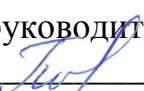



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №62**

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО естественно- математического цикла МБОУ СОШ №62 от 27.08.2021 года № 1 руководитель ШМО  /Л.М.Полирмакова/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ СОШ № 62 протокол от 27.08.2021 г. № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 62 Т.Н. Блюхес/ приказ № 166 от 01.09.2021</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

углубленного изучения русского языка

для 1 «Б» класса

(начальное общее образование)

Составитель:

Учитель начальных классов

Первой квалификационной категории

Жжонова Елена Евсеньевна

сл. Красюковская

2021-2022 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа углубленного изучения русского языка 1 класса разработана
- ✓ в соответствии с Требованиями к результатам основного начального образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - ✓ основной образовательной программы основного начального образования МБОУ СОШ №62;
 - ✓ требований федерального государственного стандарта основного начального образования;
 - ✓ положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковской;
 - ✓ учебного плана МБОУ СОШ № 62 на 2021-2022 учебный год.

Главной **целью** курса является на занимательном материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать обучающимся, что русский язык не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач:**

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- способствовать формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Место учебного предмета в учебном плане.

На углубленное изучение русского языка в 1 классе отводится 27 часов в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. Бетенькова Н.М. Грамматика в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. - М.: Новая школа, 1996 г.
2. Бетенькова Н.М. Орфография в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. - М.: Новая школа, 1996 г.
3. Буйко В. И., Таращенко Л. В. Русский язык в кроссвордах. Состав слова. - Екатеринбург: Литур, 2006
4. Волина В. В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994
5. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 1 класс/сост. Е.В. Языканова. – 2-е изд., исправл. - М.: Издательство «Экзамен», 2010
6. Степанов, В.А. Русские пословицы и поговорки от А до Я: Словарь-игра. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1998
7. Стихи, загадки, сказки, пословицы, поговорки в начальной школе: Книга для учителей и учащихся в начальных классах в 2-ух частях. Часть 1./ сост. С.е. Царева. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1998

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.uchportal.ru/load/46>

<http://intergu.ru/>

<http://www.uroki.net/karta.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/312738/>

[http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic=3995&st=5\(\)](http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic=3995&st=5())

http://www.rusedu.ru/detail_1761.html

http://viki.rdf.ru/bloki_prezent/

<http://www.niinobr.org/>

<http://www.babylessons.ru/detskie-rebusy-v-kartinkax/>

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую :*подробно пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

1 год обучения

- научить анализировать и кратко характеризовать звуки речи;
- дать понятие «буквы», научить соотносить звуки и буквы;
- научить отличать гласные и согласные звуки;
- научить детей делить слова на слоги, определять место ударения;
- научить детей работать над проектом «Мой алфавит»;
- упражнять в сочинении сказочных историй про буквы;
- воспитывать умение сопереживать, прийти на помощь;

Ожидаемые результаты обучения по программе:

Обучающийся получит возможность научиться:

- научиться анализировать и кратко характеризовать звуки речи;
- усвоить понятие «буквы», научиться соотносить звуки и буквы;
- научиться отличать гласные и согласные звуки;
- научиться делить слова на слоги, определять место ударения;
- научиться работать над проектом «Мой алфавит»;
- научиться сочинять сказочные истории про буквы;
- научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним

Ожидаемые результаты обучающихся:

Обучающийся научится:

применять полученные знания и умения в практической деятельности;

- участвовать в городских и региональных олимпиадах, интеллектуальных марафонах по русскому языку;
- уметь работать с информацией в разных областях языковых знаний;
- уметь вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений.

Содержание углубленного изучения русского языка

От звука к букве (18 ч.)

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения.

Установление числа и последовательности звуков в слове.

Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных звуков.

Деление слова на слоги. Определение места ударения.

Различение звука и буквы. Буквы гласных как показатель твердости-мягкости согласных звуков.

Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного.

Мой алфавит (4ч)

Знакомство с русским алфавитом.

Правильное называние букв русского алфавита.

