

ЕГЭ — КЛЮЧ К УСПЕХУ

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Снежко Галина Евгеньевна

к.с.н., директор

государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования»



министерство просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕЛЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА по надзору в сфере ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОСОБРНАДЗОР)

ПРИКАЗ «<u>17 » ноября</u> 2021 г.

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году

(Собра

министерство просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕЛЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА по надзору в сфере ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОСОБРНАДЗОР)

No.836/1481

ПРИКАЗ

« 17 » ноября

Об утверждении единого расписания

и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году

59 Федерального закона частью 5 статьи

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202 112150019

ГИА-11

Досрочный период 21.03.2022 - 15.04.2022

Основной период 27.05.2022 - 02.07.2022

Дополнительный период 05.09.2022 - 20.09.2022

ГИА-9

Досрочный период

21.04.2022 - 17.05.2022

Основной период 20.05.2022 - 02.07.2022

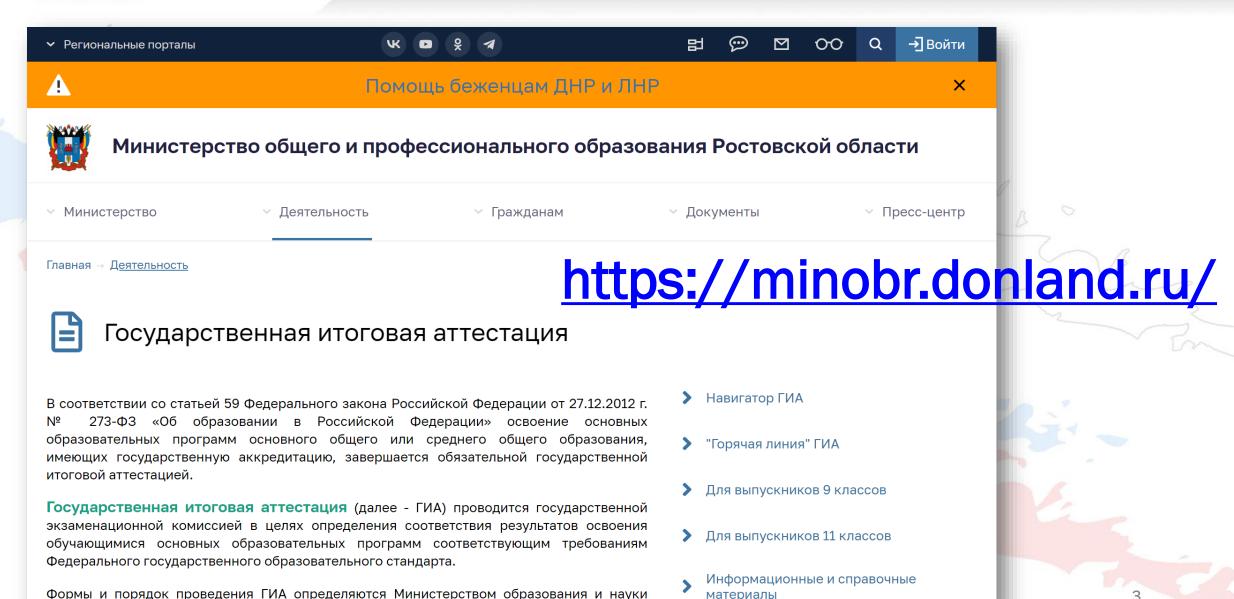
Дополнительный период 05.09.2022 - 24.09.2022

