникальность своего существования. В современном обществе не хватает духовных и нравственных ценностей.

Одной из таких форм работы в условиях дополнительного образования для решения этой проблемы является театральная деятельность, реализуемая в стенах нашей школы под руководством Мысливцевой Любови Васильевны, кружка «Казачья культура», «Театральные ступеньки», в деятельности которого задействовано 102 учащихся школы. Занятия творческой деятельностью позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа способствует психическому и физическому развитию ребенка, позволяет в рамках театральной игры узнать о нормах, правилах и традициях казачества, и общества, в котором он живет.

Физкультурно-спортивное направление, включающее в себя занятия физической подготовкой «Спортландия» и игрой в шахматы «Путешествие в мир шахмат» под руководством Шеховцовой Натальи Васильевны, волейболом и регби под руководством Бондаренко Анной Сергеевной, направлено на формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» – художественного направления;
- «Активный фитнес» – физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценивания качества образования

Разработанная в школе модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональ-

ную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителями директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в школе ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 62, которое введено в действие приказом директора от 01.09.2021 г. №166.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); - здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);

- рабочие программы по предметам УП;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- использование социальной сферы микрорайона и района;

- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

Диагностический инструментарий ВСОКО: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась по направлениям: контроль качества образовательных результатов, образовательного процесса, качества условий образовательного процесса. Контроль осуществлялся в следующих формах: классно-обобщающий, фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический, обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, дневники, рабочие тетради), мониторинг (уровень и каче-

ство обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД), изучается оценка родителей и обучающихся образовательного учреждения, качество наполняемости портфолио обучающихся, мониторинг учебных достижений и качества образования.

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по школе. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.

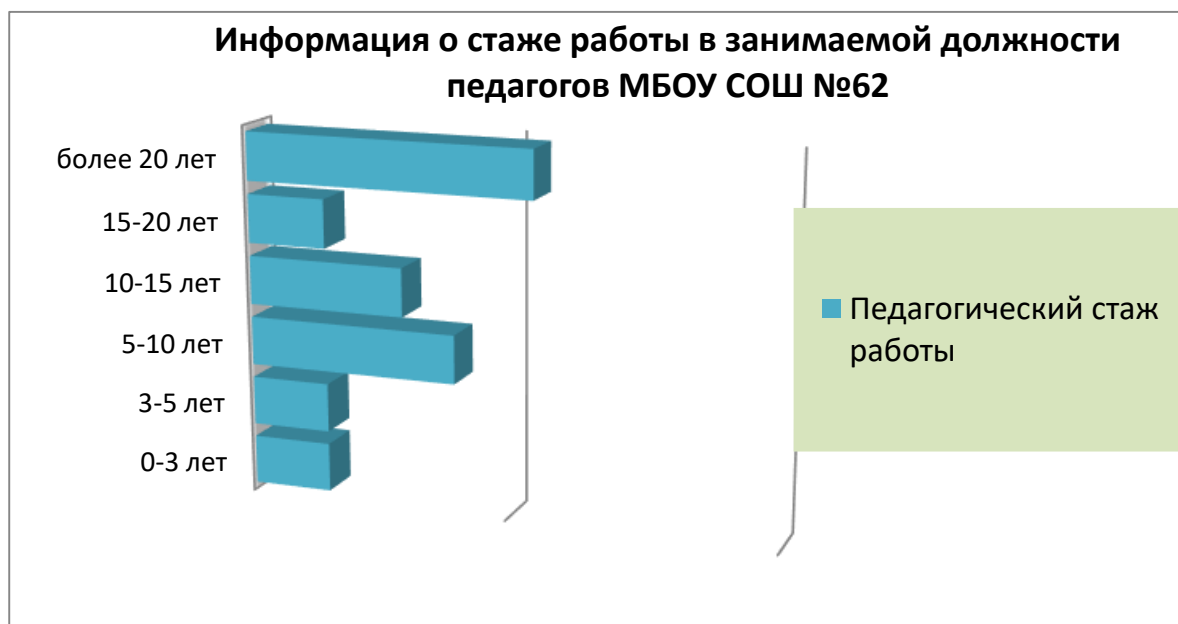
В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УВР в декабре 2023 года был проведен опрос с помощью опроса в гугл-форме. Были использованы методы: - социологический опрос (анонимный); - анкетирование.

