

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62

Справка по итогам проверки готовности педагогов
к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №62, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 18.04.2022 по 25.04.2022 г.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1 Количественный состав педагогических кадров 1 и 5 классы

Количество педагогов: 11 человек.

Мониторинг педагогического состава по возрасту

№	возраст	количество
1.	До 25 лет	1
2.	От 26-35 лет	3
3.	От 36-55 лет	6
4.	От 56 -65 лет	1
5	От 66 лет и старше	0

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющих категории (причина)	Имеющих сертификацию
8	3	6	2	0	0

Распределение педагогических работников по стажу работы

По стажу работы	Количество (чел.)
до 2 лет	1
от 2-5 лет	1
от 5 до лет 10	2
от 10 -20 лет	3
свыше 20лет	4

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без образования
9	2	0



Молодые специалисты

Общее кол-во человек	Количество педагогических работников по		
	Стаж работы		
	До года	от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет
0	1	0	0

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Цель проведения - выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 20 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и охраняют объективность при оценке обучающихся;

- 70 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный.
- 10 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

3. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Все педагоги знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 80 процентов педагогов начальной школы и педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС все педагоги начальной школы и основной школы.
4. Все педагоги, планирующие работать в 1-х и 5-х классах знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 7 педагог нуждается в курсовой подготовке.
3. Все педагоги начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
- 4 Также все педагоги основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

Исполнитель:

заместитель директора по НМР А.П. Снеговская