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120 2112150034



Российской Фелерации

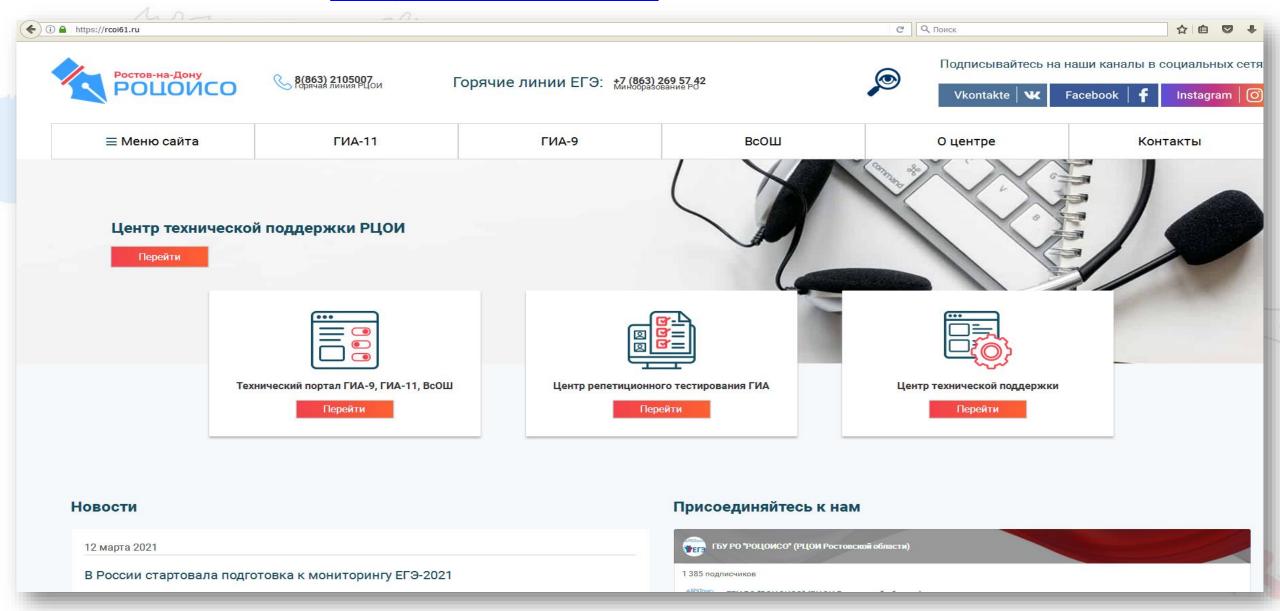
Минобразование Ростовской области





ГБУ РО «РОЦОИСО» (РЦОИ)

http://rcoi61.ru

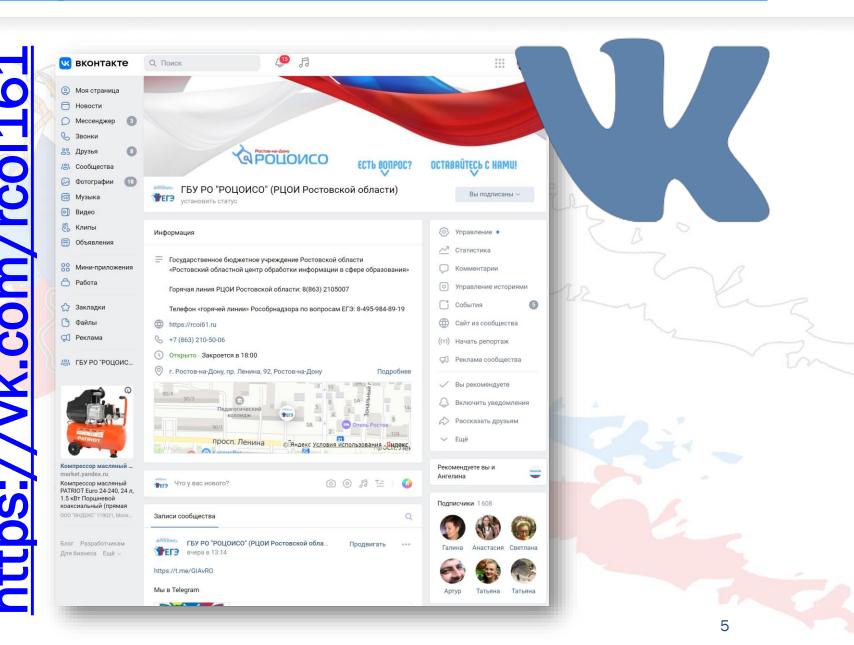




Социальные сети ГИА в РО



- **■** *АКТУАЛЬНО*
- **■** ДОСТОВЕРНО
- **■** ОФИЦИАЛЬНО





Социальные сети ГИА в РО



421 подписчик

ГИА В РО

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЕГЗ-2022

ВСЕРОССИЙСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ПРИКАЗ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 28 02 2022 № 1941)

с участием обучающихся

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ПРИКАЗ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 1.03.2022 № 2001 5 MAS 2022 FR.7A

12 АПРЕЛЯ 2022 ГОЛА

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОЦОИСО

12 MAS 2022 FB.JIA

английский язык (П);