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) показал, что 91,6 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБОУ СОШ № 62 и 79 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ СОШ № 62, 100% удовлетворены доброжелательностью и профессионализмом педагогических работников. В целом готовы рекомендовать обучение в школе родственникам.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были выявлены недостатки разработан план по их устранению на 2024 год, таких как наличие электронных сервисов, пополнение сайта локальными актами. Уже обеспечена техническая возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (размещена на сайте анкета для опроса граждан или гиперссылка на нее).

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы в 2023 учебном году составлял 34 человека, включая административный и учебно-вспомогательный персонал, осуществляющий педагогическую деятельность. Укомплектованность штата составляет 100%. 79% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 3 (9%) учителей имеют стаж работы менее 3 лет; 6 (18%) имеют стаж более 30 лет.



Состав педагогического коллектива привело к уменьшению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет. На конец 2023 года эта группа педагогов составляла 1/6 часть всего педагогического коллектива.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.



По уровню квалификации к концу 2023 года 10 (30%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 (32 %) педагогов - первую квалификационную категорию. В целом по школе 62% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 6 человек стаж менее пяти лет. Благодарственными письмами от Министерства

общего и профессионального образования награждены – 7 человек, Почетной Грамотой от Министерство общего и профессионального образования – 4 человека.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. За 2023 год повысили и подтвердили квалификационные категории 2 (6%) педагога школы. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации. Информация о прохождении курсовой подготовки представлена в таблицах:

<i>Наименование ОО</i>	<i>Численность педагогических работников, прошедших и проходящих повышение квалификации* (в 2021-2023 гг)</i>	<i>% педагогических работников, прошедших и проходящих повышение квалификации** (за 2021-2023 гг)</i>	<i>Численность руководителей, прошедших и проходящих повышение квалификации, переподготовку* (в 2021-2023 гг)</i>	<i>% руководителей, прошедших и проходящих повышение квалификации*** (за 2021-2023 гг)</i>
МБОУ СОШ №62	34	100	4	100

Наименование организаций, в которых педагогические работники и руководители ОО проходили повышение квалификации (за 2021-2023 гг.) с указанием формы обучения

Наимено-	Числен-	из них проходили повышение квалификации в (перечислить название организаций)**:

вание ОО	ность педагогических работников, прошедших и проходящих повышение квалификации* (в 2021-2023 гг)	Академия Минпросвещения России	ИПК И ППРО, г. Ростов-на-Дону	ди-стан-цион-но"	Численность руководителей, прошедших и проходящих повышение квалификации, переподготовку* (в 2021-2023 гг)	Академия Минпросвещения России	ИПК И ППРО, г. Ростов-на-Дону
МБОУ СОШ №62	34	24	33	34	5	2	5

При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года, своевременности прохождения аттестации один раз в пять лет по новым ФГОС. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Педагоги школы транслируют свой опыт работы, участвуя в мероприятиях на различных уровнях.

ФИО учителя	Наименование	Уровень	Результат
Ханмагомедова Н.С.	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Благодарность
	Всероссийский вебинар "Задание 6-8 ОГЭ по русскому языку"	Всероссийский	Сертификат
	Открытый смотр - фестиваль "Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней" за номинацию "Выразительное чтение"	Муниципальный	Диплом участника
	Открытый смотр - фестиваль "Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней" за номинацию "Автор-	Муниципальный	Диплом участника

	ское литературное творчество”		
	Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	Муниципальный	Благодарность за призера
	Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	Муниципальный	Благодарность за участника
	Организация наставничества в образовательной организации ООО “Центр профессионального образования “Развитие” “Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (русский язык)”	Муниципальный	Диплом
	ГБОУ ДПО РО “Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования” “Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)”		Удостоверение
	ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ” “Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)”		Удостоверение

