

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» для 9 класса**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2018г №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» касающимися организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях реализующих ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Программа «Проектно-исследовательская деятельность» разработана на основе Примерной программы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования, на основе требований к структуре и результатам освоения ООП в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Актуальность программы** обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

Включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность есть один из путей повышения мотивации и эффективности самой учебной деятельности в основной школе и имеют следующие важные особенности:

цели и задачи этого вида деятельности учащихся определяются как их личностными мотивами, так и социальными. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетенции подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;

учебно-исследовательская деятельность должна быть организована таким образом, чтобы учащиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей и т.д. Строя различного рода отношений в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

организация исследовательских работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. При этом могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия.

## Цель и задачи

**Цель:** Знакомство школьников с теорией и практикой организации научно- исследовательской работы, способствующей становлению индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс проектно -исследовательской деятельности в связи с содержанием учебного предмета «Биологии» , так и во внеурочной среде.

### Задачи:

систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;

развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования; совершенствовать умение поиска информации из разных источников; формировать культуру публичного выступления;

оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений на научно-практических конференциях.

Содержание курса базируется на методах ведения научной работы, основах методологии научного исследования и традициях оформления такого рода текстов.

### В курсе выделяется три направления:

1.формирование представлений о роли и ценности научного познания

2.формирование знаний о структуре, этапах, содержании исследовательской работы, ее методах.

3.формирование умений работать с различными источниками информации и текстом исследования.

Актуальность программы :

Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Проектно-исследовательская деятельность» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике. Внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии. Теоретический

материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы. Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии

**Цель:** создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях .
2. Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов .
3. Развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности.
4. Формирование основ экологической грамотности.

биологии и основ исследовательской деятельности.

#### **Место программы в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 9 класс - 34 часа в год.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ СОШ №62, расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, производственным календарём на 2022-23г., образовательная программа по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» в 9А,Б классе будет обучающимися освоена полностью в количестве 32 часов, достигнута через уплотнение программного материала.

#### **Формы контроля**

Защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

#### **Учебно-методические пособия**

1. Авторская учебная программа «Мир Левенгука»: 77 опытов с микроскопическими объектами для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Башмакова Е.В.Поваляева О.А., Надольская Я.В.
2. УМК «Точка роста» 5-класс: учебное издание для общеобразоват. организации. Автор: Башмакова Е.В.М.: Де Либри. 2020 -112 с.ил.
3. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.
4. Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)

#### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»

4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России