

# Нейропсихологические игры в коррекции письма младших школьников.

## 1. Развиваем внимание.

Во время урока используем кодовое слово. Например, слово «Упражнение». Когда дети слышат это слово на уроке, они должны выполнить, заранее обговоренное действие (встать, закрыть глаза, поднять левую руку и т.д.)

## 2. Упражнение «Лишняя буква».

Данное упражнение-игра направлены на развитие концентрации и распределения внимания. Задание такое: нужно найти в тексте лишние буквы, вычеркнуть их и прочитать текст. Задание можно усложнить, если потом из лишних букв можно будет составить слово или короткую фразу. Выполнять это упражнение можно эффективно и в небольших группах, так и индивидуально.

*Петя решил трудную задачу. Сегодня с утра идёт снег. Олег читает интересную книгу. В песочнице играют малыши. Высоко в небе парит гордый орел. (Ветер)*

## 3. Чтение и заучивание правил под хлопки.

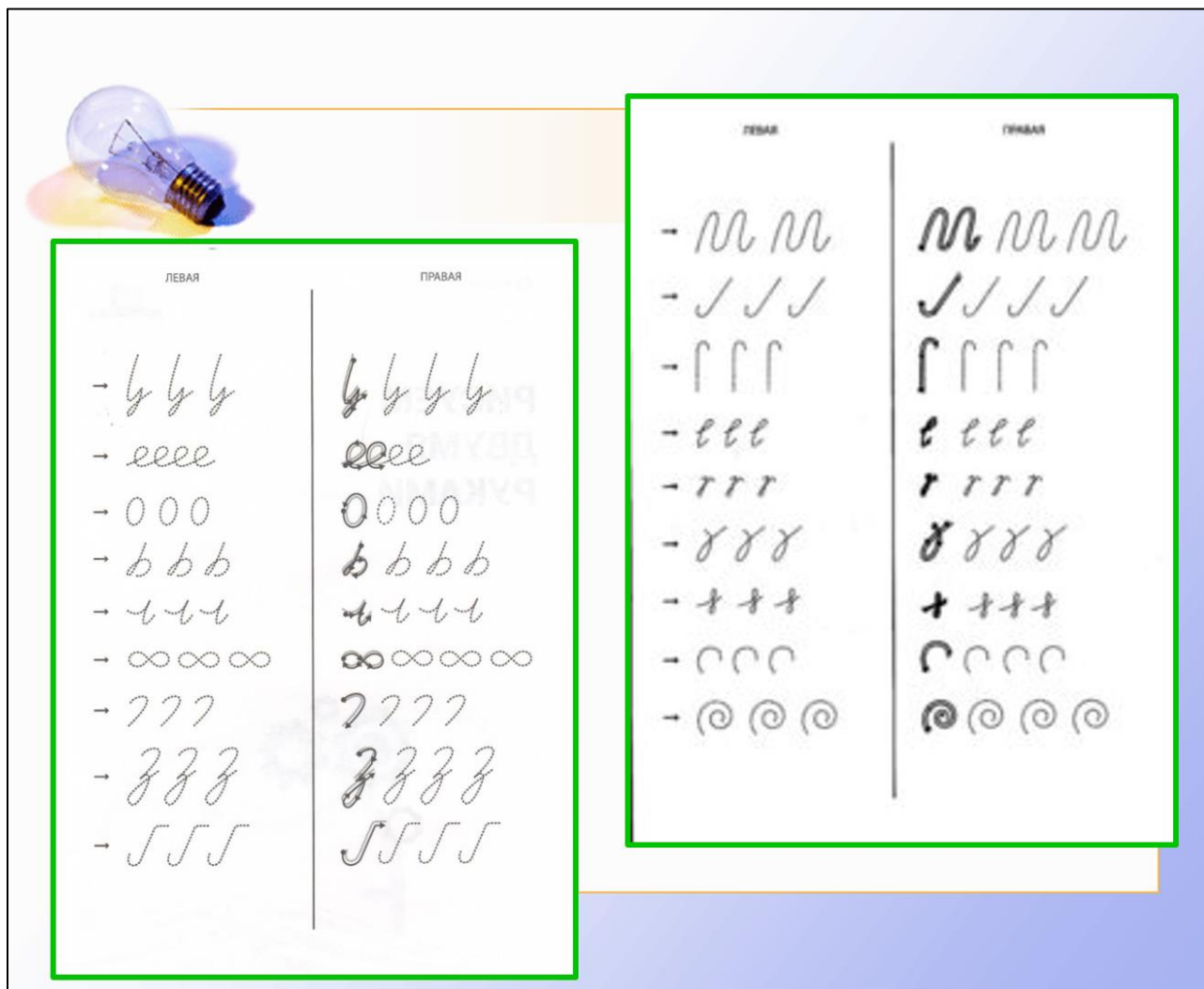
Этот метод известен давно. Некоторые дети используют его интуитивно, не зная о его эффективности. Метод прохлопывания правила полезен при заучивании любых текстов наизусть, так как к работе подключается левая височная доля мозга (речь, текст стихотворения) и правая височная доля (ритм, мелодика).

## 4. Посчитай, сколько букв в слове, сколько слов в фразе.

Данная игра нацелена на развитие слухового восприятия ребенка, а не на проверку орфографических навыков. Я стараюсь чередовать известные ученикам слова с неизвестными, например: *Товарищ, воробей, бомбардировщик, быстро, бесприданница, скоро.*

## 5. Рисование, письмо, раскрашивание двумя руками одновременно.

Эту игру можно использовать в творческих заданиях, предложенных в учебниках, так и в качестве диктанта. Отличный вариант – это использование этой игры на минутках чистописания.



## 6. Волшебные квадраты.

Развитие зрительного внимания и пространственной ориентации. Ученикам посмотреть внимательно на два квадрата, расположенных перед ними. В первом квадрате расположены числа, а во втором — буквы. Необходимо находить числа по порядку и выписывать буквы, находящиеся на тех же местах в другой таблице. Если всё будет сделано правильно, получится слово или предложение. Идеальный вариант, когда квадраты расположены на доске или экране и ребенок только зрительно соотносит цифры и буквы из квадратов.

6	10	2
13	8	12
4	1	14
9	15	5
3	11	7

з	с	о
а	я	б
о	к	к
ц	а	а
р	о	а

Корова, заяц, собака.