Бондаренко А. С.	“Аспекты преподавания предмета “Физическая культура” в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования”		Удостоверение
	Конкурс “Гуру физкультуры ”	Всероссийский	Диплом
	Конкурс “Педагогический дебют”	Районный	Диплом
Снеговская А.П.	Олимпиада Академии Минпросвещения России “ДНК НАУКИ”	Всероссийский	Сертификат участника
	Международная олимпиада “Лучший урок - Весна 2023”	Международный	диплом руководителя
	Международная олимпиада “Много вопросов - Весна 2023”	Международный	диплом руководителя
	Всероссийский конкурс “Завуч.рус” “Лучшая методическая разработка”	Всероссийский	диплом (1 место)
Савченко А.И.	Всероссийский конкурс «КЛАССНАЯ ТЕМА»	Всероссийский	участник
Кудрина Любовь Витальевна	Муниципальная стратегическая сессия “Организация методической работы в Октябрьском районе в контексте внедрения и реализации региональной системы методической работы” ноябрь 2023 г.	Муниципальный	работа в группе руководителей РМО района-приказ

Большенко Любовь Ни- колаевна	Муниципальный конкурс на лучшую организацию системы работы с одаренными детьми «ФОРМУЛА УСПЕХА»	Муниципальный	
	Квест «Экологический марафон» для учащихся 9-11-х классов среднеобразовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), студентов средних профессиональных и высших учебных заведений	Всероссийский	Диплом научному руководителю за подготовку победителя
	«Инклюзивное образование»	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат участника

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой системно осуществляются процессы обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии с сохранением оптимального баланса, обеспечивается положительная динамика аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом, работы по повышению квалификации педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении создана открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
- создания и использования диаграмм различных видов— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы при проведении вебинаров;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 ноутбука для работы обучающихся и педагогов.

Школа приступила к реализации программ нового поколения. В соответствии с новыми программами учебники сопровождаются медиаприложением. В библиотеке организована медиатека к учебникам 1 – 9 классов по изучаемым предметам. Общий фонд библиотеки составляет 7441 экз., из них учебников – 5209 комплекта, остальное – художественная литература. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации, процент обеспеченности учебной литературой составил 100%.

Работа школьной библиотеки подчинена поставленной цели:

1. Направить деятельность библиотечного обслуживания учащихся на развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, эстетического и физического потенциала, на овладение учащимися целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и самореализации.

2. Содействовать развитию духовно – нравственной позиции обучающихся. Приобщать их к ценностям национальной и мировой культуры путем индивидуального и дифференцированного подхода к каждому читателю библиотеки. Воспитывать культурное и гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающихся.

3. Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика (и читателя библиотеки), т.е. обеспечивать пользователей доступом к информации.

В течении года оформляются новые поступления в книжный фонд, знакомство с новыми книгами, списывается устаревшая, ветхая и утерянная литература. В первую пятницу каждого месяца педагогом-библиотекарем проводится санитарный день в библиотеке.

Школьная библиотека взаимодействует с библиотеками района, с сельской библиотекой:

- проведение библиотечных уроков и различных мероприятий совместно с работниками СДК;

- принимать участие в семинарах и совещаниях, организуемых для школьных библиотекарей;

- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В помощь школьной программе в библиотеке подбираются и периодически работают тематические книжные выставки: «Я –гражданин России», «За страницами твоего учебника» (во время проведения предметных недель), «О братьях наших меньших», «От Мурманска до Берлина», «Я помню, я горжусь» (литература о войне). Анализ работы библиотеки показал, что оформление тематических книжных выставок даёт ребятам возможность не только познакомиться с их материалом, но и использовать его при подготовке к урокам, классным часам, докладам.

В школьной библиотеке работает Интернет, благодаря которому расширилась информативность и востребованность информационных библиотечных ресурсов. Учащиеся всех классов пользуются Интернетом наряду с другими информационными носителями при подготовке к урокам, творческим конкурсам, различным проектам.

