



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 62  
*Л.Н. Блюхес*  
приказ №187 от 06.10.2023 г

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
РАБОТЫ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ**  
в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. молодого педагога (полностью): ***Кублицкая Елена Николаевна***

Должность: педагог-психолог

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 (МБОУ СОШ №62)

Стаж работы в должности: 1 мес.

Квалификационная категория: без категории

Электронная почта: [dozya2707@mail.ru](mailto:dozya2707@mail.ru)

Ф.И.О. наставника (полностью): ***Снеговская Ася Петровна***

Должность: заместитель директора по НМР

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №62 (МБОУ СОШ №62)

Стаж работы в должности: 4 года

Квалификационная категория: первая

Электронная почта: [a-snegovskaya@mail.ru](mailto:a-snegovskaya@mail.ru)

**Цель:** Оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении. Создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомство со спецификой деятельности образовательного учреждения.
2. Минимизация сроков адаптации молодого специалиста в коллективе педагогов в МБОУ СОШ №62 .
3. Обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов его труда.
4. Обеспечение необходимой осведомленности у педагога о предъявляемых к нему требованиях.
5. Содействие вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.
6. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации профессиональной деятельности.

**Период сопровождения: 2023-2024 учебный год**

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым педагогом-психологом**

| № | Тема   | Содержание   | Форма проведения   | Сроки                    |
|---|--|--|--|--------------------------|
| 1 | Разработка индивидуальной траектории молодого специалиста<br><br>Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация). | Участие в мероприятии ШМО<br><br>Работа с документацией.                           | Консультирование   | Сентябрь<br>-<br>Октябрь |
| 2 | Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы.  | Работа с документацией.<br>Правила оформления документации.                        | Консультирование   | Октябрь                  |
| 3 | Выбор методической темы по самообразованию.  | Подбор литературы, теоретическое обоснование.                                      | Методическая помощь  | Октябрь                  |
| 4 | Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.   | Работа с документацией.  | Консультирование   | Октябрь                  |
| 5 | Особенности работы педагога-психолога с гиперактивными детьми  | Групповая развивающая работа.<br>Виды психогимнастических и тренинговых упражнений | Методическая помощь  | Ноябрь                   |
| 6 | Диагностика первоклассников. Проективные методики.   | Диагностический инструментарий.  | Консультирование<br>Консультация для родителей первоклассников, рекомендации | Ноябрь                   |
| 7 | Результаты диагностики первоклассников   | Ознакомление с результатами диагностики  | Рекомендации   | Ноябрь                   |
| 8 | Особенности работы с детьми с ОВЗ  | Информация для педагогов   | Психологические рекомендации   | Ноябрь                   |

|    |  |   |  |                |
|----|--|---|--|----------------|
|    | тестирование   | профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности учителя в коллективе. | тестирование                                   |                |
| 10 | Обучение составлению отчетности по окончанию полугодия.                                  | Работа с отчетной документацией.  | Консультирование                               | Декабрь        |
| 11 | Диагностика (по плану работы педагога-психолога)   | Диагностическая работа.   | Рекомендации                                   | Декабрь        |
| 12 | Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.                                      | Работа с отчетной документацией.  | Консультирование                               | Декабрь        |
| 13 | Анализ деятельности по плану работы за полугодие   | Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы.  | Отчет наставника о работе с молодым педагогом. | Декабрь        |
| 14 | Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста. | Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности  | Беседа, анкетирование                          | январь         |
| 15 | Посещение занятий молодого с целью оказания методической помощи                          | Взаимоанализ занятия  | Анализ занятия, с целью выявления затруднений  | январь         |
| 16 | Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.                                       | Оказание помощи в самооценки практических навыков   | Информирование                                 | февраль        |
| 17 | Курсы повышения квалификации (очно, онлайн)  | Повышение профессиональной компетентности педагога  | Консультирование                               | В течение года |
| 18 | Участие в конкурсах разного уровня   | Повышение престижа педагогической профессии   | Консультирование                               | В течение года |
| 19 | Участие в вебинарах, конференциях  | Повышение профессиональной компетентности педагога  | Анализ, беседа                                 | В течение года |
| 20 | Участие в педсоветах, совещаниях   | Развитие навыков публичного выступления   | Консультирование                               | В течение года |
| 21 | Эмоциональная стрессоустойчивость молодого специалиста                                   | Анализ педагогических ситуаций, решение кейсов  | Беседа   | В течение года |

|    |                                       |   |                  |                |
|----|---------------------------------------|---|------------------|----------------|
| 22 | Имидж педагога                        | Этика, риторика, культура   | Коучинг          | В течение года |
| 23 | Аттестация. Требование к квалификации | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио. | Консультирование | Март - апрель  |

**Количественные и качественные показатели результатов работы с молодым специалистом:**

**Планируемые результаты:**

- успешная адаптация;
- культура ведения документации;
- формирование соответствующего требованиям современной системы образования (методически и психологически грамотного, творческого и коммуникабельного) педагога;
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности;
- становление собственного мастерства, способность к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности;
- совершенствование системы научно-методической работы;
- удовлетворенность образовательных потребностей родителей;
- использование в профессиональной деятельности информационных технологий;
- обеспечение благоприятного микроклимата, психологического комфорта в детском коллективе;
- повышение уровня аналитической культуры;
- дисциплинированность и ответственность;
- достижения обучающихся.

**Индикаторами достижения планируемых результатов являются следующие профессиональные умения молодого специалиста:**

- проектирование собственной профессиональной деятельности и деятельности обучающихся;
- овладение методикой проведения занятий, в том числе с детьми ОВЗ;
- осуществление образовательного процесса, на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов;
- реализация индивидуальной траектории профессионального роста;
- повышение квалификации, участие в конкурсах.