

Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №62 в 2025 году

Цель:

Осуществить подготовку к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в МБОУ СОШ №62 в 2025 году, итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9 и итогового сочинения (изложения) как условия допуска обучающихся к ГИА-11 в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2025 году.

Конечная цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода.

Задачи:

- создать условия для технического и технологического обеспечения проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ);
- осуществлять взаимодействие с Отделом образования администрации района, различными службами, принимающими участие в подготовке к проведению ГИА;
- обеспечить качественную подготовку выпускников школы к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году;
- вести целенаправленную информационно – разъяснительную работу по подготовке к проведению ГИА с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями);
- организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей с целью профилактики негативного отношения к ГИА и формирования осознанного подхода к образованию.

Основные направления:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 - введение федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 - разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
 - план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 - обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 - повышение качества подготовки учащихся;
 - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
 - разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
 - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
 - сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ;

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся образовательных учреждений, не ниже среднего по району.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Анализ проведения ГИА 2024</i>			
1.	Ознакомление с аналитическими материалами по итогам ГИА – 9, ГИА-11 в 2024 году	Август 2024 г.	Снеговская А.П.
2.	Представление аналитических материалов по итогам ГИА-9, ГИА-11 с постановкой проблем и задач на 2024-2025 учебный год на педсовете для следующих категорий: - учителей-предметников; -классных руководителей.	Август-сентябрь 2024 г.	Снеговская А.П.
3.	Анализ результатов ВПР, НИКО, тренировочных экзаменов, итогового собеседования итогового сочинения (изложения)	в течение учебного года	Большенко Л.Н.
4.	Разработка Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Август 2024 г.	Снеговская А.П.
<i>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</i>			
1.	<i>Организация работы по повышению качества образования в школе</i>	В течение 2024-2025 учебного года	
1.1.	Анализ качества преподавания учебных предметов в ОУ	По отдельному графику	Большенко Л.Н.
1.2.	Научно-методическое сопровождение деятельности и поддержка педагогических работников школы	По отдельному графику	Снеговская А.П.
1.3.	Обобщение опыта работы учителей-предметников, успешно использующих систему работы по подготовке к ГИА.	В течение года	Руководители ШМО
1.4.	Создание банка данных методических материалов по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя-предметники
1.5.	Организация работы «Школы молодого учителя»	В течение года	Снеговская А.П.
1.6.	Продолжить работу по корректировке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ для подготовки к сдаче ГИА.	В течение года	Снеговская А.П.
1.7.	Контроль прохождения курсов повышения квалификации учителей	В течение года	Снеговская А.П.
1.8.	Составление списка обучающихся «группы риска» 9, 11 классы	до 01.12.2024	Снеговская А.П.
1.9.	Контроль динамики планируемых результатов ГИА у обучающихся «группы риска» 9, 11 классы	В течение года	Снеговская А.П.

1.10.	Сопровождение индивидуального маршрута обучающихся в выборе предметов по выбору ГИА	В течение года	Учителя-предметники
1.11.	Организация проведения индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники
1.12.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА	В течение 2024-2025 учебного года	Педагог-психолог
1.13.	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя-предметники
1.14.	Проведение и посещение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ШМО
1.15.	Организация заседаний ШМО по проблемам: - Определение личных установок для дальнейшей работы и профессионального развития педагогов. - Стимулирование деятельности педагогов по освоению современных технологий обучения. - Создание системы поддержки обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	По отдельному графику	Руководители ШМО
2	<i>Проведение процедуры независимой оценки качества образования</i>		
2.1.	Участие в апробациях различных моделей проведения ГИА	В течение 2024-2025 учебного года	Снеговская А.П.
2.2.	Участие в проведении Всероссийских, региональных апробаций: - устной части по иностранным языкам; - печать экзаменационных материалов в ППЭ; - сканирование экзаменационных работ в ППЭ.	В течение 2024-2025 учебного года	Снеговская А.П.
2.3.	Участие в проведении (на договорной основе) диагностического тестирования обучающихся 9, 11-х классов по русскому языку, математике и учебным предметам по выбору. Анализ результатов	Январь – февраль	Снеговская А.П.
2.4.	Участие обучающихся в национальных исследованиях качества образования	По отдельному графику	Большенко Л.Н.
2.5.	Участие обучающихся во всероссийских проверочных работах	По отдельному графику	Большенко Л.Н.
2.6.	Организация и проведение открытых уроков, предметных недель, олимпиад, в том числе в рамках подготовки к ГИА выпускников в 2023 – 2024 учебном году	В течение учебного год	руководители ШМО
2.7.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей (законных представителей) через распространение памяток, методических буклетов, проведение бесед, лекториев, индивидуальных консультаций	В течение учебного год	Педагог-психолог
2.8.	Организация работы по выбору обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА	сентябрь-октябрь	Снеговская А.П.

