

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №62**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 62  
протокол от 31.08.2022г № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 62  
Г.Н. Блюхес/  
приказ № 117 от 01.09.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся 6А,Б классов  
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(естественно-научный блок)  
(основное общее образование)**

Составитель:  
Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Полисмакова Людмила Михайловна

сл. Красюковская  
2022-2023 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» для 5 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2018г №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» касающимися организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Актуальность программы :

Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Проектно-исследовательская деятельность» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. Внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы. Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии

**Цель:** создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях .
2. Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов .
3. Развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности.
4. Формирование основ экологической грамотности.

**Цель:** создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной

### **Место программы в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 6 класс - 34 часа в год.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ СОШ №62, расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, производственным календарём на 2022-23г., образовательная программа по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» в 6А,Б классе будет обучающимися освоена полностью в количестве 33 часов, достигнута через уплотнение программного материала.

### **Формы контроля**

Защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

### **Учебно-методические пособия**

1. Авторская учебная программа «Мир Левенгука»: 77 опытов с микроскопическими объектами для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Башмакова Е.В.Поваляева О.А., Надольская Я.В.
2. УМК «Точка роста» 5-класс: учебное издание для общеобразоват. организации. Автор: Башмакова Е.В.М.: Де Либри. 2020 -112 с.ил.
3. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.
4. Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- **Личностные результаты:**
  - знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
  - развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
  - развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
  - эстетического отношения к живым объектам.

## **Метапредметные результаты**

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения,
- отстаивать СВОЮ ПОЗИЦИЮ.

## **Предметные результаты:**

**В познавательной (интеллектуальной) сфере:** 1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов. 2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе. 3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей. 4. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения. 5. Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием. 6. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

**В ценностно-ориентационной сфере** 1. Знание основных правил поведения в природе.

## **Содержание программы «Проектно-исследовательская деятельность»**

**Введение (2 часа)** Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Устройство микроскопа. Работа с микроскопом. Изучение препаратов и настройка на резкость. Смена увеличения. Если увеличения не хватает. Аберрации. Приготовление препаратов. Висячая капля.

### **Лаборатория Левенгука (4 часа)**

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка

### **Жизнедеятельность клеток (13 часов)**

Представление о единстве живой природы на основании знаний о клеточном строении всех живых организмов. Открытие клетки. Открытие одноклеточных организмов. Особенности строения дрожжей, простейших.

### **Практическая ботаника (14 часов)**

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения. Практические и лабораторные работы: Морфологическое описание растений. Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии. Монтировка гербария. Проектно-исследовательская деятельность: Создание проекта «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».

## **Тематическое планирование**

Тема, раздел курса, количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке
<b>Введение (2 часа)</b>	Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Устройство микроскопа. Работа с микроскопом. Изучение препаратов и настройка на резкость. Смена увеличения. Если увеличения не хватает. Аберрации. Приготовление препаратов. Висячая капля.	Знакомство с правилами ТБ Знакомство с устройством микроскопа Приготовление препаратов.	Умение сопоставлять факты, укрепление связи обучения с жизнью, практикой, повышение функциональной грамотности, повышение интеллектуального о развития и духовного роста, формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы,
<b>Лаборатория Левенгука (4 часа)</b>	Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка	Практические и лабораторные работы: Приготовление и рассматривание микропрепаратов Зарисовка биологических объектов Проектно-исследовательская деятельность: Мини - исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимание к обсуждаемой информации, повышение интеллектуального о развития и духовного роста,

			формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, сопоставлять факты, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой, повышение функциональной грамотности
<b>Жизнедеятельность клеток и организмов (13 часов)</b>	<p>Представление о единстве живой природы на основании знаний о клеточном строении всех живых организмов. Открытие клетки. Открытие одноклеточных организмов. Особенности строения дрожжей, простейших. Дрожжи: эксперименты на выживание. Жизнь в капле воды. Инфузория- туфелька – надо спастись от соли. Мини-исследование «Микромир»</p> <p>Экскурсия в природу «Жизнь растений осенью»</p> <p>Практическая работа «Приготовление препарата кожицы лука, мякоть плодов томата, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом»</p>	<p>Практические и лабораторные работы</p> <p><b>Выполнять</b> задачи творческого и поискового характера.</p> <p><b>Использовать</b> биологическую терминологию</p> <p><b>Составлять</b> план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи.</p> <p><b>Применять</b> полученные знания для решения задач.</p> <p><b>Работа с микропрепаратами</b></p> <p><b>Самостоятельное приготовление препаратов</b></p>	формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, сопоставлять факты, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой, повышение функциональной грамотности.
<b>Практическая ботаника (14 часов)</b>	<p>Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения</p> <p>Практические и</p>	<p>Практические и лабораторные работы: Морфологическое описание растений</p> <p>Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии</p> <p>Монтировка гербария</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность: Создание каталога «Видовое</p>	формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного

<p>лабораторные работы:  Морфологическое описание растений  Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии  Монтировка гербария  Проектно-исследовательская деятельность:  Создание проекта «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».</p>	<p>разнообразие растений пришкольной территории».</p>	<p>диалога, командной работы,</p>
---	---	-----------------------------------

**Календарно – тематическое планирование  
«Проектно-исследовательская деятельность»  
6 А,Б класс**

№ п/п	Дата	Содержание занятий	Кол-во часов
<b>1 четверть(9 часов)</b>			
<b>Введение (2 часа)</b>			
1	01.09.22г	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ	1
2	08.09.22г	Устройство микроскопа. Работа с микроскопом.	1
<b>Лаборатория Левенгука (4 часа)</b>			
3	15.09.22г	Методы научного исследования.	1
4	22.09.22г	Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование	1
5	29.09.22г	Техника приготовления временного микропрепарата.	1
6	06.10.22г	Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.	1
<b>Жизнедеятельность клеток и организмов (13 час)</b>			

7	13.10.22г	Экскурсия в природу «Жизнь растений осенью»	1
8	20.10.22г	Представление о единстве живой природы на основании знаний о клеточном строении всех живых организмов	1
9	27.10.22г	Открытие одноклеточных организмов. Особенности строения дрожжей, простейших.	1
<b>2 четверть (7 часов)</b>			
10	10.11.22г	Дрожжи: эксперименты на выживание.	1
11	17.11.22г	Жизнь в капле воды.	1
12	24.11.22г	Инфузория- туфелька – надо спастись от соли.	1
13	01.12.22г	Мини-исследование «Микромир»	1
14	08.12.22г	Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка». Практическая работа	1
15	15.12.22г	Изучение растительной клетки.	1
16	22.12.22г	Практическая работа «Приготовление препарата кожицы лука, мякоть плодов томата, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом»	1
<b>3 четверть (10 часов)</b>			
17	12.01.23г	Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом.	1
18	19.01.23г	Половые клетки растений. Рассматривание готовых микропрепаратов.	1
19	26.01.23г	Сходства и различия клеток растений , грибов и бактерий.	1
<b>Практическая ботаника (14 часов)</b>			
20	02.02.23г	Экскурсия в природу «Жизнь растений зимой»	1
21	09.02.23г	Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений.	1
22	16.02.23г	Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки.	1
23	02.03.23г	Правила работа с определителями (теза, антитеза).	1
24	09.03.23г	Морфологическое описание растений по плану.	1
25	16.03.23г	Редкие и исчезающие растения Ростовской области.	1






СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по НМР  
МБОУ СОШ № 62



/А. П. Снеговская/  
«01» сентября 2022 г.