

Программа
по патриотическому воспитанию учащихся
МБОУ СОШ № 62

1. Общие положения

В национальной доктрине образования в РФ среди основных целей и задач образования первой названа:

- воспитание патриотов России гражданско-правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Националисты и лжепатриоты всех мастей превратили святые истины в конъюнктурные политические лозунги, растлевающие молодежь. Таким образом, даже само слово "патриотизм" приобрело негативный смысл. Это порождает безверие, цинизм, агрессивность. Необходимо преодолеть искаженные представления о любви к Родине, гордости за Отечество и воспитывать настоящих граждан своей страны.

В военно-патриотическом воспитании можно выделить два основных компонента. Первый характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах как: позитивные мировоззренческие взгляды. Которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Социально-педагогический компонент является основным. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в органах и работе на благо страны и города.

Второй компонент военно-патриотического воспитания характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ, в органах МВД. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ (ПРОТИВОРЕЧИЯ)

Одной из главных основ духовного единства российского государства был и остается патриотизм. От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Все это обуславливает особую важность укрепления и развития эффективной системы патриотического воспитания.

Однако в этом направлении существует ряд проблем:

В среде молодёжи наблюдается ослабление патриотических настроений, в связи с освобождением общественного сознания от политико-идеологических догм периода социалистического строительства.

2. По статистике около 50 % молодых людей «хотели бы жить не в России, а в другой стране» Вследствие этого возрастает круг проблем, связанных сохранением основ российского общества и государства.

3. В настоящее время молодежь призывного возраста продолжает уклоняться от службы в рядах Вооруженных Сил. По данным социологических опросов, только около 30 % молодых людей согласны служить в рядах Российской армии. Проявляется тенденция падения престижа не только военной, но и государственной службы.

4. На сегодня депатриотизация сознания молодежи – это затянувшийся процесс создания целостной системы патриотического воспитания. Деятельность образовательных учреждений, органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций, которые участвуют в патриотическом воспитании, осложнена из-за трудностей финансового, правового и организационного характера. Проблемы возрождения патриотизма в российском обществе не вызывают должного интереса у ученых и исследователей, слабо освещаются средствами массовой информации

Определенные сложности связаны и с тем, что Патриотизм в российском обществе понимается как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гражданственность и служение на благо общества. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан, может и должен служить возрождению духовно-нравственных устоев российского общества.

Решение этой задачи предполагает создание условий для формирования патриотических качеств личности.

Их критериями являются:

- сформированность систематических знаний о своей Родине, ее истории, культуре, о культуре народов, проживающих на территории России;
- внесение своего вклада в развитие своей малой родины: области, города, села;
- проявление ответственности в выполнении обязанностей гражданина, члена нашего общества.

Патриотическое воспитание в рамках школы, является особенно важным для становления подрастающего поколения, так как именно здесь закладывается ближайшая перспектива единства и сплоченности общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа предусматривает реализацию основных положений государственной программы «Патриотического воспитания граждан РФ на 2011 – 2015 годы», областной долгосрочной целевой программы «Молодежь Ростовской области (2013 – 2015 годы)», муниципальной целевой программы «Молодежь Октябрьского района на 2014-2020 годы».

Данная программа находится в структуре школьной программы духовно – нравственного воспитания «Формула жизни»

Программа призвана повысить эффективность решения проблем духовно – нравственного воспитания школьников как важнейшей духовной и социальной ценности. А также выработать у учащихся готовность посвятить свою жизнь

служению Родине – что является одним из главных принципов государственной политики в области образования , закреплённых в Законе «Об образовании».

Программа ориентирована на учащихся 1- 11 классов , с учетом роли семьи, педагогического коллектива, молодежных и ветеранских учреждений , а также других, несущих ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Программа рассчитана на 2012-2017 гг , имеет открытый характер и доступна для участия в ее реализации учреждений, общественных движений и объединений с собственными инициативами и проектами.

4. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Среди основополагающих принципов патриотического воспитания выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций,
- гуманизм,
- научность,
- преемственность и непрерывность в развитии патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.

5. Ведущие педагогические идеи.

5.1. Идея последовательного воспитания.

Учащиеся , под руководством педагогов, идут по пути осознания значимости человека в обществе, государстве, понимания того, что достоинство гражданина определяется силою его патриотизма.

Реализация идеи осуществляется через следующие основополагающие блоки:

- Патриотическое сознание
- Патриотические чувства
- Патриотические отношения
- Патриотическая деятельность

5.2. Идея разностороннего обучения.

Гибкая система урочной деятельности предполагает разработку и включение разнообразных форм обучения, направленных на разностороннее восприятие учащимися понятия «патриотизм».

- Чувство любви к своему народу
- Любовь к своей Родине
- Верность воинскому долгу, беззаветная служба Родине
- Духовное и нравственное начало каждого гражданина

6. Нормативно-правовая база патриотического воспитания.

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно военно-патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы, утвержденная Правительством РФ от 05.10.2010, № 795;
- областной долгосрочной целевой программы «Молодежь Ростовской области (2013 – 2015 годы)», распоряжение Правительства Ростовской области от 31.07.2012 № 315 «О разработке проекта областной долгосрочной целевой программы «Молодежь Ростовской области (2013 – 2015 годы)»;
- муниципальной целевой программы «Молодежь Октябрьского района на 2014-2020 годы», утверждена постановлением Администрации Октябрьского района от 23.09.2013 № 813;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;
- Сборник нормативно-правовых документов по изучению и использованию государственных символов РФ и символов Ростовской области;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав образовательного учреждения;
- Общевоинские Уставы;

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главной целью Программы является :

- Развитие у учащихся духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

Основные задачи Программы:

- воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Цель воспитательных воздействий – модель выпускника школы - Человека и гражданина, способного сделать правильный выбор жизненной позиции.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация целей и задач Программы осуществляется по следующим направлениям:

- поддержка деятельности общественных патриотических объединений (клубов) детей и молодежи;
- содействие деятельности ветеранских организаций;
- проведение массовых мероприятий патриотической направленности;
- организация периодически действующих форм патриотической пропаганды, просвещения и воспитания;
- поддержка проведения патриотической работы на базе объектов военно-исторического, историко-культурного наследия;

- организация исследований по вопросам патриотики;
- подготовка и обучение специалистов в сфере патриотического воспитания;
- реализация научно-издательской деятельности в рамках программы патриотического воспитания.