2.9.	Выявление выпускников 11-х классов, претендентов на высокие баллы ЕГЭ-2021 через диагностику знаний. Организация работы с ними на получение высоких баллов по ЕГЭ	октябрь-декабрь январь-май	Учителя-предметники
2.10.	Участие в проектах: «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ!»	по отдельному плану	Снеговская А.П.
2.11.	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана на уровне общеобразовательного учреждения	В течение учебного года	Большенко Л.Н.
2.12.	Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся по всем учебным предметам	октябрь	Учителя-предметники
2.13.	Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся: -организация встреч с представителями учебных заведений; -проведение бесед с учащимися «Твоя будущая профессия»; -диагностика профессиональной направленности учащихся; -посещение учащихся учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования	В течение учебного года	Снеговская А.П.
Нормативно-правовое обеспечение ГИА в 2025 году			
1.	Изучение нормативных правовых актов федерального и регионального уровней по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году	В течение года	Снеговская А.П.
2.	Подготовка приказа «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году».	Март-апрель 2025 г.	Снеговская А.П.
3.	Разработка и утверждение Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году	август	Снеговская А.П. Блюхес Г.Н.
4.	Приведение локальных актов ОУ в соответствии с федеральными и муниципальными нормативными правовыми актами по организации и проведению итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году: - об организации и проведении ГИА в основной период; - о проведении тренировочных тестирований; - о направлении на обучение экспертов предметных комиссий; - об организации психологического сопровождения подготовки и проведения ГИА; - об организации приема, передачи, учета и хранения ЭМ; - о закреплении участников ОГЭ, ГВЭ за ППЭ; - о формировании состава руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов и других работников ППЭ;	В течение года	Снеговская А.П.

	<ul style="list-style-type: none"> - о назначении лиц, ответственных за внесение сведений в РИС; - о назначении муниципального координатора проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах; - об итогах ГИА в 2024 году и др. 		
5.	<p>Ознакомление со схемой проведения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение итогового сочинения (изложения); - определение количества участников ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку, математике, физике, химии, географии, биологии, истории, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, иностранным языкам в форме ОГЭ и в форме ГВЭ; - сбор заявлений, копий паспортов участников ГИА, оформление листов согласий на обработку персональных данных; - определение состава лиц, привлекаемых к проведению ГИА (организаторов, технических специалистов, специалистов по инструктажу и лабораторным работам); - организация выдачи уведомлений о назначении на экзамены участникам ГИА; - формирование списка членов предметных комиссий, рекомендуемых для включения в состав предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования; - мониторинг движения обучающихся 9-х, 11-х классов; - организация обучения участников ГИА по технологии проведения экзаменов и правилам заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ; - ведение раздела ГИА на официальном сайте школы. 	В течение года	Снеговская А.П.
6.	Подготовка к написанию в качестве допуска к ГИА-11 итогового сочинения (изложения), отработка тем сочинений (изложений), процедурных вопросов организации экзамена, осуществление проверки итогового сочинения (изложения) экспертами комиссии ОО, осуществление обработки бланков итогового сочинения (изложения).	октябрь-май	Снеговская А.П. ШМО учителей русского языка, Блюхес Г.Н.
7.	Подготовка в качестве допуска к ГИА-9 итогового собеседования по русскому языку, отработка процедурных вопросов организации экзамена, осуществление оценки итогового собеседования по русскому языку экспертами комиссии ОО, осуществление обработки бланков итогового собеседования.	октябрь-май	Снеговская А.П. ШМО учителей русского языка, Блюхес Г.Н.
Обучение лиц, привлекаемых к ГИА в 2025 году			
1.	Определение списка лиц, привлекаемых к ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Снеговская А.П.

2.	Участие в совещаниях, семинарах, видеоконференциях по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение года	Снеговская А.П.
3.	Осуществление контроля за обучением лиц, привлекаемых к ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Снеговская А.П.
4.	Выявление педагогов для работы в качестве экспертов в предметных комиссиях ГИА-9, в том числе, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт).	Январь 2025 г.	Снеговская А.П.
5.	Направление на обучение педагогов для работы в качестве экспертов в предметных комиссиях ГИА-9, в том числе, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт).	Февраль-март 2025 г.	Снеговская А.П.
6.	Направление руководителей и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с технологией «Сканирование в ППЭ»	Январь-март 2025 г.	Снеговская А.П.
7.	Направление на обучение учителей-предметников на региональных курсах повышения квалификации по целевому направлению для подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11	В течение года	Снеговская А.П.
8.	Проведение инструктивных совещаний с организаторами ППЭ, общественными наблюдателями по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11	Апрель-май 2025 г.	Снеговская А.П.
9.	Участие лиц, задействованных в проведении ГИА, в дистанционном обучении на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» в сети Интернет по адресу https://edu.rustest.ru/	март-май 2025	Снеговская А.П.
10.	Выявление лучшего опыта работы педагогов и их привлечение к работе по подготовке обучающихся к ГИА	В течение года	Снеговская А.П.
11.	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА	сентябрь – ноябрь 2024	Снеговская А.П.
12.	Проведение совещаний по выявлению причин низких результатов обучения.	сентябрь – октябрь 2024	Руководители ШМО
13.	Повышение квалификации педагогических работников через: -курсовую подготовку; -участие в работе вебинаров, видеоконференций; -участие в работе ШМО; -участие в конкурсах и проектах; -самообразование	В течение учебного года	Снеговская А.П.
16.	Вынесение на педагогические советы вопроса об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся	сентябрь – октябрь 2024	Большенко Л.Н.
Организационное сопровождение ГИА 2025			
1.	Подготовка данных участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году	Сентябрь 2024г. -январь 2025г.	Снеговская А.П.
2.	Сверка данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших	По отдельному графику	Снеговская А.П.

	основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС)		
4.	Организация и проведение итогового сочинения в основной и дополнительные сроки	Декабрь 2024г., Февраль, май 2025г.	Снеговская А.П.
5.	Осуществление взаимодействия с организациями, обеспечивающими видеонаблюдение в ППЭ, медицинское сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11, охрану правопорядка в ППЭ	Январь-сентябрь 2025г.	Блюхес Г.Н.
6.	Проверка готовности систем видеонаблюдения в ППЭ 4505	В соответствии с расписанием ГИА	Блюхес Г.Н.
7.	Координация взаимодействия с ПМПК с целью своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, нуждающихся или имеющих право на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.	в течении учебного года	Большенко Л.Н.
8.	Создание условий в ППЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Март-май 2025г.	Блюхес Г.Н.
9.	Участие в аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей	Март-май 2025	Снеговская А.П.
10.	Участие в апробации технологии «Сканирование в ППЭ»	Март-май 2025г.	Технический специалист
11.	Техническое оснащение ППЭ в рамках сдачи ОГЭ по физике (практическая часть)	Апрель-май 2025г.	Блюхес Г.Н.
15.	Организация, подготовка и проведение ГИА-9 и ГИА-11	В соответствии с расписанием ГИА	Тараско А.А. Руководители ППЭ
19.	Организация и проведение итогового собеседования в основной и дополнительные сроки	согласно расписанию	Снеговская А.П.
21.	Ознакомление со схемой проведения ГИА: - выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ, - выпускников 11 классов в форме ЕГЭ и ГВЭ, - мест регистрации для прохождения ГИА; - пунктов проведения экзаменов; - порядка ознакомления с результатами ГИА	в сроки, установленные министерством образования	Снеговская А.П.
22.	Организация работы по выдаче документов об уровне образования.	июнь 2025, сентябрь 2025	Снеговская А.П.
Информационное сопровождение ГИА в 2025 году			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников, их родителей (законных представителей) через ведение сайтов отдела образования и общеобразовательных организаций	Постоянно	Администрация ОУ
2.	Организация работы «горячей линии» МБОУ СОШ №62 по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	Постоянно	Снеговская А.П.
3.	Обеспечение взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году	Постоянно	Снеговская А.П.

4.	Оформление информационных стендов по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году, размещением соответствующей информации на сайте школы.	Постоянно	Снеговская А.П.
5.	Выступление на родительских собраниях педагога-психолога с обобщенным анализом выявленных проблем по вопросам психологической готовности к экзаменам обучающихся 9-х и 11-х классов и путей их преодоления	Октябрь-декабрь 2024г.	Педагог-психолог
6.	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам	Постоянно	Педагог-психолог
7.	Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей-предметников, в том числе и через индивидуальное консультирование	Постоянно	Педагог-психолог
8.	Проведение тренировочных тестирований (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое собеседование, итоговое сочинение) для обучающихся выпускных классов ОО	В течение 2024-2025 учебного года – ежемесячно	Снеговская А.П.
9.	Изучение статистических и аналитических сборников по результатам ГИА-11 в 2024 году	Август-сентябрь 2024г.	Снеговская А.П.
10.	Консультация родителей (законных представителей) по вопросу возможного выбора дальнейшего образовательного маршрута.	Декабрь-январь 2024-2025 учебного года	Снеговская А.П., классные руководители 9,11 классов
11.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами пробных экзаменов ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и математике в рамках школы	В течение 2024-2025 учебного года	Снеговская А.П.
12.	Проведение родительского собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2025 году	декабрь 2023г.	Снеговская А.П.
13.	Посещение совещаний для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: - «Особенности проведения ГИА в 2025 году»; - «Нормативно-правовое и организационно-техническое обеспечение ЕГЭ и ГВЭ в 2024-2025 учебном году»; - «Комплексный подход к анализу результатов ЕГЭ как условие повышения качества образования» (семинар-практикум)	сентябрь 2024 январь 2025 апрель 2025	Большенко Л.Н.
14.	Организация акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	март 2025	Снеговская А.П.
15.	Проведение акции «100 баллов для Победы». Организация встреч с выпускниками прошлых лет, получивших высокие баллы на ЕГЭ	январь – апрель 2025	Снеговская А.П.
16.	Разработка программы «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к сдаче ГИА», рекомендаций, памяток, брошюр по оказанию психологической помощи участникам ГИА, их родителям	В течение 2024-2025 учебного года	Педагог-психолог
Контроль за организацией и проведением ГИА в 2025 году			

