

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №62



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 62  
Т.Н. Блюхес/  
приказ № 166 от 09.09.2021

# Программа наставничества УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК (творческое направление)

Составитель:  
Учитель ИЗО и музыки  
Кудрина Любовь Витальевна

сл. Красюковская  
2021-2022 уч. год

## Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого»

В программе используются следующие понятия и термины.

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

### 2. Нормативные основы целевой модели наставничества.

Нормативные правовые акты международного уровня.

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N1559- I.
- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. "О предотвращении преждевременного оставления школы".

Нормативные правовые акты Российской Федерации.

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая

2015 г. N 996-р).

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях".
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N82-ФЗ "Об общественных объединениях".
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N7 -ФЗ "О некоммерческих организациях".
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

#### **Нормативные правовые акты МБОУ СОШ № 62**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62.
- Программа целевой модели наставничества МБОУ СОШ № 62.
- Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №62
- Положение о педагогическом совете

### 3. Цель и задачи программы наставничества

**Цель:** Максимально полное раскрытие творческого потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации творческих обучающихся в 5-9 классах. Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности, через изобразительную и музыкальную деятельность.

**Задачи:**

1. Знакомство педагога с психологическими особенностями обучающегося.
2. Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих проявить свои способности.
3. Создание условий для оптимального развития обучающегося в отношении которого есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии своих способностей.
4. Создание системы работы, отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
5. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, учителем-предметником через проектную и исследовательскую деятельность.
6. Развитие учительского потенциала в работе с обучающимися, через совершенствование системы подготовки специалистов.
7. Обобщение и систематизация информации об обучающихся, о педагогах, об индивидуальных образовательных программах.
8. Установление сотрудничества в работе с обучающимися с заинтересованными структурами.
9. Организация творческого обучения и воспитания по индивидуальным учебным программам.
10. Помогать детям в самораскрытии;
11. Вовлечение в творческую работу и выступления на различных мероприятиях.
12. Воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.
13. Воспитывать сознательного гражданина России.

#### 4. Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при проведении встречи – планирования.

#### 5. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;

- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов
- **6. Обязанности наставника:**
  - Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ СОШ № 62, определяющих права и обязанности.
  - Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
  - Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
  - Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
  - Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
  - Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
  - Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
  - Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
  - Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора
  - Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

#### **Права наставника:**

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

#### **Обязанности наставляемого:**

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов. Устава МБОУ СОШ №62, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

#### **Права наставляемого:**

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. - М. 2002.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - Москва. 1999 .
3. Одарённость и возраст. Развитие творческого потенциала одарённых детей: Учеб пособие / Под ред. А.М. Матюшкина. - М.: Издательство московского психологосоциального института, 2004.
4. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Ростов н/Д., 1983.
5. Богоявленская Д.Б., Богоявленская М.Е. Творческая работа - просто устойчивое словосочетание. // Педагогика,- 1998.- №3
6. Степанов С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. М., 1997.
7. Шумакова Н.Б. и др. Исследование творческой одаренности с использованием тестов П. Торренса у младших школьников. // Вопр. психологии. - 1991,- №1

Будущий выпускник	Учащаяся 5 б класса Минкина Анна Максимовна (музыка-вокал)	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе.	1. Поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций. 2. Помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов. 3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.	Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.	Социально активный мотивированный к расширению круга общения, самосовершенствованию, получению новых знаний.
<b>Учитель – ученик</b>	<p>Учащаяся 6 а класса Ерошенко Мария (ИЗО)</p> <p>Учащаяся 7 а класса Моисеевко София (ИЗО)</p> <p>Учащаяся 8 а класса Володина Владислава Владимировна (музыка-вокал)</p>				

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОДРУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик». Рольевая модель: «Учитель - ученик». класс/группа наставляемого Микита Анны Максимовны, ученицы 5-б класса, Володина В.В. /ученицы Владимировны, ученицы 8 а класса

Ф.И.О. и должность наставника Кудрина Л.В. /учитель музыки. Срок осуществления плана: с «01» сентября 2021 г. по «25» мая 2022 г.

#### ПЛАН РАБОТЫ

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Разработка плана работы .оставление базы одаренных детей ( выявление вокальных способностей) Организация работы.
Октябрь	Составление портфолио личных достижений прошлых лет Подготовка к Дню учителя, подбор песенного материала Выступление , запись исполнения песни к Дню учителя
Ноябрь	Подбор материала к районному конкурсу академического сольного пения и вокальных ансамблей «КАЛЕЙДОСКОП»
Декабрь	Подбор песенного материала, разучивание, запись песни- поздравления к Дню Матери. Репетиции к районному конкурсу академического сольного пения и вокальных ансамблей «КАЛЕЙДОСКОП»
Январь	Подготовка песенной композиции к «Новогоднему огоньку» Районный конкурс академического сольного пения и вокальных ансамблей «КАЛЕЙДОСКОП» Работа с интонацией, речевые распевки, колядки.
Февраль	Вокальное поздравление «День защитника Отечества»
Март	Вокальное поздравление «8 марта»
Апрель	Подбор материала к районному конкурсу военно-патриотической песни «ПОКОЛЕНИЕ»
Май	Концерт посвящённый Дню Великой Победы «9 МАЯ»

Подпись наставника  /Кудрина Л.В./

Подпись наставляемого ученика  /Микита А.М./

Дата.

Подпись наставляемого ученика  /Володина В.В./



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик». Рольская модель: «Учитель - ученик». класс/группа наставляемого Ерошенко Марии Александровны; ученицы 6 а класса, Моисенко Софии Ивановны, ученицы 7 а класса  
Ф.И.О. и должность наставника Кудрина Любовь Витальевна - учитель ИЗО. Срок осуществления плана: с «01» сентября 2021 г. по «25» мая 2022 г.

### ПЛАН РАБОТЫ

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Разработка плана работы .составление базы одаренных детей ( выявление художественных способностей) Организация работы.
Октябрь	Составление портфолио личных достижений прошлых лет Подготовка к школьной выставке рисунков «Осень моими глазами» Подготовка и выполнение плаката к Дню учителя «Мой любимый учитель!» Рисунок к школьной выставке «День Народного Единства!» Рисунки-поздравления к Дню Матери. Подбор вариантов и выполнение работы к участию в районном конкурсе юных художников «У природы нет плохой погоды»
Ноябрь	Подготовка плакатов и рисунков к «Новогодному огоньку»
Декабрь	Подбор вариантов и выполнение работы к участию в районном конкурсе юных художников «По произведениям Агнии Барто»
Январь	Праздничная открытка «День защитника Отечества» Районный конкурсе юных художников «По произведениям Агнии Барто»
Февраль	Праздничная открытка «С днём 8 марта»
Март	Подбор материала к районному конкурсу юных художников «Минувших дней былая слава»
Апрель	Выполнение серии зарисовок по темам: «День защиты детей!», «Здравствуй лето!» и «Ура каникулы!»
Май	

Подпись наставника

/Кудрина Л.В./

Подпись наставляемого ученика

/Ерошенко М.А./

Дата.

Подпись наставляемого ученика

/Моисенко С.И./