9. Ожидаемые результаты

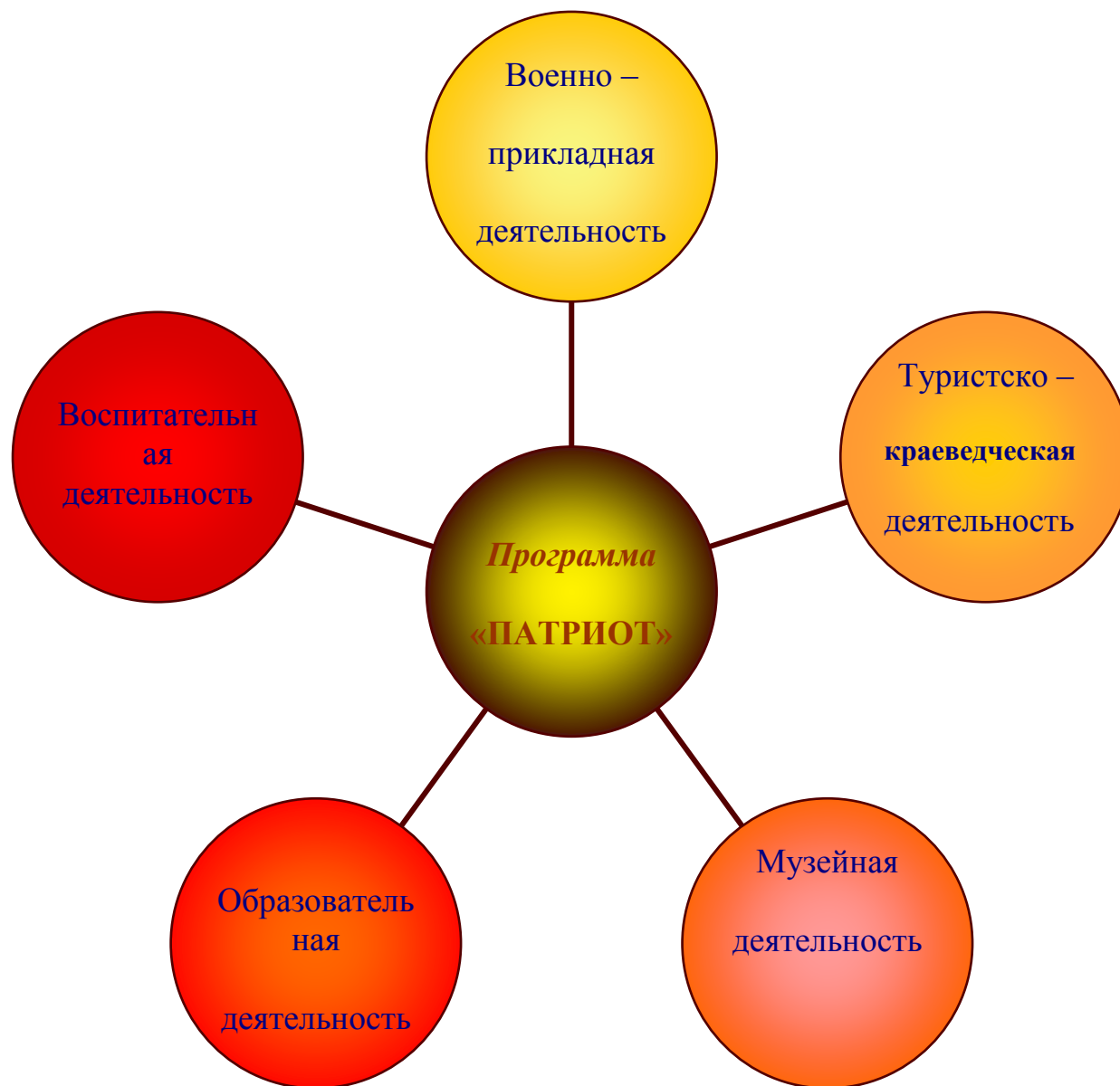
Благодаря формированию и развитию у детей таких важнейших социально значимых качеств, как высокая нравственность, гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению духовно-исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, намного возрастут возможности их активного участия в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности, в том числе в воинской и других, связанных с обеспечением национальной безопасности видах государственной службы.

Современное российское общество приобретет ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться прежде всего готовностью взять на себя ответственность за будущее России.

В более конкретном плане ***конечным результатом реализации Программы должны стать:***

- положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма учащихся школы ;
- подъем образования, духовной, нравственной, политической и правовой культуры;
- повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации детей
- расширение спектра молодежных социально значимых инициатив;

- укрепление и расширение союза патриотических сил для защиты национальных интересов России, создания еще более благоприятных условий для ее возрождения как мировой державы;
- минимизация негативных проявлений в детской и молодежной среде,
- снижение преступности, повышение уровня общественной безопасности и правопорядка;
- возрастание степени участия молодежи в общественной и государственной жизни, в регионах, общественных организациях и объединениях;
- повышение активности учащихся в области патриотического воспитания
- увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию;
- снижение числа случаев уклонения призывников от службы в Вооруженных Силах;
- снижение уровня детской, подростковой и молодежной преступности;
- снижение правового нигилизма и экстремизма среди несовершеннолетних, снижение численности молодежных экстремистских группировок и численности участников таких группировок.
- снижение остроты духовно-нравственного кризиса;
- снижение уровня потребления несовершеннолетними наркотиков, алкогольных напитков и табака;



