

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 62  
протокол № 1 от 30.08.2023 г



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №62  
Г.Н. Блюхес  
приказ № 104 от 01.09.2023 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №62**  
**на 2023-2024 годы**

сл. Красюковская

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

3.1.5. Модуль «Профорентация»

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

#### 3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

3.2.3. Модуль «Школьные медиа»

3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

3.2.6. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

3.2.7 Модуль «Экологическое воспитание школьников»

3.2.8 Модуль «Казачество»

### 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Начальное общее образование (1-4 классы)

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковской разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 —2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон"Об образовании в Российской Федерации";
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ СОШ № 62, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 62 сл. Красюковской включает четыре основных раздела:

**1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента

обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

**2. Раздел «Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

**3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ СОШ №62 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ СОШ №62 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В социальном становлении каждого ребенка ведущее место занимает школа. Важнейшая задача педагога – обеспечить процесс развития личности учащихся, через создание условий для «самостроительства» своей личности воспитанниками, т.е. умения самоорганизовываться и постоянно развивать и совершенствовать свою личность – как личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом».

Образовательно-воспитательная среда школы представляет собой модель общества, где ребенок занимается учебной деятельностью, реализует различные формы социально значимой деятельности, обретает знания об обществе, получает опыт социального взаимодействия, где у него вырабатывается определенное отношение к себе, к окружающему миру, и в частности к школе, к обществу, развиваются мотивации и личностные качества, проявляющие эту систему отношений.

Социокультурная среда микрорайона школы - неоднородная по социальному, религиозному и национальному составу. Первые азы воспитания человек приобретает в семье, еще в дошкольном возрасте, но в школе он получает первый опыт переживаний социального успеха или неудачи, имеет возможность установить причинно-следственные связи между определенным поведением, качествами личности и социальной успешностью.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Вузами (ДОНГАУ, ДГТУ), с КДН и ЗП, ПДН ОВД Октябрьского района, Ростовским заводом упаковки и полиграфии «РЗУП», ФАП, сельским домом культуры ДК, библиотекой, ООО «Заря Дона», Краеведческим музеем пос. Каменоломни, а также воинскими частями 3033, 150-ой мотострелковой Идрицко-Берлинской ордена Кутузова дивизией и т.д..

В сентябре 2020 года в школе было создано первичное отделение РДШ, также функционируют отряд Юнармии, волонтеры «Данко», юные инспектора движения «ЮИД», школьный отряд эко-отряд «Экологический десант», спортивные секции, кружки, театр.

МБОУ СОШ №62 расположена по адресу: Ростовская область, Октябрьский (с) район, сл. Краснокубовская, пер. Строительный 17.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в данном микрорайоне. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении есть специалисты для детей с особыми потребностями.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах, также в школе осуществляется подвоз школьным автобусом.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, три кабинета оборудованы «Точками роста», обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, доступная среда, спортзал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися:

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 21 классах: начальное общее образование - 8 классов, основное общее образование- 11 классов, среднее общее образование-2 класса. Форма обучения - очная, обучение проводится в две смены.

Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ СОШ № 62. Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №62 основывается на следующих принципах:

**Приоритет безопасности ребенка** – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

**Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

**Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

**Совместное решение лично и общественно значимых проблем** – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

**Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

**Следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

**Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №62 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ №62 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели, в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организовывать профориентационную работу с обучающимися;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
  - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

##### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

##### Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
  - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
  - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

##### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Курсы внеурочной деятельности включают в себя:**

Начальное общее образование:

Обязательная часть:

- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Плавание для всех

Вариативная часть:

- Театральная студия «Театральная ступенька»
- Спортивные игры
- Орлята России
- Творческая мастерская
- Развитие компонентов речи
- Психолого-коррекционные занятия
- Логопедическое занятие

Основное общее образование:

Обязательная часть:

- Разговоры о важном
- Функциональная грамотность
- Билет в будущее

Вариативная часть:

- Спортивные игры
- Робототехника
- Развитие компонентов речи
- Психолого-коррекционные занятия
- Профориентация
- Точка роста
- Военно-спортивный клуб
- Казачьему роду-нет переводу

Среднее общее образование:

Обязательная часть:

- Разговоры о важном
- Билет в будущее

Вариативная часть:

- Россия история моя
- Военно-спортивный клуб
- Функциональная грамотность
- Психолого-коррекционные занятия

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают в себя:

