

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УГЛУБЛЕННОМУ ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 3Б КЛАССА

## ФГОС НОО

Рабочая программа углубленного изучения русского языка 3 класса разработана

- ✓ в соответствии с Требованиями к результатам начального общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

учебно-методического комплекта по русскому языку для 3 классов (Русский язык В. П. Канакина, В. Г.Горецкий, 2011г.);

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №62;
- ✓ требований федерального государственного стандарта начального общего образования;
- ✓ положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковской;
- ✓ учебного плана МБОУ СОШ № 62 на 2021-2022 учебный год.

Обучение русскому языку в 3 классе начальной школы направлено на достижение следующих **цели**:

- углубить у младших школьников знания по русскому языку.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

*Обучающие:*

- углубить развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубить знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к углубленному изучению русского языка;
- углубить развитие и обогащение словарного запаса;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- углубить и расширить знания и представления о литературном языке.

*Воспитывающие:*

- воспитывать культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления.

*Развивающие:*

- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организовывать личную и коллективную деятельность в работе с книгой

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На углубленное изучение русского языка в 3 классе отводится 28 часов в год (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект:**

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.

3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997
7. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
12. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г
13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
16. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
17. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
18. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова - М : Просвещение 1984.