Алфавитный порядок слов. Работа над проектом.

Создание книжки-малышки «Мой алфавит».

Уроки речевого творчества (5ч)

Раскрытие сущности творчества. Словотворчество

Сочинение рассказов, чистоговорок, фантастических историй.

Тематическое планирование

Тема, раздел курса, количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке
От звука к букве. (18 ч)	Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения.	анализировать и кратко характеризовать звуки речи; дать понятие «буквы»,	Повышение познавательной деятельности обучающихся,

	<p>Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных звуков. Деление слова на слоги. Определение места ударения. Различение звука и буквы. Буквы гласных как показатель твердости-мягкости согласных звуков. Функция букв <i>е, ё, ю, я</i>. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного.</p>	<p>соотносить звуки и буквы; отличать гласные и согласные звуки; делить слова на слоги, определять место ударения;</p>	<p>повышение интеллектуального развития и духовного роста, формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, сопоставлять факты, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой, повышение функциональной грамотности</p>
Мой алфавит. (4ч)	<p>Знакомство с русским алфавитом. Правильное название букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов. Работа над проектом. Создание книжки-малышки «Мой алфавит».</p>	<p>научиться работать над проектом «Мой алфавит»</p>	<p>Повышение внимание к обсуждаемой информации, повышение интеллектуального развития и духовного роста, формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, повышение познавательной деятельности обучающихся.</p>
Уроки речевого творчества. (5ч)	<p>Раскрытие сущности творчества. Словотворчество. Сочинение рассказов, чистоговорок, фантастических историй.</p>	<p>сочинять сказочные истории про буквы; научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним</p>	<p>формирование самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, повышение интеллектуального развития и духовного роста,</p>

			повышение познавательной деятельности обучающихся, формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы, сопоставлять факты, укрепление связи обучения с жизнью, с практикой,
--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Наименование разделов, тем	Количество часов
		От звука к букве. (18 ч)	1
1.	07.10	Игровое занятие. Зачем нужна речь?	1
2.	14.10	Поговорим о гласных и согласных звуках.	1
3.	21.10	Путешествие в мир гласных звуков.	1
4.	11.11	Путешествие в мир согласных звуков.	1
5.	18.11	Игровое занятие «Я знаю звуки речи»	1
6.	25.11	В гостях у сказки «Про букву Р».	1
7.	02.12	Подружитесь вместе с нами: а-я, о-ё, у-ю, ы-и, э-е.	1
8.	09.12	Зачем нам нужен ь?	1
9.	16.12	В гостях у парных согласных.	1
10.	23.12	В гостях у шипящих.	1
11.	13.01	Встреча с буквой й.	1
12.	20.01	Внимание! Ъ и ь разделительные знаки	1
13.	27.01	Раскрываем тайны букв Ё, Е, Ю, Я в начале слова, после гласных.	1
14.	03.02	Знаем твердо жи и ши пишем только с буквой и.	1
15.	10.02	Знаем твердо ча и ща пишем только с буквой а.	1
16.	24.02	Знаем твердо чу и шу пишем только с буквой у.	1
17.	03.03	Занятие-конкурс «Что мы знаем о звуках и буквах»	1
18.	10.03	Город Буквоград.	1
		Мой алфавит.(4ч).	
19.	17.03	Мой алфавит. Начало работы над проектом.	1
20.	24.03	Мой алфавит.Создание книжки-малышки.	1
21.	07.04	Мой алфавит.Оформление книжки-малышки.	1
22.	14.04	Мой алфавит.Презентация проектов.	1

Уроки речевого творчества. (5ч)			
23.	21.04	«Что такое творчество?»	1
24.	28.04	«Я сочиняю»	1
25.	05.05	«Я и моё настроение»	1
26.	12.05	«Мои летние каникулы».	1
27.	19.05	Итоговое занятие «Спасибо, слово!»	1

Лист коррекции программы

Дата по программе	Дата по факту	Тема урока	Примечание

--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по НМР
МБОУ СОШ № 62
_____/Снеговская А.П./
«01» сентября 2021 г