анирования ЭМ в ППЭ;

12 марта

ГИА в РО Присоединяйтесь к нам t.me/GIAvRO vk.com/rcoi161 rcoi61.ru



YouTube

https://www.youtube.com/channel/UCXTZMSXU

kGM9upJsVj2m31g

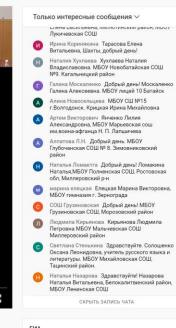
Задание 1

Шаровая молния - это образование, вызванное созданием при ударе обычной молнии газообразных химически активных веществ, которые горят в присутствии катализатора, например частичек дыма или (известный советский физик-теоретик Я.И. Френкель). Но, к сожалению, пока мы не знаем веществ колоссальной теплотворной способностью. которой обладает вещество шаровой молнии.

Есть ли у нас возможности оценить энергию молнии? Для этого имеются два «свидетельских показания»: одно— из газеты «Дейли Мейл», другое— сообщение пассажиров французского экспресса. В первом случае молния попала в бочку с водой, стоявшую на улице в ноябре. Температура воды, таким образом, может быть грубо определена. Вода была нагрета до кипения, ее было, как выяснилось, около 20 литров, причем некоторое количество — около 4 литров — выкипело. Молния была размером «с большой апельсин», шар не упал с неба, а, как указывает автор заметки, «спустился». Следовательно, плотность вещества шаровой молнии лишь немного больше плотности воздуха (иногда молнии «плавают» в воздухе — тогда их плотность равна плотности воздуха). Воздух в объеме большого апельсина весит примерно десятые доли грамма. Предположим, что молния весила 1 грамм. Подсчет прост. Какова должна была быть температура тела массой 1 грамм, чтобы оно могло нагреть 20 литров воды с 10 до 100 градусов и испарить 4 литра воды? Расчеты тоже просты. Но тем неожиданней результат. Оказывается, температура такого тела должна составлять несколько миллионов градусов!

Из книги В. П. Карцева «Приключения великих

- 1) Типичным признаком научной речи в тексте является наличие вволных слов и словосочетаний, содержащих указание на источник сообщения, порядок оформления мысли, предположение или уверенность в содержании высказываемого (таким образом, следовательно, предположим и
- 2) Экспрессивность текста усиливает воздействие на читателя, слушателя и достигается за счет использования оценочных слов и выражений, как явных, так и неявных, привлекающих внимание заголовков и иных выносных элементов
- 3) В тексте рассказывается о событиях в их временной последовательности, сообщается о последовательно сменяющих друг друга действиях, поэтому можно определить данный текст как текст повествование.
- 4) Для научных текстов характерно причинно-следственных отношений между явлениями, поэтому в них преобладают сложные предложения с различными типами союзов и союзных слов (пока, причем, который и др.).
- 5) Для текста характерны термины слова, раскрывающие научные понятия. --



Онлайн-консультация для учителей русского языка по вопросам содержания КИМ ЕГЭ-2022 ⊕ Доступ по ссылке

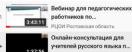
5 459 просмотров • Прямой эфир состоялся 26 янв. 2022 г.



№ 199 ГР НЕ НРАВИТСЯ В ПОДЕЛИТЬСЯ Ж СОЗДАТЬ КЛИП =+ СОХРАНИТЬ ...

вы подписаны

РЦОИ Ростовская область - 2 видео из 13



Энлайн-консультация для

=+

Онлайн-консультация для учителей русского языка по вопросам содержания КИМ FC9-2022