Программа «ПАТРИОТ»

ОБРАЗОВАНИЕ

Модули по патриотическому воспитанию в курсах:

Истории

ОБЖ

Литературы

Обществознания

Географии

ВОСПИТАНИЕ

Реализация воспитательной программы школы по патриотическому воспитанию

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Военно- спортивный класс

Туристический кружок (разработка маршрутов патриотического направления)

Вокальный и хореографический кружки

Музей

Содержание деятельности Программы «Патриот»

Военно- прикладная деятельность

- модули в курсах ОБЖ и физической культуры
- деятельность военно- спортивного класса
- участие в военно- спортивных играх

Музейная деятельность

- создание виртуального музея
- работа школьного музея
- поисковая деятельность

Туристско – краеведческая деятельность :

- туристический кружок
- краеведческий кружок
- экологический кружок

Воспитательная деятельность

- реализация школьного плана патриотического воспитания

Образовательная деятельность :

- модули в курсах:
- истории, обществознания, литературы ,ОБЖ, географии

Деятельность детской организации «Бригантина»

- акции, рейды , вахты памяти и др.
- волонтёрское и тимуровское движение



10 . СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

План мероприятий по реализации программы

Мероприятия	Ответственные	Результативность
1.Введение модулей по патриотическому воспитанию в курсы: - Введение в историю (начальное звено); ОБЖ (5-11 кл.) Историю- 5- 11 кл Литературу – 5- 11 кл Обществознание- 5- 11 кл Географию- 6-11 кл	Учителя – предметники, зам. директора по УВР	Формирование гражданских компетентностей у учащихся. Формирование нравственно-духовных ценностей. Формирование экономического мышления. Формирование нравственных идеалов. Самоопределение учащихся в выборе профессии.
2.Проведение социологических опросов педагогов, родителей, учащихся об уровне компетентности в сфере патриотического образования и воспитания	Педагог – психолог, классные руководители	Получение объективной картины состояния патриотического образования и воспитания
3.Проведение семинара «Что такое патриотическое образование: актуальность или мода?»	Зам. директора по УВР и ВР	Повышение уровня компетентности педагогов в сфере патриотического образования и воспитания
4.Заседание ШМО «Мой предмет и патриотическое образование».	Рук-ли ШМО	Анализ использования возможностей учебного предмета в сфере патриотического образования и воспитания
5.Проведение педагогического совета «Осознание необходимости и актуальности патриотического образования в нашей школе».	Директор	Повышение уровня компетентности педагогов в сфере патриотического образования и воспитания
6.Участие родителей в педагогических советах по вопросам взаимодействия школы и социума.	.Кл.рук-ли	Привлечение внимания родителей к проблемам школы.
7.Совместная деятельность родителей и детей в социальных проектах	Зам. директора по УВР и ВР Классные рук.	. Использование опыта старших поколений, формирование нравственной установки «Чти отца и мать».Включение родителей в организацию досуга детей.