- Школьный театр «Театральные ступеньки»;
- Кружок «Казачья культура»;
- Кружок «Клуб юных электронников»;
- Клуб робототехники и технического творчества».
- Спортландия
- Путешествие в мир шахмат
- Школа лидеров

### **3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ №62 осуществляется следующим образом.

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ №62 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На школьном уровне:**

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

**На уровне класса:**

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## **3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это *дело*, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно – *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные церемонии, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героикопатриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- **Личностное развитие** - участие в муниципальных, районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- **Гражданская активность** - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- **Военно-патриотическое направление** - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

- **Информационно-медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **3.2.3. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий; – школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### **3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №62 при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудованье спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### 3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности	- прогулки, экскурсии или походы по слободе, району, области: в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу; - Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей». Час здоровья

### 3.2.6. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

– Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне: консультации, тренинги, беседы, диагностика.

### **3.2.7. Модуль «Экологическое воспитание школьников»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы общеобразовательных организаций является экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

В содержании раздела «Экологическое воспитание» включаются практики по организации эколого-просветительской, общественно-полезной и природоохранной деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями развития.

#### **Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:**

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- природоохранные акции;
- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- экологические семинары;
- экологические экспедиции;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

**Показателями эффективности** реализуемых форм организации деятельности обучающихся старшего школьного звена являются:

- повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- сформированное у обучающихся экологическое сознание;
- сформированная у обучающихся система ценностных отношений к природе и окружающему миру;
- практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека;
- осознание школьниками личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- осведомленность школьников о профессиях в сфере экологии и природопользования.

### **3.2.8 Модуль «Казачество»**

Возрождение казачества, неразрывно связанное с возрождением России и православной веры, непростой исторический процесс. Среди многих дел, совершаемых во благо казачества и Отечества, одно более других содействует духовному возрождению – воспитание казачат.

Учебно – воспитательный процесс казачьей направленности реализуется через изучение следующих дисциплин:

- Курса внеурочной деятельности «Казачьему роду-нет переводу»
- Основы православной культуры
- ОДНКНР
- История донского казачества
- Традиции донского казачества
- Военно-спортивные дисциплины

Введение в канву уроков элементов, призванных знакомить учащихся с лучшими образами высокой нравственности и духовности в национальной культуре, истории, литературе, искусстве.

Введение внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Казачьему роду-нет

переводу» в классах.

Уроки духовного воспитания, внеклассные мероприятия, согласно плану воспитательной работы школы и классных руководителей классов.

Выпуск православной странички в школьной газете «МЫ». Ежемесячно готовится материал, в котором отражается православный календарь и работа, проведенная учащимися в рамках программы духовно-нравственного воспитания молодежи.

Пасхальные концерты

Организация паломнических и экскурсионных поездок.

Проведение православных лекториев для родителей

#### **4. Общие требования к условиям реализации программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

##### 4.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

<b>Должность</b>	<b>Функционал</b>
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска», организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации, обеспечивает учебно-воспитательный процессы, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Старшая вожатая, Председатель первичного отделения	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Советник по воспитанию	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся

#### 4.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ)

	для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ)
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Утверждаю  
Директор школы  
Г.Н. Блюхес

---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ №62 на 2023-2024 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель** плана воспитательной работы на 2023-2024 гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

**Задачи:** интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений отдела образования, министерства образования и науки Ростовской области, министерства просвещения РФ.

**Календарь  
образовательных событий, приуроченных  
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры,  
2023-2024 учебный год.**

<b>Дата</b>	<b>Образовательное событие</b>
<b>Сентябрь</b>	
1	День знаний
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
6	День добрых дел
8	Международный день распространения грамотности
9	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского 90 лет издательству «Детская литература» (сентябрь 1933) 95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.)
23	Международный день жестовых языков
26	Международный день глухих
27	День работников дошкольного образования
<b>Октябрь</b>	

4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя
6	Международный день детского церебрального паралича
8	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя
14	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя
15	Всероссийский день математики
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
<b>Ноябрь</b>	
4	День народного единства
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок «История самбо»
20	День начала Нюрнбергского процесса
23	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)
26	День матери в России
<b>Декабрь</b>	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День неизвестного солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
<b>Январь</b>	
4	Всемирный день азбуки Брайля
27	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
<b>Февраль</b>	
8	День российской науки
11	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
13	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
<b>Март</b>	
1	Всемирный день иммунитета
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день
14-20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма и России
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
<b>Апрель</b>	
6	День мультфильма
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
<b>Май</b>	