47 комментариев = упорядочить

РЦОИ Ростовская область

★



Социальные сети ГИА в РО



ЕАКТУАЛЬНО

_ДОСТОВЕРНО

■ОФИЦИАЛЬНО











Социальные сети минобразования области



■ОФИЦИАЛЬНО











ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ) ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ У ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА Русский язык **Т** ДЕКАБРЯ 2021 2 ФЕВРАЛЯ 2022 4 МАЯ 2022 инвалилов и инвалилов НАЧАЛО В 10:00 ПО МЕСТНОМУ ВРЕМЕНИ ЧАСТЬ 1. ЕГЭ-2021 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. продолжительность выполнения ИС(И) ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ З ч. 55 мин. увеличивается на 1 ч 30 мин. 41.6% 58.9% ЕСЛИ УЧАСТНИК ОПОЗДАЛ: ЕСЛИ УЧАСТНИК ДОСРОЧНО ЗАВЕРШИЛ: Пунктуационный Правописание (10) допускается к написанию ИС (И); сдает бланки регистрации, бланки записи (дополнительные приставок время написания ИС (И) не продлевается ; бланки записи), листы бумаги для черновиков ; инструктаж повторно не проводится. • покидает место проведения ИС (И), не дожидаясь 45,2% установленного времени завершения ИС(И). 57.2% Правописание личных окончаний глаголов и Во время проведения ИС(И) на рабочем Запрещается иметь при себе во время проведения ИС(И): столе участника находятся: суффиксов причастий Правописание документ, удостоверяющий личность ; • средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру; суффиксов различных ручка (гелевая или капиллярная с чернилами чёрного цвета) : • справочные материалы частей речи (кроме -Н-/бланки ИС(И) и листы бумаги для черновиков 47,6% • письменные заметки и иные средства хранения и передачи орфографический словарь для участников ИС информации: (орфографический и толковый словари для участников • собственные орфографические и (или) толковые словари : итогового изложения) Средства связи • тексты литературных материалов. E7 10/ лекарства и питание (при необходимости); предложений в тексте специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов)-при необходимости. ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ У ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОДА РУССКИЙ ЯЗЫК-2022: Русский язык РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЙСТВУЮТ: БЕССРОЧНО как допуск к ГИА ВЫБОР БУДУЩЕГО! как изменились контрольные ЧАСТЬ 1. ЕГЭ-2020 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. измерительные материалы ЕГЭ-2022 41.8% МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛ С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего 10 РУССКОМУ ЯЗЫКУ. % ВЫП Правописание личных образования. В связи с этим во всех учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный окончаний глаголов и формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных Правописание суффиксов причастий приставок 69.3% 72.6 Изменения в КИМ ЕГЭ 2021 года 48.1% по сравнению с 2020 годом 56.9% (21) Пунктуационный Правописание 1. Изменены формулировка и способ суффиксов различных предъявления языкового материала частей речи (кроме -Н-/-48.9% задания 9. HH-) 27K4 Функционально-56% смысловые типы речи 51.1% Знаки препинания в os://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodiche сложном предложении Средства связи 2. Уточнены формулировка задания 27 с разными видами предложений в тексте и критерии оценивания ЧАСТЬ 2. ЕГЭ- 2020 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. % ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ № 27 (СОЧИНЕНИЕ) 3. Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до 59.



РОСОБРНАДЗОР/ФГБНУ "ФИПИ" https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory



Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года в

сравнении с КИМ 2021 года

проверяющее умение сжато передавать главную

информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное

1. Из части 1 экзаменационной работы

задание, проверяющее умение выполнять

2. Изменены формулировка, оценивание и

спектр предъявляемого языкового материала

для пунктуационного анализа в задании 19.

4. Уточнены нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 150 слов.

5. Изменён первичный бадл за выполнение

3. Расширен языковой материал, предъявляемый

исключено составное задание (1-3),

стилистический анализ текста.

задания 16.

работы с 59 до 58.