9. Семейные классные праздники.	. Зам. директора по ВР Кл. рук-ли, родители	Сотрудничество участников образовательного процесса.
10.Декада, посвященная юбилею Ростовской области и Октябрьского района Классные часы «Мой Родина – Дон», «Край мой родниковый». 2.Поисковая работа по подбору материалов для проведения классных часов. 3.Фольклорный праздник «С днем рождения мой район». 4. .Посещение музеев. 5.Выпуск стенгазет, посвященных праздничным датам. 6. Участие в районном фестивале детского творчества, посвященного юбилею 7. .Творческие встречи со знаменитыми людьми района. 8.Конкурс сочинений «Каким я представляю в будущем Октябрьский район?»	. Зам. директора по ВР Кл. рук-ли,	Воспитание патриотизма, формирование общей культуры через изучение национальных культурных традиций.
11.Конституционно-правовая игра «Я – гражданин России».	Зам. дир. по ВР	Изучение Конституции РФ
12.Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России».	.Кл. руководители	Ценность добровольческого движения в решении социальных проблем через конкретные акции.
13.Участие в районном конкурсе «Звезда подростка»	Зам. дир. по ВР	Создание условий для развития творческой личности
14.Участие в научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию	Зам. дир. по ВР	Воспитание у детей высоких нравственных качеств.
15.Участие в районных соревнованиях «Школа безопасности».	Аракчеев А.И.	Создание среды для воспитания чувства сотоварищества, сопереживания, взаимопомощи.
16.Участие в районных соревнованиях	Аракчеев А.И.	Создание среды для воспитания чувства

«Патриот»		сотоварищества, сопереживания, взаимопомощи.
<p>17.Декада, посвященная Великой Отечественной Войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вахта памяти; классные часы;- конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»; - выставка детских рисунков «Подвигу народа жить в веках»;- конкурс военно-патриотической песни; - выпуск тематических газет; - тематические родительские собрания; встречи с ветеранами войны, военнослужащими, курсантами; - экскурсии в музеи; - заседание МО классных руководителей «Патриотическое воспитание учащихся на уроке и во внеурочное время». 	Зам. директора по ВР Кл. рук-ли, Преподаватель ОБЖ	Приобщение детей к истории страны в годы Великой Отечественной Войны.
<p>18.Месячник патриотического воспитания:- смотр</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс «Отчизны верные сыны» (смотр песни и строя, сборка и разборка автомата, надевание противогаза, подтягивание, эстафета); - тематические классные часы; - просмотр фильмов; - приглашение ветеранов, военнослужащих; -выставка грамот учителей мужчин и юношей школы; - выпуск фотогазет; - эвакуация; - конкурс рисунков «Настоящие мужчины»; - оформление классных уголков; - выступление военно- спортивного класса 	Зам. директора по ВР Кл. рук-ли, Преподаватель ОБЖ	Развитие патриотических чувств у школьников.
19.Организация деятельности военно-спортивного класса.	Директор	Совершенствование и расширение деятельности общественных объединений.

20. Организация лекторской группы учащихся с выступлениями по юбилейным датам исторических деятелей, деятелей науки и культуры.	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	Совершенствование школьного самоуправления, воспитания чувства патриотизма.
21. Деятельность экологического школьного отряда.	Рук. эколог. кружка	Воспитание экологической культуры.
22. Участие в экологических акциях, Всероссийской акции «Зеленая планета».	Учителя-предметники	Воспитание экологической культуры.
23. Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России». - «Чтоб смысла жизнь была полна – семья без водки и вина»; - «С книгой поведешься – ума наберешься»; - «Отцы и дети». - «Проект выходного дня»; - «Золотой конек».	Зам. директора по ВР Кл. рук-ли, Старшая вожатая	Ценность добровольческого движения в решении социальных проблем через конкретные акции. Увеличение количества семей, отказавшихся от употребления алкоголя. Увеличение количества читающих детей, использование воспитательного потенциала классической литературы. Использование опыта старших поколений, формирование нравственной установки «Чти отца и мать». Включение родителей в организацию досуга детей. Организация досуга, профилактика правонарушений. Повышение уровня проектной культуры педагогов и учащихся школы
26. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся: - участие в школьных, районных, республиканских, российских научно-практических конференциях («Юные исследователи», «Рождественские чтения», «Реализуй себя», «Молодежь. Культура. Философия», «Юность. Наука. Культура»).	Зам. директора по УВР	Формирование научного мышления учащихся, повышения престижа знаний и образования.
27. Сотрудничество с общественными и государственными организациями, епархиальным отделом по взаимодействию с вооруженными силами и правоохранительными организациями	Зам. директора по ВР	Формирование единого образовательного пространства.