1.	Осуществление контроля за ходом подготовки к ГИА в 2025 году, итоговым собеседованием, итоговым сочинением (изложением), тренировочными мероприятиями в ОУ	В течение 2024-2025 учебного года	Снеговская А.П.
2	Ежемесячный мониторинг результатов тренировочных экзаменов и срезовых работ	В течение года	Снеговская А.П.
3.	Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающимися программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче ГИА	В течение года	Учителя-предметники
4.	Мониторинг работы с обучающимися 4-х, 9-х классов по объективному оцениванию их образовательных результатов	октябрь 2024	Большенко Л.Н.
5.	Мониторинг объективности оценивания знаний учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению	февраль 2025	Большенко Л.Н.
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях	в течение 2024-2025 уч. года	Большенко Л.Н.
7.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, учащиеся которых показали низкий уровень знаний по результату ГИА	в течение 2024-2025 уч. года	Большенко Л.Н.
8.	Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов. Анализ промежуточной аттестации. Выявление проблемных зон в обучении по предметам. Принятие управленческих решений по повышению качества обучения и подготовке к ГИА	январь 2025	Снеговская А.П.

График проведения тренировочных экзаменов для 11 классов

№ п/п	Дата	Предмет	Место проведения	Разработка КИМ
1	09.2024	русский язык	ОУ	ОУ
2	09.2024	математика (базовый уровень)	ОУ	ОУ
3	10.2024	русский язык	ОУ	ОУ
4	10.2024	математика (базовый уровень)	ОУ	ОУ
5	11.2024	русский язык	ОУ	ОУ
6	11.2024	математика (базовый уровень)	ОУ	ОУ
7	12.2024	русский язык	ОУ	ОУ
8	12.2024	Математика (профильный уровень)	ОУ	ОУ
9	01.2025	русский язык	ОУ	ОУ
10	01.2025	математика (базовый уровень)	ОУ	ОУ
11	02.2025	русский язык	ОУ	ОУ
12	02.2025	математика (профильный уровень)	ОУ	ОУ
13	03.2025	русский язык	ОУ	ОУ
14	03.2025	математика (профильный уровень)	ОУ	ОУ
15	04.2025	русский язык	ОУ	ОУ
16	04.2025	математика (базовый уровень)	ОУ	ОУ
17	05.2025	русский язык	ОУ	ОУ
18	05.2025	математика (профильный уровень)	ОУ	ОУ
19	В соответствии с графиком отдела образования	русский язык	ППЭ	Независимая организация оценки качества образования
20	В соответствии с графиком отдела образования	математика (профильный уровень)	ППЭ	Независимая организация оценки качества образования

График проведения тренировочных экзаменов для 10 классов

№ п/п	Дата	предмет	место проведения	разработка КИМ
1	10.2024	русский язык	ОУ	ОУ
2	10.2024	математика (базовый уровень)	ОУ	ОУ
3	04.2025	русский язык	ОУ	ОУ
4	04.2025	Математика (профильный уровень)	ОУ	ОУ

График проведения тренировочных экзаменов для 9 классов

№п/п	Дата	предмет	место проведения	разработка КИМ
1	10.2024	русский язык	ОУ	ОУ
2	10.2024	математика	ОУ	ОУ
3	12.2024	обществознание, информатика, история	ОУ	ОУ
4	12.2024	география, биология	ОУ	ОУ
5	01.2025	русский язык	ОУ	ОУ
6	01.2025	математика	ОУ	ОУ
7	02.2025	обществознание, информатика, история	ОУ	ОУ
8	02.2025	география, биология	ОУ	ОУ
9	03.2025	русский язык	ОУ	ОУ
10	03.2025	математика	ОУ	ОУ
11	04.2025	обществознание, информатика, история	ОУ	ОУ
12	04.2025	география, биология	ОУ	ОУ

График проведения тренировочных экзаменов для 8 классов

№п/п	Дата	предмет	место проведения	разработка КИМ
1	11.2024	русский язык	ОУ	ОУ
2	11.2024	математика	ОУ	ОУ
3	04.2025	русский язык	ОУ	ОУ
4	04.2025	математика	ОУ	ОУ