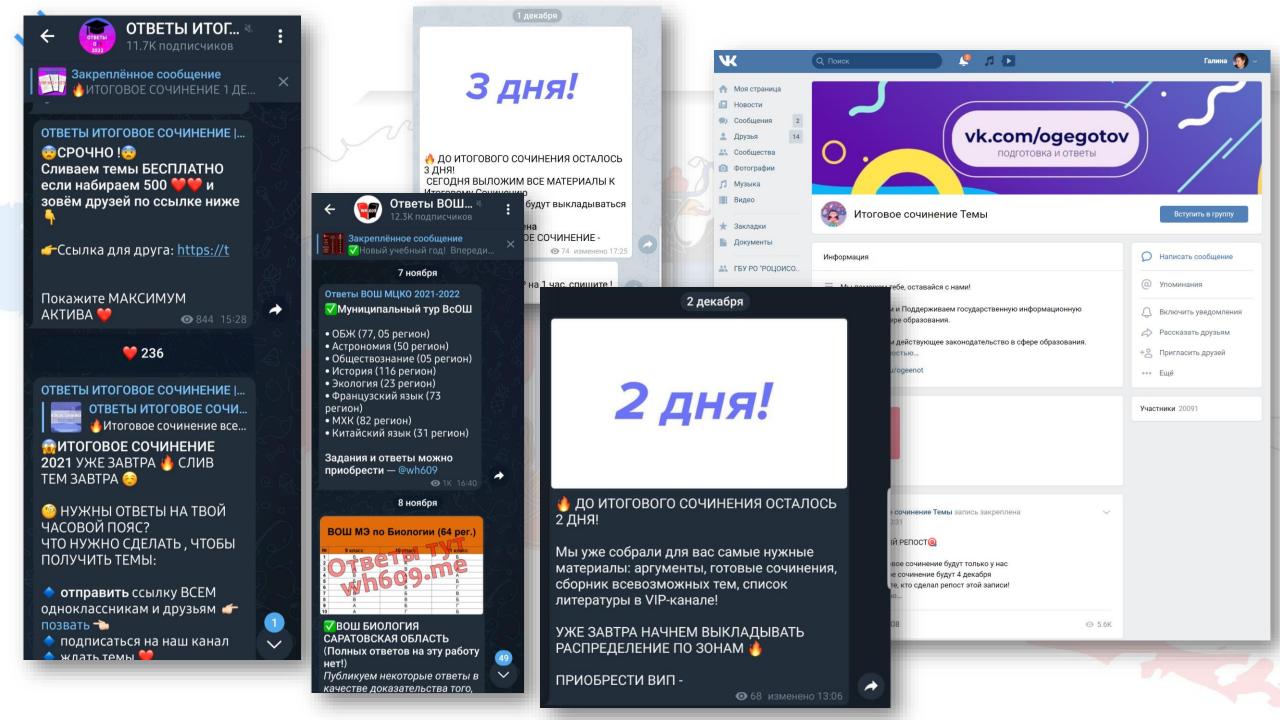
ОСТОРОЖНО!!! ФЕЙКИ!!!

В Будьте внимательны!

интернет сейчас полон недостоверной фейковой (!) информацией о проведении ГИА

доверяйте только официальным источникам информации

<u>НЕ ПОКУПАЙТЕ</u> в интернете «реальные» КИМы, «100% верные» темы... и прочее!!!



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

О нас т ЕГЭ т ОГЭ т ГВЭ т Навигатор подготовки т Методическая копилка т Журнал ФИПИ Услуги т

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Навигатор подготовки → Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

