

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №62**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 62  
Г.Н. Блюхес/  
приказ № 186 от 29.09.2021

**Программа  
наставничества  
УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК  
(спортивное направление)**

Составитель:  
Учитель физической культуры  
высшей квалификационной категории  
Кабанова Надежда Васильевна

сл. Красноюковская

2021-2022 г г

## Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого»

В программе используются следующие понятия и термины.

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков.компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

## 2. **Нормативные основы целевой модели наставничества.**

Нормативные правовые акты международного уровня.

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N1559- L
- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. "О предотвращении преждевременного оставления школы".

Нормативные правовые акты Российской Федерации.

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015 г. N 996-р).

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях".
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N82-ФЗ "Об общественных объединениях".
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N7 -ФЗ "О некоммерческих организациях".
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

### **Нормативные правовые акты МБОУ СОШ № 62**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62.
- Программа целевой модели наставничества МБОУ СОШ № 62.
- Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №62
- Положение о педагогическом совете

### **3. Цель и задачи программы наставничества**

**Цель** - формирование у учеников старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала и развития собственных талантов.

Задачи:

1. Помочь учащимся в раскрытии и оценке своих возможностей.
2. Повышать мотивацию к саморазвитию и формированию ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развивать лидерские, организационные и коммуникативные навыки.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

### **4. Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый**

- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
  - Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
  - Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
  - Регулярные встречи наставника и наставляемого.
  - Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
- Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при проведении встречи – планирования.

**5. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.** Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов

## **6. Обязанности наставника:**

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ СОШ № 62, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора
- Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

2.

### **Права наставника:**

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

3.

### **Обязанности наставляемого:**

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов. Устава МБОУ СОШ №62, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

4.

### **Права наставляемого:**

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

## Методическое обеспечение к программе

1. Волчок И.П. Подвижные игры младших школьников. – Минск, Польша, 2012.
2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – М, Веко, 2011.
3. Семенова И Учусь быть здоровыми, или как стать Неболейкой. – М., Педагогика, 2010.
4. Тимофеева.Е.А. Подвижные игры с детьми дошкольного возраста. – М, Просвещение, 2010.
5. Шитик С.А, Подвижные игры. – М, Физкультура и спорт, 2013.
6. Подвижная перемена для учащихся начальных классов. Методическое пособие /Поваляева В.В. – Самара, 2016. – 23 с

## Электронный ресурс

[https://kuznetsova-books.ru/ld/0/51\\_6d5.pdf](https://kuznetsova-books.ru/ld/0/51_6d5.pdf) Подвижная перемена для учащихся начальных классов

<https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-proviedieniia-podvizhn.html> -Методическая разработка проведения подвижных игр на перемене в 5 классе

<https://luckclub.ru/igry-peremena-nachalnoj-shkole-interesnnye-podvizhnye-spokojnye-60-igr-dlya-peremen-nachalnaya-shkola> Перемена в школе — чем занять детей, 60 игр для детей.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/20/algorithm-slozheniya-i-vychitaniya-v-stolbik> Подвижные игры на переменах

Учитель – ученик	<p>Будущий выпускник</p>	<p>Учащиеся 11 класса</p> <p>Ильин Артур Викторович,</p> <p>Маруценко Кирилл Валерьевич,</p> <p>Сизов Дмитрий Александрович,</p> <p>Шишкин Данил Сергеевич</p>	<p>Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе.</p>	<p>1. Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций.</p> <p>2. Помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.</p> <p>3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.</p>	<p>Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.</p>	<p>Социально активные мотивированный к расширению круга общения, самосовершенствованию, получению новых знаний.</p>
------------------	--------------------------	--	---	---	---	---

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ролевая модель: «Учитель - ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемых Ильин Артур Викторович,  
Марущенко Кирилл Валерьевич,  
Сизов Дмитрий Александрович,  
Шишкин Данил Сергеевич

Ученики 11 класса

Ф.И.О. и должность наставника Кабанова Надежда Васильевна, учитель \_по физической культуре

Срок осуществления плана: с «01\_» октября 2021 г. по «25\_» \_мая \_ 2022\_ г

### ПЛАН РАБОТЫ

Сроки	Мероприятие
Октябрь	Проводится отбор учеников из числа активных и заинтересованных. Информирование о возможностях наставничества и планируемых результатах, Анкетирование
	Личные встречи или групповая работа в формате «быстрых встреч».
	Определение необходимых для реализации программы ресурсов.
	Этап «Давайте познакомимся» На данном этапе предполагаются кратковременные игровые контакты учеников младших классов со старшеклассниками
	Создание картотеки подвижных игр для проведения в помещении.
	Консультация об особенностях физического и психического развития учеников 5-х классов.
Ноябрь	«Играем вместе» этап предполагает организацию совместной игровой деятельности.
	Консультация «Методика проведения подвижных игр.»
Декабрь	Проведение викторины «Что знаешь про подвижную игру»
Январь	Организация развлечений, эстафет, спортивных праздников. Создание банка этих мероприятий.
Февраль	Организация развлечений, эстафет, спортивных праздников. Подбор материала для пополнения банка

<b>Март</b>	Создание банка информационных ресурсов в области проекта Проведение мастер-класса «Резиночка»
<b>Апрель</b>	Защита проекта
<b>Май</b>	Защита проекта

Подпись наставника НВ / Кабанов Н.В.

Подпись наставляемого ученика ИДЗ / Шихов Д.С.

Подпись наставляемого ученика Сиз / Сизов Д.А.

Подпись наставляемого ученика МВБ / Марущенко К.В.

Подпись наставляемого ученика АВ / Милин А.В.

Дата 01.10.2011.







