

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УГЛУБЛЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 8 КЛАССОВ

Рабочая программа углубленного изучения русского языка 8 класса разработана

- ✓ в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ учебно-методического комплекта по русскому языку для 8 классов Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / (М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов.- Москва «Дрофа» 2013)
- ✓ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2007 г

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Место учебного предмета в учебном плане.

На углубленное изучение русского языка в 8 классе отводится 56 часов в год (2 часа в неделю)

Электронные образовательные ресурсы

ЯКласс,

ZOOM

<http://repetitor.1c.ru/>

<http://www.gramota.ru/>-Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

УМК

М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2007 г.

В.В. Бабайцева. Тайны орфографической зоркости//. Русская словесность.2000. №1.

Н.М. Бондаренко, Г.Г. Граник «Секреты орфографии».- М., Просвещение.,1997.

- Н.Г. Варатьян Путешествие в слово. Спб.,2001.
- 5.Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка 17-19 веков. М.: 1938.
- Граник Г.Г. Психологические особенности формирования орфографической зоркости.// Вопросы психологии №3. 2004.
- Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии в школе. Психологические основы процессов. Л.,1977.
- Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М.: Просвещение. 1982.
- Копосова Н.А., Николаев Г.А. Структура слова и орфография русского языка. Изд-во Казанского университета. 1993.
- Костинский Ю.М. Неудачное, дезориентирующее правило.// РЯШ№1. 2000.
- Панов М.В. И все-таки она хорошая. Рассказ о русской орфографии, ее достоинствах и недостатках. М.: 1964.
- Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. М.: Просвещение. 1996.
- Сидоренков В.А. Углубленное изучение русского языка. Из опыта работы. М.: Просвещение.,1993.