Навигатор самостоятел

подготовки к ЕГЭ

https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege



ФИПИ192 подписчика

https://www.youtube.com/channel/UCMtumsLzE04978I-u_clubw

ГЛАВНАЯ

видео

ПЛЕЙЛИСТЫ

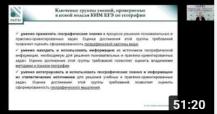
КАНАЛЫ

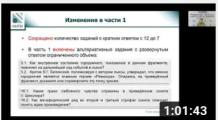
0 КАНАЛЕ



Все видео











География. Изменения КИМ ЕГЭ 2022

1,2 тыс. просмотров • 2 недели назад

Литература. Изменения КИМ ЕГЭ 2022

213 просмотров • 2 недели назад

Китайский язык. Изменения КИМ ЕГЭ 2022

71 просмотр • 2 недели назад

Иностранные язык Изменения в КИМ I

618 просмотров • 2 недели назад

ОбществознаниеАнглийский языкНемецкий язык

Русский языкМатематикаФизикаХимия

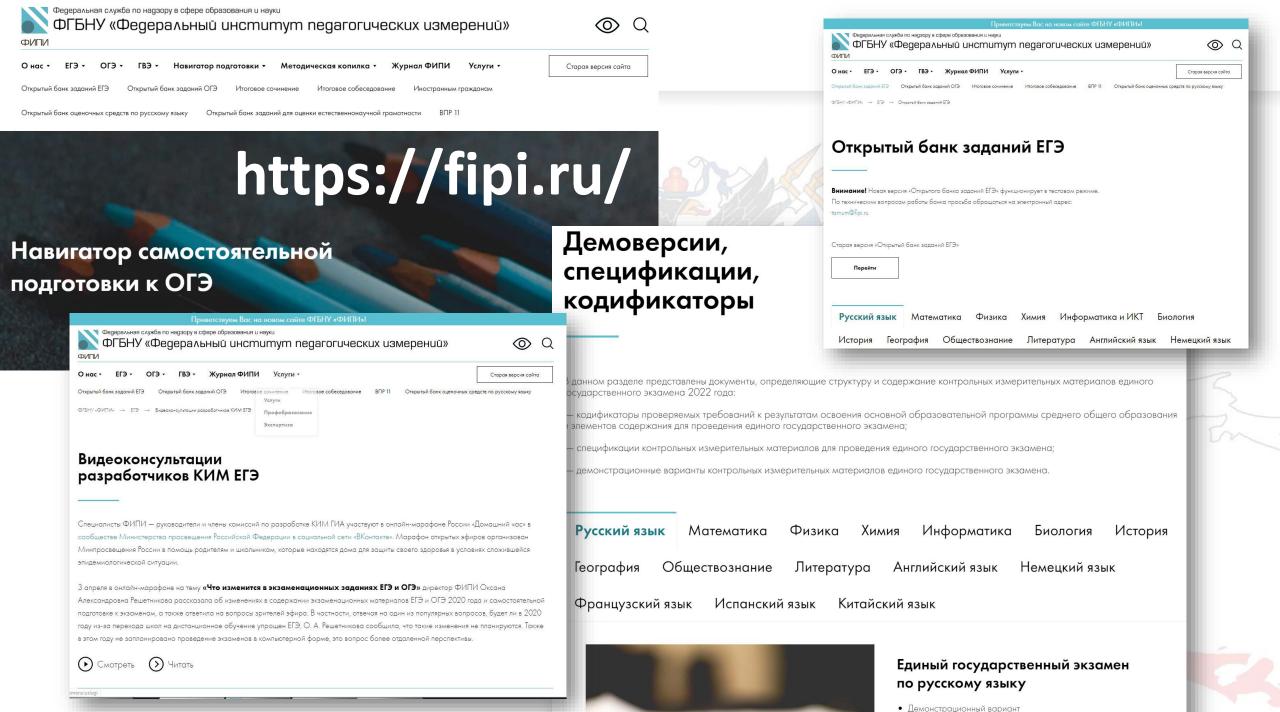
БиологияИстория

• География

• Французский язык

• Информатика и ИКТ

- Испанский язык
- Китайский язык
- Литература



Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ

Русский язык Математика Физика Химия Информатика Биология История

Обществознание Литература География Английский язык Немецкий язык

Французский язык Испанский язык Китайский язык



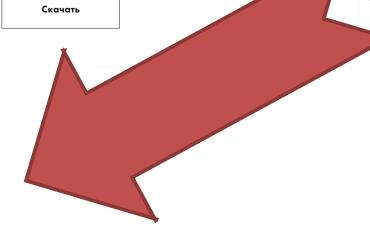
Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года

Скачать →

Единый государственный экзамен по русскому языку

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация
- Словарик паронимов
- Орфоэпический словник







Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2022 г.

