**Сценарий проведения деловой игры "Выбор достойного"**

**Цель:**

·Развитие социальной активности учащихся;

Выбор главы ученического совета, который возглавит работу органов детского самоуправления школы.

**Задачи:**

-знакомство школьников с элементами ведения избирательной кампании;

- развитие самостоятельности и чувства сопричастности к жизни школы;
- воспитание лидерских, организаторских качеств личности.

## ХОД ИГРЫ

1.**Выдвижение кандидатур от классов и их регистрация**. Учащиеся 8-10 классов выдвигают своих лидеров. В предвыборной кампании кандидату могут помогать 3-4 доверенных лица (группа поддержки). В их обязанности входит помощь в разработке программы, устная агитация и распространение листовок. Каждый кандидат должен разработать проект программы, которую он планирует реализовать, подготовиться к её защите перед избирателями.

**2.Подготовка программы кандидатов. Требования к ней.**

Программа должна быть:

реальна, специфична для школы;–

грамотно построена и оформлена;–

кандидат должен не только знать содержание своей программы, но и уметь аргументировано доказать необходимость её реализации;–

в программе необходимо отразить структуру органов школьного самоуправления, план мероприятий, проводимых в учебном году, план проведения тех или иных преобразований, включая предложения по обустройству школы.–

3.**Агитационная кампания.** Печатная реклама – плакаты, листовки, в которых размещены основные тезисы программы и рассказ о личности кандидата, отзывы о нем учителей и одноклассников, фотографии, интересные факты его биографии.

4.**Защита предвыборных программ.** Для защиты программы каждый кандидат должен показать насколько он разбирается в своей программе и доказать, что именно она необходима школе.

**Первый этап.** Каждый кандидат раскрывает основные тезисы своей программы, рассказывает о себе. Для выступления дается 5 минут.

**Второй этап.** Школьники задают кандидату вопросы, связанные с содержанием программы.

**Третий этап.** Дебаты кандидатов. Претенденты задают вопросы друг другу. После этого им предлагается проблемная ситуация, для того чтобы выявить стиль руководства каждого кандидата.

**Проблемная ситуация.** Космический корабль возвращается на Землю, где за время его отсутствия прошла тысяча лет. На борту корабля командир и его команда, которые за долгие годы полета стали сплоченным высококвалифицированным коллективом. При приближении к Солнечной системе командир получает конфиденциальное сообщение с Земли, в котором сказано, что за время отсутствия корабля на Земле произошли необратимые экологические изменения, и в привычной для людей форме цивилизация больше не существует. Разумная жизнь на Земле сохранилась в другой – энергетической форме. Жители Земли предлагают команде либо перевести жизнь каждого члена экипажа в энергетическую форму, либо создать резервацию с привычными формами жизни. Командиру предлагается найти способ информирования команды о случившемся и до возвращения сообщить на Землю о принятом решении. Кандидаты должны выбрать для командира корабля один из следующих вариантов:

1)принять решение за всю команду и сообщить о нем на Землю, команду же поставить перед свершившимся фактом;

2)поговорить с каждым членом экипажа, узнать его личное мнение, после чего принять решение за всех;

3)собрать команду, сообщить о радиограмме и выслушать коллективное мнение, после этого самостоятельно принять решение;

4)вызвать первого помощника, врача и психолога экспедиции, совместно с ними принять решение за всех;
5)собрать команду, сообщить о радиограмме и помочь ее членам выработать совместное решение;
6)собрать команду, сообщить о полученной информации и участвовать в ее обсуждении в качестве рядового члена экипажа, предложив затем каждому принять индивидуальное решении.
По их ответам ведущий объясняет стиль руководства, присущий данному кандидату.
**Ведущий:** Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан конституции. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция.
Конституцией гордятся, на них клянутся, ими укрепляют государственную власть.
Конституция - это своеобразный договор между народом, обществом и властями, государством. Народ стремится зафиксировать в ней возможно больше прав и свобод Власть утверждает такие формы правления, которые позволяют ей успешно выполнять врученные обществом функции и обеспечить реализацию принципов социальной справедливости. Конституция – это основной закон государства.
Сейчас для вас будет представлен отрывок из художественного произведения. Вы должны будете объяснить какие права и свободы, согласно Российской Конституции, были нарушены.
**1задание.**
«Сказка о царе Салтане …» ( А.С. Пушкин )
…Допьяна гонца поят
И в суму его пустую
Суют грамоту другую-
И привез гонец хмельной
В тот же день приказ такой:
«Царь велит своим боярам,
Времени не тратя даром ,
И царицу и приплод
Тайно бросить в бездну вод.»
( Ответ: *«Нарушение права на неприкосновенность частной жизни и права на личную неприкосновенность.)*