5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
15	Международный день семьи
22	День государственного флага российской Федерации
24	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b>	
1	Международный день защиты детей
6	День русского языка-Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны
<b>Июль</b>	
28	День Крещения Руси
<b>Август</b>	
9	Международный день коренных народов

## Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

2023 – год педагога и наставника

2024 – год Российской Академии наук

<b>1 сентября</b>	День знаний
<b>3 сентября</b>	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.
<b>6 сентября</b>	День добрых дел
<b>8 сентября</b>	Международный день распространения грамотности
<b>13 сентября</b>	День образования Ростовской области
<b>27 сентября</b>	День работника дошкольного образования
<b>1 октября</b>	Международный день пожилых людей
<b>5 октября</b>	День учителя
<b>14 октября</b>	День казачьей воинской славы
<b>25 октября</b>	Международный день школьных библиотек
<b>28 октября</b>	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

<b>4 ноября</b>	День народного единства
<b>28 ноября</b>	День матери в России
<b>3 декабря</b>	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
<b>5 декабря</b>	День добровольца (волонтера) в России
<b>9 декабря</b>	День Героев Отечества
<b>12 декабря</b>	День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»
<b>25 января</b>	День российского студенчества
<b>27 января</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
<b>29 января</b>	День рождения Чехова А.П.
<b>8 февраля</b>	День российской науки
<b>15 февраля</b>	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
<b>21 февраля</b>	Международный день родного языка
<b>23 февраля</b>	День защитника Отечества
<b>8 марта</b>	Международный женский день
<b>18 марта</b>	День воссоединения Крыма с Россией
<b>21 марта</b>	Всемирный день поэзии
<b>27 марта</b>	День рождения Закруткина В.А.
<b>5 апреля</b>	195 лет со дня учреждения Донской епархии
<b>7 апреля</b>	Всемирный день здоровья
<b>12 апреля</b>	День Космонавтики
<b>13 апреля</b>	День древонасаждения
<b>19 апреля</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)
<b>20 апреля</b>	Национальный день донора в России
<b>1 мая</b>	Праздник Весны и Труда
<b>9 мая</b>	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «диктант Победы»
<b>15 мая</b>	Международный день семьи
<b>18 мая</b>	Международный день музеев
<b>24 мая</b>	День рождения Шолохова Михаила Александровича
<b>1 июня</b>	День защиты детей
<b>5 июня</b>	День эколога
<b>6 июня</b>	День русского языка
<b>12 июня</b>	День России Всероссийская акции «Мы-граждане России!»
<b>16 июня</b>	День медицинского работника
<b>22 июня</b>	День памяти и скорби
<b>27 июня</b>	День молодежи
<b>8 июля</b>	День семьи, любви и верности
<b>14 августа</b>	День физкультурника
<b>22 августа</b>	День государственного флага Российской Федерации
<b>27 августа</b>	День российского кино
<b>30 августа</b>	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****Начальная школа (1-4 классы)****Модуль 1 «Ключевые школьные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР ст. вожатая
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
День добрых дел	1-4	6 сентября	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учитель физкультуры

Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
День казачьей воинской славы	1-4	14 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Ст. вожатая, Классные руководители
День символов России: герба, флага и гимна	2-4	28 октября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание, Дети!»	1-4	1 ноября	Ст. вожатая, Классные руководители
День межнационального мира и согласия	2-4	3 ноября	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. 1-4 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
День рождения Чехова А.П.	2-4	29 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
День защиты от экологической безопасности	1-4	26 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители
День древонасаждения	2-4	13 апреля	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Международный день музеев	1-4	18 мая	Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Ст. вожатая
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-25 мая	Замдиректора по ВР

Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители
------------------------	-----	--------	-----------------------

<b>Модуль 2 «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
<b>Модуль 3 «Внеурочная деятельность»</b> <i>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</i>			
Функциональная грамотность	1-4	1	Ответственный
Чудеса науки и природы	1-4	1	Ответственный
Английский театр	2-4	1	Ответственный
Орлята – спортивные ребята	1-4	1	Ответственный
Казачата – умелые ребята	1-4	1	Ответственный
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
<b>Модуль 4. «Школьный урок»</b>			
Тематический урок, посвященный Дню Знаний	1-4	сентября	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь май	Руководитель МО учителей начальных классов