сопоставимости ЕГЭ 2022 года Планируемые изменения в КТМ ЕГ	
Учебный	работы сохранены
предмет	Все основные характеристики
усский язык	Все основные характеристики экзаменационной ресетивное задание (1- внесены следующие изменения. 1. Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1- з), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного задание. 3), проверяющее умение сжато передавать компочено составное задание. 3), проверяющее умение сжато передавать пработу включено составное задание.
1	внесены следующие изменение выполнять стилистический анализ текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание. текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание. текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание.
	дроверяющее умение сжато перы работу включена
	3), проберь в экзаменализ темер предъявляемого
	3), проверяющее умение сжато переменном работу включение текста. Вместо него в экзаменационную работу включение текста. Вместо него в экзаменационную работу включение предъявляемого проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста. предъявляемого проверяющее умение формулировка, оценивание и спектр предъявляемого предъявляемого предъявляемого проверяющее умение сжато предъявляемого проверяющее умение сжато предъявляемого проверяющее умение и спектр проверяющее умение умен
	3), проверяющее умение сыстем разоту выста предъявляемого проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста. Предъявляемого проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста предъявляемого предъявляемого 2. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемый для пунктуационного предъявляемого предъявляемо
	2. Изменены формата задания 16. языкового материала задания 16. языкового материала задания 16. предъявляемый для пунктуациолист 70 до 150 слов.
	анализа в задании 19. анализа в задании 19. Угочнены нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 58. Угочнены нормы оценивания сочинение работы с 59 до 58.
	анализа в задании 19. 4. Уточнены нормы оценивания сочинения объемом от 7. 5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58. 5. Изменён первичный балл за работы с 59 до 58. 5. Изменён первичный балл за работы с 59 до 58. 5. Изменён первичный балл за выполнение выполнять вычисления и докумение выполнять вычисления и документацию задачи 7 в новой выполнять вычисления выполнять вычисления и документацию задачи 7 в новой выполнять вычисления и документацию задачи 7 в новой выполнять вычисления выполнять выстренных выполнять выполнять выполнять выполнять выполнять выпол
	5. Изменён первичный самона задачи 7 в новом
	анализа в задании 19. 4. Уточнены нормы оценивания сочинения осочень. 5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58. 5. Изменён первичный балл за выполнение выполнять вычисления и должнение задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и должнения и
Гатематика	4. Уточнены нормы обалл за выполнение рассетование выполнять вычисления задачи 7. В новой преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой преобразования (данное требование внесено в позицию задачи городным нумерации). 2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия нумерации). 3. Изменён первичный балл за выполнение рассетов задачие за
іазовый	нумерации).
эовень)	2. Добавлены задание 20, проверяющи задание 20, проверяющи у бали за
	преобразования (данное треобразования (данное треобразования) 2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и с геометрическими фигурами, и задание модели. исследовать простейшие математические модели. 3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за клачение умение использовать задания 21, проверяющие умение использовать задания задания.
	исследовать простейшие матеми увеличилось с 20 до 23,
	3. Количество задания равным 21.
	3. Количество задании увень 21. выполнение всей работы стал равным 21. выполнение всей работы стал равным 21. проверяющие умение использовать ис
	1. Удажния в практи
Гатематика	приобретенные знача выполнять денета
ірофильный	1 and the spinor and
ровень)	3, проверяющее умение выполнять реальные координатами и векторами.
1	2. Добавлены задание 10, проверяющее уметики, вычислять в простоп
	с функциями, и вероятностей и
	CUTVALINI III
	спучаях вероп
	3. Внесено изменного уровня 13, и векторами, статринатами и векторами и ве
	выполнение задания фигурами, коорд повышенного ургания в
	THEORETHIA C. T. STATE OF BELLEVILLE SHATE
	максимальный умение использовать при жизни, стал равен 2.
	проверяющего пеятельности и повседненнось с 19 до 18, максимальнось с 19 до 18, максимальнось с 19 до 18, максимальности и повседненнось с 19 до 18, максимальности и повседненнось с 19 до 18, максимальности и повседненности и повседнения повседне
	максимальный балл за выпользовать приобретенные значаний проверяющего умение использовать приобретенные значаний уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за 4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за
	4. Kom



COVID-19

РАСПРОСТРАНЕНИЯ РИСКОВ COVID-19

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека направляет "Рекомендации по организации работы предприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" для руководства в работе.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации довести до соответствующих организаций всех форм собственности.

Руководитель А.Ю.ПОПОВА

Приложение к письму Роспотребнадзора от 20.04.2020

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19

Позиции, приведенные в настоящих рекомендациях, целесообразно регламентировать распорядительными документами организации. При получении информации работодателем о нарушении установленных ограничений, рассматривать вопрос о привлечении сотрудников к дисциплинарной ответственности, с соблюдением норм трудового права

- 1. Общая организация деятельности предприятия
- 1.1. Преимущественно, сотрудники должны быть переведены на дистанционную форму работы, с соблюдением режима самоизоляции. В том числе, временному отстранению от работы или переводу на дистанционную форму работы, подлежат лица из групп риска, к которым относятся лица старше 65 лет, а также имеющие хронические заболевания, сниженный иммунитет, беременные женщины.
- 1.2. Организация работы курьерской службы и прием корреспонденции бесконтактным способом (выделение специальных мест и устройств приема и выдачи корреспонденции) с соблюдением режима дезинфекции.
- 4.5. В целях обеспечения соблюдения гражданами социального дистанцирования не рекомендуется допускать превышения предельного количества лиц, которые могут одновременно находится в одном помещении:
- до 50 кв. м не более 5 человек;
- до 100 кв. м не более 10 человек;
- до 200 кв. м не более 25 человек;
- свыше 200 кв. м не более 50 человек.
- 4.6. В местах, где возможно скопление людей (производственные помещения, столовые и др.), рекомендуется обеспечить соблюдение дистанции между гражданами не менее полутора метров; рекомендуется нанести соответствующую сигнальную разметку.
- 4.7. Организация опроса и осмотров работников на признаки респираторных заболеваний, с термометрией в течение рабочего дня (рекомендуемая периодичность I раз в 4 часа).
- 4.8. Проведение ежедневной (ежесменной) влажной уборки производственных, служебных помещений и мест общественного пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат) с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия. Дезинфекция с кратностью обработки каждые 2 4 часа всех контактных поверхностей: дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов, спинок стульев, оргтехники.
- 4.9. Применение в помещениях с постоянным нахождением работников бактерицидных облучателей воздуха рециркуляторного типа. Определение количества облучателей из расчета на объем помещений, а также режима их работы, должно быть определено в соответствии с инструкциями к данным установкам.

