

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №62

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 62
протокол от 31.08.2022г № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 62
Д. Н. Блюхес/
приказ № 117 от 01.09.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5А, Б класса
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(естественно-научный блок)
(основное общее образование)

Составитель:
Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Полисмакова Людмила Михайловна

сл. Красюковская
2022-2023 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» для 5 класса составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2018г №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» касающимися организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Актуальность программы :

Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Проектно-исследовательская деятельность» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. Внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы. Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях .
2. Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов .
3. Развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности.
4. Формирование основ экологической грамотности.

Место программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5 класс - 34 часа в год.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ СОШ №62, расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, производственным календарём на 2022-23г., образовательная программа по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» в 5А классе будет обучающимися освоена полностью в количестве 33 часов, достигнута через уплотнение программного материала.

Формы контроля

Защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Учебно-методические пособия

1. Авторская учебная программа «Мир Левенгука»: 77 опытов с микроскопическими объектами для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Башмакова Е.В. Поваляева О.А., Надольская Я.В.
2. УМК «Точка роста» 5-класс: учебное издание для общеобразоват. организации. Автор: Башмакова Е.В.М.: Де Либри. 2020 -112 с.ил.
3. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

Электронные ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты: 1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе. 2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы. 3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое) 4. Эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты 1. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи. 2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую. 3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере: 1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов. 2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе. 3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей. 4. Сравнение биологических объектов и

процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения. 5. Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием. 6. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере 1. Знание основных правил поведения в природе.

Содержание программы «Проектно-исследовательская деятельность»

Введение (2 часа) Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Устройство микроскопа. Работа с микроскопом. Изучение препаратов и настройка на резкость. Смена увеличения. Если увеличения не хватает. Аберрации. Приготовление препаратов. Висячая капля.

Лаборатория Левенгука (4 часа)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка

Жизнедеятельность клеток (13 часов)

Представление о единстве живой природы на основании знаний о клеточном строении всех живых организмов. Открытие клетки. Открытие одноклеточных организмов. Особенности строения дрожжей, простейших.

Практическая ботаника (14 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения. Практические и лабораторные работы: Морфологическое описание растений. Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии. Монтировка гербария. Проектно-исследовательская деятельность: Создание проекта «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».

Тематическое планирование

Тема, раздел курса, количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке
Введение (2 часа)	Правила техники безопасности при работе в лаборатории. Устройство микроскопа. Работа с микроскопом. Изучение препаратов и настройка на резкость. Смена увеличения. Если увеличения не хватает. Аберрации. Приготовление препаратов. Висячая капля.	Знакомство с правилами ТБ Знакомство с устройством микроскопа Приготовление препаратов.	Умение сопоставлять факты, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой, повышение функциональной грамотности, повышение интеллектуального развития и духовного роста, формирование

			самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы,
Лаборатория Левенгука (4 часа)	Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка	Практические и лабораторные работы: Приготовление и рассматривание микропрепаратов Зарисовка биологических объектов Проектно-исследовательская деятельность: Мини - исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).	Повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, повышение внимание к обсуждаемой информации, повышение интеллектуально о развития и духовного роста, формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, сопоставлять факты, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой, повышение функциональной грамотности
Жизнедеятельность клеток и	Представление о единстве живой природы на основании знаний о	Практические и лабораторные работы Выполнять задачи	формирование самостоятельно мыслить, искать