Таким образом, школьная библиотека выполняет ряд задач, претворяя общие информационные, образовательные и воспитательные планы школы.

1.7 Оценка материально-технической базы

1.7.1. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования (11 кл.);

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); - санитарно-бытовых условий (имеется: гардероб для обучающихся, санузел);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, 50 осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в двухэтажном здании. Занятия проводятся в две смены. Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4. 3648-20.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями. Начальная школа обучается в отдельном здании. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- собственной газовой котельной с котлами наружного размещения;
- вентиляцией;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Технические средства, установленные в ОУ по кабинетам

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Начальная школа	Кабинет № 2, 3, 4 Интерактивная доска, проектор, компьютер, печатающее устройство. Мультимедийный компьютер, экран, принтер. Компьютер в сборе, принтер, проектор. Комплекты таблиц, ЦОРы, ЭОРы
2	Русский язык и литература	Кабинет № 7 Интерактивная доска, проектор, экран, компьютер, принтер) Таблицы, ЦОРы, ЭОРы Портреты писателей и поэтов Типовой кабинет учебного, учебно-наглядного оборудования для кабинета русского языка и литературы д/о/у
3	Иностранный язык	Кабинеты № 14 Проектор, компьютер, экран, печатающее устройство. Оборудование для оснащения лингафонного класса Диалог (наушники в комплекте 17 штук) Таблицы, транспаранты, ЦОРы, ЭОРы по английскому языку.
4	Математика	Кабинеты № 6 Интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер. Набор чертежных инструментов Таблицы, ЦОРы, ЭОРы
5	Информатика и ИТК	Кабинеты № 11 Интерактивная доска, проектор, компьютер, принтер. Мобильный компьютерный класс (10 ноутбуков). Ноутбуки Таблицы
6	Химия	Кабинет № 9 Интерактивная доска, компьютер в сборе, проектор, экран, принтер. Набор оборудования для выполнения ОГЭ по химии. Набор для хранения химических реактивов для ГИА по химии. Таблицы, Вытяжной шкаф

7	Биология	Кабинет № 10 Интерактивная доска, компьютер в сборе, проектор, экран, принтер. Типовой кабинет учебного, учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии.
8	Физика	Кабинет № 8 Ноутбук, проектор, экран, принтер. Типовой кабинет учебного, учебно-наглядного оборудования для кабинета физики. Комплект оборудования ГИА – лаборатория 2019 по физике.
9	История	Кабинет № 5 Интерактивный комплекс, многофункциональное устройство, ноутбук. Таблицы, ЦОРы, ЭОРы, карты, наглядные пособия по истории Музей.
10	Технология	Мастерская и кабинет технологии для девочек (кулинария и швейное дело) Ноутбук, проектор, экран, печатающее устройство Станки токарные по дереву – 2 шт. Ноутбук, проектор, экран, печатающее устройство
11	ОБЖ	Кабинет № 13 Интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер. Таблицы демонстрационные, плакаты, ЦОРы, ЭОРы, палатки двухскатные однослойные «Тайга 4», рюкзак туристический «Охотник 70», носилки санитарные.
12	Физическая культура	Спортивный зал Баскетбольные щиты с кольцами, стойки для прыжков в высоту, шведские стенки, теннисный стол, гимнастические маты, гимнастические лавочки, мостики, козел, конь, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, для метания, для прыгания с рожками. Скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, маты, коврик гимнастический, кегли, дартс, гантели, гранаты для метания, шарики для настольного тенниса, пьедестал для награждения, фишка разметочная, набор бадминтон. Сетка волейбольная, сетка заградительная.

Филиал НОШ №64

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
1	Начальная школа	Кабинет № 1, 2, 3. Проектор, ноутбук, печатающее устройство. Комплекты таблиц.