Регулярное проветривание (каждые 2 часа) рабочих помещений.

4.10. Обеспечение работников на рабочих местах запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств, перчаток.

Контроль за использованием указанных средств.

4.11. При централизованном питании работников - организация посещения столовой коллективами цехов, участков, отделов в строго определенное время по утвержденному



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006 Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13 E-mail: info@edu.gov.ru OFPH 1187746728840 ИНН/КПП 7707418081/7707010

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющих государственное управление в сфере образования

О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций Поручение Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2020 г. № ТГ-П8-17пр.

Во исполнение пункта 2 Протокола совещания у Заместителя Председа Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой Минпросвещения Ро направляет разработанные совместно с Роспотребнадзором рекомендации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по поэтапном возобновлению деятельности образовательных организаций дошкольного и общего образования для учета и использования в работе.

формировании план-2020 года, направле организаций с учетом

Также Минп и использовать Роспотребнадзора по сохранения рисков исполнительной влас № 02/8900-2020-24 (д



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАЛЗОРУ В СФЕРЕ ЗАШИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА (РОСПОТРЕБНАДЗОР)

Вадковский пер., д. 18, стр. 5 и 7, г. Москва, 127994 Тел.: 8 (499) 973-26-90; Факс: 8 (499) 973-26-43 ОКПО 00083339 ОГРН 1047796261512

Минпросвещения России просит учесть

О направлении рекоменлаций по организации работы образовательных организаций

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции направляет рекомендации по организации работы образовательных организаций.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации довести указанные рекомендации до соответствующих организаций всех форм собственности.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Руководитель



Органам исполнительной

Российской Федерации

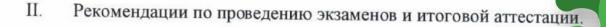
Территориальным органам

власти субъектов

Роспотребнадзора

Минпросвещения Ро

COVID-19



- 1. Провести генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму мест проведения экзаменов до их начала и после завершения.
- 2. При проведении итоговой аттестации. экзаменов общеобразовательных организациях при входе в здание обеспечить проведение обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний.
- Установить при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук
- Составить график прихода на экзамен обучающихся и персонала в целях максимального разобщения обучающихся при проведении утренней термометрии.
 - Исключить скопление детей в зоне рекреации.
- В местах проведения экзаменов обеспечить социальную дистанцию между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразную рассадку за партами (по 1 человеку).
- Предусмотреть возможность оснащения помещений для проведения экзаменов оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей.
- Обеспечить персонал, присутствующий на экзамене средствами индивидуальной защиты (маски и перчатки).
- Организовать питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды (куллеры, помпы и т.п.), обеспечив достаточное количество одноразовой посудой и проведение обработки кулеров и дозаторов.



Уважаемые выпускники!

В ППЭ в день экзамена запрещается:

- <u>иметь при себе</u> средства связи, электронновычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- ! <u>иметь при себе</u> уведомление о регистрации на экзамен;
- ! выносить из аудиторий и ППЭ листы бумаги для черновиков, экзаменационные материалы на бумажном и (или) электронном носителях,
- ! фотографировать экзаменационные материалы;
- ! пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ);
- ! переписывать задания из КИМ в листы бумаги для черновиков (можно делать заметки в КИМ);
- ! перемещаться по ППЭ во время экзамена без сопровождения организатора.

Во время проведения экзамена запрещается:

разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

В случае нарушения порядка проведения ЕГЭ вы будете удалены с экзамена