**2 задание**
Какие конституционные права были нарушены?
«Сказка о золотом петушке» ( А.С. Пушкин )
Молвил царь ему, - что скажешь?
Подь поближе! Что прикажешь?»-
«Царь! – ответствует мудрец,-
Разочтемся наконец.
Помнишь? За мою услугу
Обещался мне как другу,
Волю первую мою
Ты исполнить, как свою.
Подари ж ты мне девицу
Шамаханскую царицу..»
Крайне царь был изумлен.
……
Полно, знаешь ли, кто я?
Попроси ты от меня
Хоть казну, хоть чин боярский,
Хоть коня с конюшни царской,
Хоть пол царства моего!»-
«Не хочу я ничего!
Подари ты мне девицу,

Шамаханскую царицу»,-
Говорит мудрец в ответ.
Плюнул царь:»Так лих же: нет!
Ничего ты не получишь.
Сам себя ты грешник, мучишь;
Убирайся, цел пока!
Оттащите старика!»
Старичок хотел заспорить,
Но с иным накладно вздорить;
Царь хватил его жезлом
По лбу; тот упал ничком,
Да и дух вон. – Вся столица содрогнулась
(*Нарушено право на жизнь и личную неприкосновенность, невыполнение обязательств по договорам ( гражданское право))*

**3 задание**
***<u>Поэма А.С. Пушкина</u>***
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несет богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А серый волк ей верно служит
(*Нарушено право на свободу и личную неприкосновенность*)

**4 задание**
***<u>А.С. Пушкин « Сказка о золотой рыбке</u>***
Вот неделя, другая проходит,
Еще пуще старуха вздурилась;
Опять к рыбке старика посылает:
Не хочу быть столбовою дворянкой,
А хочу быть вольною царицей».
Испугался старик, взмолился:
«Что ты баба , белены объелась?
Ни ступить, ни молвить не умеешь!
Насмешишь ты целое царство».
Осердилась пуще старуха,
По щеке ударила мужа:
« Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,
Со мною, дворянкой столбовою?
( Нарушено право на личную неприкосновенность и оскорбление действием.)
**5 задание**
Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке темно

А сороки - белобоки
Поскакали по полям ,
Закричали журавлям:
«Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил!»
Наступила темнота,
Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –
Заблудился и пропал.

Плачет серый воробей:
Выйди солнышко скорей!
Нам без солнышка обидно –
В поле зернышка не видно!»

( Нарушено право на благоприятную окружающую среду)

Спасибо нашим кандидатам. Наконец подошло время для голосования. Избирательной комиссии я предлагаю занять места за столом. Любой желающий может подойти и проголосовать.

*Во время голосования звучит музыка.*

Ведущий: Но прежде чем представить избранного вами лидера, я хочу назвать имена всех кандидатов, давших старт деловой игре «Выборы достойного».
Давайте их поприветствуем:
Карбышева Александра
Блюхес Глеб
Звоновская Юлия
Посмотрите, на этих самых смелых людей нашей школы, именно они отважились открыто выразить свою точку зрения, высказать свое мнение и показать себя, они сделали это первыми, а первый шаг, как вы все знаете, всегда самый трудный.
За их инициативу и самостоятельность, за активную жизненную позицию им вручаются благодарственные письма.
А сейчас наступает самая торжественная минута, и мы приветствуем *Звоновскую Юлию* для инаугурации.
**Клятва**
Я, *Звоновская Юлия*, вступая на пост Президента школьной ассоциации граждан ( ШАГ), благодарю всех ребят и педагогов за оказанные мне честь и доверие.
Я торжественно обещаю:
1. Сохранять и умножать традиции нашей школы
2. Опыт полученный при проведении избирательной компании использовать в своей деятельности и выполнять основные положения Устава школы
3. Направлять все свои силы, умения и способности на достойное выполнение своих обязанностей.
4. Всемерно обеспечивать согласованную работу всех органов ученического самоуправления.
5. Неуклонно добиваться того, чтобы нормы жизни в нашей школе соответствовали высоким идеалам добра и справедливости, и чтобы любой из нас мог с гордостью произнести слова:**"Я ученик(ца) Красюковской 62 школы!"**. Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Для поздравления слово предоставляется заместителю директора по воспитательной работе Блюхес Галине Николаевне.

*(Гимн)*

Дорогие друзья, на этом наш вечер подошел к концу. Всего вам доброго!