Количество ТСО

Наименование	Количество	Списано	Поступило	Количество
Сканер	2	-	-	2
Всего принтеры	28	-	-	28
принтеры	13	-	-	13
МФУ	15	-	-	15
Телевизор	4	-	-	4
Интерактивная доска	9	-	-	9
Интерактивный комплекс	1	-	-	1
DVD- плеер	4	-	-	4
Проектор	15	-	-	15
Компьютер в сборе	23	3	-	20
Ноутбук	60	3	-	57
Музыкальный центр	1	-	-	1
Экран демонстрационный	13	-	-	13
Монитор	3	1	-	2
Оборудование для оснащения лингафонного класса Диалог	1	-	-	1

Общее количество компьютеров и ноутбуков в текущем учебном году, задействованных в образовательном процессе на основном уровне обучения, составляет 77 единиц, в том числе компьютерный класс, все они подключены к сети Интернет.

Занятия по заявленной образовательной программе проводятся в 18 учебных кабинетах, мастерской. Все учебные кабинеты оснащены компьютером. При необходимости учителя могут использовать общедоступный кабинет, оборудованный ноутбуком и переносным мультимедиа проектором.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал и стадион, и полоса препятствия.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека, школьный музей, компьютерный класс, актовый зал СДК, спортивный зал, сельская библиотека, шахматный клуб «Гамбит», «Литературный балкон» для театральных постановок. Имеется аудио-видео техника и оргтехника.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам учителей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Также в нашей школе продолжает работать центр «Точка роста», который состоит из трех помещений: кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии.

Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, моноблочным интерактивным комплексом, шахматными столами.

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие технические характеристики	Количество единиц
1. Общее оборудование (физика, химия, биология)			
1.1.	Цифровая лаборатория ученическая (биология)	Микроскоп: цифровой биологический XSP-113RT для обучения и рутинной лабораторной работы. Диапазон увеличений, крат 64-280 X	6
1.2.	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).	Спиртовка. Спиртовка изготовлена из стекла, снабжена держателем фитиля и колпачком для гашения пламени. Страна происхождения Российская Федерация	1
		Горючее для спиртовок (0,33л.) Страна происхождения Российская Федерация	1
		Фильтровальная бумага. Диаметр 55 мм, белая лента Страна происхождения Российская Федерация Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16) Материал-стекло. Страна происхождения Российская Федерация	2
2. Биология			
2.1.	Комплект влажных препаратов демонстрационный	Влажный препарат «Гадюка» Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью. Страна происхождения Российская Федерация Влажный препарат «Внутреннее строение крысы». Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью. Страна происхождения Российская Федерация Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки». Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью наименованием. Страна происхождения Российская Федерация Влажный препарат «Внутреннее строение птицы». Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью.	1

		<p>Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Влажный препарат «Внутреннее строение рыбы». Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Влажный препарат «Развитие курицы». Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Влажный препарат «Черепаша болотная». Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Влажный препарат «Уж». Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Влажный препарат «Ящерица». Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным на него наименованием. В сосуде с консервирующей жидкостью. Страна происхождения Российская Федерация</p>	
2.2	Комплект гербариев демонстрационный	Гербарий «Дикорастущие растения». Комплектность: гербарные листья – 30 шт. В пособии представлены засушенные и приклеенные на гербарные листья части 30 дикорастущих растений. Страна происхождения Российская Федерация	1
2.3.	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	Коллекция «Примеры защитных приспособлений у насекомых». В коллекции представлены насекомые (7 шт.), с ярко выраженными признаками защитных приспособлений, закрепившихся у них в ходе эволюционного процесса. Страна происхождения Российская Федерация	1
3. Химия			
3.1.	Демонстрационное оборудование	Набор для электролиза демонстрационный. Комплектность: пластмассовые сосуды – 2 шт., крышка с двумя универсальными зажимами и индикатором – 1 шт., крышка сосуда – 1 шт., электроды из графита – 2 шт., элек-	1