<p>организмов (13 часов)</p>	<p>клеточном строении всех живых организмов Открытие клетки. Открытие одноклеточных организмов. Особенности строения дрожжей, простейших. Дрожжи: эксперименты на выживание. Жизнь в капле воды. Инфузория- туфелька – надо спастись от соли. Мини-исследование «Микромир»</p> <p>Экскурсия в природу «Жизнь растений осенью»</p> <p>Практическая работа «Приготовление препарата кожицы лука, мякоть плодов томата, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом»</p>	<p>творческого и поискового характера. Использовать биологическую терминологию Составлять план действий и определять наиболее эффективные способы решения задачи. Применять полученные знания для решения задач. Работа с микропрепаратами</p> <p>Самостоятельное приготовление препаратов</p>	<p>необходимую информацию, повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, сопоставлять факты, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой, повышение функциональной грамотности.</p>
<p>Практическая ботаника (14 часов)</p>	<p>Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работы с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Практические и лабораторные работы: Морфологическое описание растений Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии Монтировка гербария Проектно-исследовательская деятельность: Создание проекта «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».</p>	<p>Практические и лабораторные работы: Морфологическое описание растений Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии Монтировка гербария Проектно-исследовательская деятельность: Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».</p>	<p>формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы,</p>

Календарно – тематическое планирование
«Проектно-исследовательская деятельность»
5А,Б класс


№ п/п	Дата	Содержание занятий	Кол-во часов
1 четверть(8 часов)			
Введение (2 часа)			
1	05.09.22г	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ	1
2	12.09.22г	Устройство микроскопа. Работа с микроскопом.	1
Лаборатория Левенгука (4 часа)			
3	19.09.22г	Методы научного исследования.	1
4	26.09.22г	Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование	1
5	03.10.22г	Техника приготовления временного микропрепарата.	1
6	10.10.22г	Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.	1
Жизнедеятельность клеток и организмов (13 час)			
7	17.10.22г	Экскурсия в природу «Жизнь растений осенью»	1
8	24.10.22г	Представление о единстве живой природы на основании знаний о клеточном строении всех живых организмов	1
2 четверть (8 часов)			
9	07.11.22г	Открытие одноклеточных организмов. Особенности строения дрожжей, простейших.	1
10	14.11.22г	Дрожжи: эксперименты на выживание.	1
11	21.11.22г	Жизнь в капле воды.	1
12	28..11.22г	Инфузория- туфелька – надо спастись от соли.	1
13	05.12.22г	Мини-исследование «Микромир»	1
14	12.12.22г	Методы приготовления и изучение препаратов	1

		«живая клетка». Практическая работа	
15	19.12.22г	Изучение растительной клетки.	1
16	26.12.22г	Практическая работа «Приготовление препарата кожицы лука, мякоть плодов томата, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом»	1
3 четверть (11 часов)			
17	09.01.23г	Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом.	1
18	16.01.23г	Половые клетки растений. Рассматривание готовых микропрепаратов.	1
19	23.01.23г	Сходства и различия клеток растений , грибов и бактерий.	1
Практическая ботаника (14 часов)			
20	30.01.23г	Экскурсия в природу «Жизнь растений зимой»	1
21	06.02.23г	Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений.	1
22	13.02.23г	Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки.	1
23	20.02.23г	Правила работа с определителями (теза, антитеза).	1
24	27.02.23г	Морфологическое описание растений по плану.	1
25	06.03.23г	Редкие и исчезающие растения Ростовской области.	1
26	13.03.23г	Монтировка гербария.	1
27	20.03.23г	Прикрепление этикеток к гербарным образцам.	1
4 четверть (6 часов)			
28	03.04.23г	Что такое проект. Выбор темы, гипотеза, цель и задачи.	1
29	10.04.23г	Экскурсия в природу «Весенние первоцветы»	1
30	17.04.23г	Составление плана работы по проекту. Распределение обязанностей.	1
31	24.04.23г	Сбор и обработка материала к проекту.	1
32	15.05.23г	Оформление проекта	1
33	22.05.23г	Отчётная конференция. Защита проекта ««Видовое	1

		разнообразие растений пришкольной территории»	
--	--	-----------------------------------------------	--

Лист коррекции программы в 5А,Б классах

Дата по программе	Дата по факту	Тема урока	Примечание

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по НМР
МБОУ СОШ № 62
 /А П. Снеговская/
«01» сентября 2022 г.