		<p>троды свинцовые – 2 шт., электрод цинковый (оцинкованное железо) – 1 шт., электрод медный – 1 шт., контактор – 1 шт. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный). Комплектность: пластмассовый сосуд – 1 шт., крышка с тремя клеммами, двумя зажимами и индикатором – 1 шт., электроды из графита – 2 шт., контактор – 1 шт. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Баня комбинированная лабораторная. Комплектность: электроплитка – 1 шт., емкость для песка – 1 шт., емкость для воды – 1 шт., конфорки – 4 шт., крышка – 1 шт., Страна происхождения Российская Федерация</p>	
3.2.	Набор ОГЭ по химии		2
4. Физика			
4.1.	Оборудование для демонстрационных опытов	<p>Насос вакуумный с электроприводом. Перечень демонстрационных опытов, в которых применяется вакуумный насос: кипение жидкости при пониженном давлении, распространение звуковых колебаний в среде, свободное падение тел разной массы, внешнее и внутреннее давление, получение газового разряда. Материал-металл пластик. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Ведерко Архимеда. В комплект входят: динамометр пружинный – 1 шт., сосуд отливной – 1 шт., груз – 1 шт., стакан подвесной – 1 шт., нить с петлями на концах – 1 шт. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Трубка Ньютона. Прибор представляет собой прозрачную цилиндрическую трубку, закрытую с двух сторон пробками, в одной из которых вмонтирован кран для откачки воздуха. На кран надевается толстостенный резиновый шланг от вакуумного насоса. Внутри трубки находятся несколько тел различной массы. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Шар Паскаля. Прибор представляет собой пластмассовый сосуд с поршнем и полый шар, по всей сферической поверхности которого имеются отверстия. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Султан. В комплекте 2шт. Каждый султан представляет собой количество нитей, закрепленных одним концом между металлическими дисками. Диски закреплены на</p>	1

		<p>стержне с подставкой. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Палочка стеклянная. Длина палочки составляет 300 мм. Материал – стекло. Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Палочка эбонитовая. Длина палочки составляет 290 мм Страна происхождения Российская Федерация</p> <p>Машина электрофорная. Прибор представляет собой два вращающихся в противоположные стороны пластмассовых диска на стойках и две лейденские банки. Внешние обкладки банок соединяются между собой подвижной пластиной, расположенной между двумя зажимами, а внутренние соединены с отдельными кондукторами. Страна происхождения Российская Федерация</p>	
4.2.	<p>Оборудование для Лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)</p>	<p>Штатив лабораторный с держателями</p> <p>Весы электронные учебные 200 г</p> <p>мензурка,</p> <p>предел измерения 250 мл</p> <p>динамометр 1Н</p> <p>цилиндр алюминиевый 34 см³</p> <p>динамометр 5Н</p> <p>цилиндр стальной, 25см³</p> <p>цилиндр пластиковый 56 см³ (для измерения силы Архимеда) пружина 40 Н/м</p> <p>пружина 10 Н/м</p> <p>грузы по 100 г</p> <p>груз наборный устанавливает массу с шагом 10 г</p> <p>мерная лента</p> <p>линейка</p> <p>транспортёр</p> <p>брусок с крючком и нитью</p> <p>направляющая</p> <p>секундомер электронный с датчиком</p> <p>направляющая со шкалой</p> <p>брусок деревянный с пусковым магнитом</p> <p>нитяной маятник с грузом с пусковым магнитом и с возможностью изменения длины нити</p> <p>рычаг блок подвижный и неподвижный</p> <p>калориметр</p> <p>термометр</p> <p>источник питания постоянного тока</p> <p>вольтметр двухпредельный (3В, 6В)</p> <p>амперметр двухпредельный (0,6А, 3А)</p> <p>резистор 5,7 Ом</p> <p>Лампа с колпачком 4,8 В на подставке</p> <p>соединительные провода</p> <p>ключ</p> <p>набор проволочных резисторов p1S</p>	4

		разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.	
5.3.	Четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками (Робот манипулятор учебный)	Робототехнический набор является практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, робототехники, современных технологий производства, а также применения навыков в математике, физике, информатике и уроках технологии.	1
5.4.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (Образовательный комплект автономных робототехнических систем)	Робототехнический набор «Клик» предназначен для изучения электроники робототехнических систем, а также для создания конструкций мобильных программируемых автономных роботов. Входящие в состав набора контроллеры позволяют программирование на языках C, Python, Scratch, проводить физические эксперименты, изучать основы технологий Ai и IoT	1
6. Компьютерное оборудование ПОС (цифровой образовательной среды)			
6.1.	Ноутбук	Ноутбук Мышь компьютерная. Тип подключения – проводной. Интерфейс подключения-USB Манипулятор «мышь»	28
6.2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: Многофункциональные устройства (МФУ) Pantum/Pantum	2
6.3.	Цифровая лаборатория для школьников-по биологии	Беспроводной мультидатчик по биологии Датчик относительной влажности Датчик освещенности Датчик pH Датчик температуры исследуемой среды Датчик температуры окружающей среды	3
6.4.	Цифровая лаборатория для школьников-по физике	Беспроводной мультидатчик по физике Датчик температуры исследуемой среды Датчик абсолютного давления Датчик магнитного поля (Тесламетр) Датчик напряжения Датчик акселерометр Датчик силы тока USB осциллограф Конструктор для проведения экспериментов	3
6.5.	Цифровая лаборатория для школьников-по химии	Беспроводной мультидатчик по химии Датчик pH Датчик температуры исследуемой среды Датчик оптической плотности(колориметр)	3

6.6.	Цифровая лаборатория для школьников-по экологии	Беспроводной мультидатчик по экологии Набор лабораторной оснастки, комплект Измерительный электрод рН Ионоселективный электрод нитрат-ионов Ионоселективный электрод хлорид-ионов Датчик электропроводимости Датчик температуры Датчик звука с функцией интегрирования Датчик влажности почвы Мультидатчик оптической плотности и мутности Датчик окиси углерода Кювета 4 мл Кабель USB Am-Bm	1
6.7.	Ноутбук (Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CVP NS685U R11)	Ноутбук Мышь компьютерная. Тип подключения – проводной. Интерфейс подключения-USB Манипулятор «мышь»	3

Столовая МБОУ СОШ № 62 — это современно оборудованный зал, оформленный в ярких тонах с разнообразным меню. Столовая обслуживает обучающихся в режиме 5-дневной рабочей недели с 8.00 до 15-30, обеденный зал рассчитан на 40 посадочных мест. Питание учащихся организует ИП Комарова А.А. в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания. Для организации питания разработано примерное двухнедельное меню. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. В организации для контроля за качеством питания создана бракеражная комиссия.

Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяет организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113, организовано бесплатное здоровое горячее питание для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, а также предоставления государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели, в целях организации питания и социальной защиты учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

В целях поддержки семей граждан - участников специальной военной операции, во исполнение Протокола № 7 заседания межведомственной комиссии по координации оказания социальной поддержки и помощи участникам специальной военной операции и членам

их семей при Губернаторе Ростовской области от 07.07.2023, руководствуясь частью 9 статьи 52 Устава муниципального образования «Октябрьский район», руководствуясь постановлением Администрации Октябрьского района от 22.12.2023 №1521 «О внесении изменений в постановление Администрации Октябрьского района от 20.12.2021 №1419» установлена стоимость питания:

Для обучающихся, получающих начальное общее образование, включая обучающихся из: малоимущих семей; семей участников СВО (в том числе в случае гибели (смерти) участников СВО) (1-4 классы), в пределах установленных лимитов согласно расчету потребности в средствах на организацию одноразового горячего питания обучающихся 1-4 классов на 2024 год - в размере 70 рублей 00 копеек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов, получающих начальное общее образование (1-4 классы) за счет средств федерального, областного бюджетов на 2024 год - в размере 70 рублей 00 копеек и бюджета Октябрьского района - в размере 79 рублей 94 копейка, всего 149 рублей 94 копейки на одного обучающегося в день.

Для обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование (5-11 классы) из числа малоимущих семей, семей участников СВО (в том числе в случае гибели (смерти) участников СВО), за счет средств бюджета Октябрьского района на 2024 год - в размере 77 рублей 00 копеек на одного обучающегося в день.

Для обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование (5-11 классы) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов, за счет бюджета Октябрьского района - в размере 165 рублей 00 копеек на одного обучающегося в день.

Для обучающихся, получающих начальное общее образование (1-4 классы) на организацию бесплатного дополнительного питания (молоко), за счет средств бюджета Октябрьского района на 2024 год - в размере 18 рублей 20 копеек на одного обучающегося в день.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагораживается вся территория дворов школы и филиала.

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	325 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человека/ 47%
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 клас-	4 балла

са по математике (базовый уровень)	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	320 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 18%
Регионального уровня	3 человека, 0,9%
Федерального уровня	1 человек/ 0,3 %
Международного уровня	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,3%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	7 человек/ 21%

педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 62%
Высшая	10 человек/ 30%
Первая	11 человек/ 32%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/27%
До 5 лет	3 человек/ 9%
Свыше 30 лет	6 человек/ 18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

Вывод: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.2. Выводы

Основу стратегии развития образования в ОО составляли идеи, походы и принципы, изложенные в Национальной доктрине образования Российской Федерации (уровень соответствия образования современным стандартам; совершенствование содержания и технологий образования, нормативно-правовой базы, экономических механизмов, обеспечение качества, профильность обучения, повышение эффективности управления), государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 г.г. (качество образования, создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, охват обучающихся программами дополнительного образования, увеличение численности лиц, прошедших обучение на онлайн-курсах, совершенствование управления, развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога), стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 год (создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; формирование уважения к русскому языку, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка; формирование ответственности семьи за воспитания ребенка), региональных целевых программ (региональная направленность), муниципальной программы Октябрьского района «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА» на 2019-2030 гг.

По итогам 2023 года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Повышена эффективность системы управления.
3. Созданы условия для развития инновационного потенциала обучающихся и педагогов.
4. Созданы условия комплексной безопасности образовательной деятельности ОО.
5. Создана психологически безопасная здоровьесберегающая образовательная среда.
6. Увеличена численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
7. Сформирована информационно-коммуникативная инфраструктура ОО.
8. Увеличено число педагогов, использующих интернет и дистанционное обучение в повышении квалификации.
9. Сформирована общая достаточно высокая культура, ключевые, творческие компетенции, целостное миропонимание и современное научное мировоззрение выпускников школы.
10. Сформированы ценностные ориентации выпускников школы.
11. Сформирован инновационный кадровый ресурс.
12. Введен новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

13. Обновлено материально-техническая база.
14. Повышен уровень конкурентноспособности ОО.
15. Сформированы стратегические ориентиры дальнейшего развития школы.
16. Начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1-7, 10 класс).
17. Используются федеральные образовательные программы начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).
18. Введена федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ОО и СОО.
19. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

Можно отметить качественные изменения некоторых показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):

- Эффективное функционирование инновационной структуры методической службы школы;
- Внедрение и реализация Целевой модели наставничества;
- Рост числа педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- Функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить в 2024 году:

1. Поддержка раннего развития детей – специалисты ППк, участники инновационного проекта будут бесплатно консультировать семьи по выявлению и устранению рисков негативных отклонений в развитии детей;
2. Эффективное применение цифровых технологий - подбор траекторий обучения для каждого ученика, повышение объективности в оценивании, снижение нагрузки на учителя;
3. Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях обновления содержания образования;
4. Сокращение доли обучающихся с низкой мотивацией обучения, сегмента обучающихся, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на уровне НОО, ОО;
5. Привлечение родителей, способных участвовать в управлении ОО, оказывать действенную помощь школе;
6. Совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совер-

шенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить

в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе,

выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний обучающихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;

- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

- Успешная реализация ФГОС в школе.

Дата составления отчета: 27.03.2024 г.