Всероссийский урок безопасности	1-4	1-8 сентября	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	4	18 сентября – 8 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок Мужества	1-4	До 15 октября	Классные руководители
День народного единства - (урок посвященный присоединению Республики Крым к России)	1-4	3 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	апрель	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	1-4	1-15 мая	Классные руководители
<b>Модуль 5 «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления	2-4	1-10 сентября	Классные руководители
Назначение поручений в классе	1-4	1-10 сентября	Классные руководители
<b>Модуль 6 «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Ст. вожатая
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль 7 «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
«Моя малая родина»	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей пос. Каменоломни	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам города Новочеркасска	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в пожарную часть пос. Каменоломни	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль 8 «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 9 «Школьные медиа»</b>			
Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.	4	В течение года	Зам. Директора по ВР Ст. вожатая Классные руководители Советник директора
Участие в создании и наполнении информации	1-4	В течение года	Классные руководители

для сайта школы			
-----------------	--	--	--

<b>Модуль 10 «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Ст. вожатая
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

<b>Модуль 11 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР
<b>Модуль 12 «Казачество»</b>			
Фольклор и казачьи обряды – классные часы	1-4	сентябрь	Классные руководители

Ярмарки «Покрова на Дону», «Праздник урожая»	1-4	сентябрь, май	Зам. Директора по ВР Ст. вожатая Классные руководители Советник директора
Выставка рисунков «Как у нас - на Дону»	1-4	октябрь	Классные руководители
Выставка творческих работ (изготовления игрушек)	2-4	В течение года	Ст. вожатая Классные руководители
Экскурсии к памятникам казачьей истории Памятник М.И. Платова	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивная игра «Зарница»	1-4	апрель	Ст. вожатая Классные руководители
Мероприятие «Варенечный разгуляй»	1-4	январь	Классные руководители
Игры на свежем воздухе «Казак-разбойники», «Горелки», «Цепи-цепи»	1-4	В течение года	Классные руководители Волонтеры школы

### Модуль 13 «Профилактика социально-негативных явлений»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструкции.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начал о сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные

			руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Ст. вожатая
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	В течении года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РА-  
БОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная школа (5-9 классы)**

**Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР ст. вожатая
Акция «Голубь мира» памяти Беслана	5-8	3 сентября	Классные руководители, ст. вожатая
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	До 25 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Школьные соревнования по футболу	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
«Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	5-9	29 сентября	Учитель физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Акция Международный день пожилых людей	5-9	2 октября	Ст. вожатая
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	16-19 октября	Классные руководители
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	20-25 октября	Классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5-9	28 октября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
День межнационального мира и согласия	5-9	2 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	5-9	11 ноября	Классные руководители Учитель физкультуры
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Соц. педагог
День матери	5-9	26 ноября	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Акция «Наши домашние любимцы»	5-9	30 ноября	Классные руководители

Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы)	5-9	1-10 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук.
Мероприятия, посвященные дню Александра Невского	5-9	6 декабря	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню Конституции	5-9	12 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук. Учителя истории
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15 декабря	Учитель физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учитель физкультуры
Мастерская деда Мороза «Новогодний бум»	5-9	20-28 декабря	Классные руководители Учителя технологии
Новогодние Ёлки	5-9	26-28 декабря	Зам. директора по ВР Кл. рук.
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	27 декабря	Классные руководители
Рождественские мероприятия	5-9	9-15 января	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив РДДМ
День рождения А.П. Чехова	5-9	29 января	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда»	5-9	январь	Ст. Вожатая
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	Январь	Ст. Вожатая
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	5-9	Февраль	Учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные дню воинской Славы России	5-9	2 февраля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Месячник военно-патриотической работы (по отдель. Плану):	5-9	Январь- февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель физкультуры Ст. Вожатая
Веселые старты	5-9	февраль	Учитель физкультуры
Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	5-9	22 февраля	Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	5-9	6-7 марта	Классные руководители
«Широкая масленица»	5-9	11-17 марта	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст. вожатая
Классный час, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя литературы

День защиты от экологической опасности	5-9	22 марта-5 июня	Классные руководители
День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27 марта	Учителя литературы
195 лет со дня учреждения Донской епархии	5-9	5 апреля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, учитель ОПК
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, ст. вожатая, учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5-9	12 апреля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
День древонасаждения	5-9	13 апреля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	14-18 апреля	Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Я-донор!» Национальный день донора в России	5-9	20 апреля	Классные руководители
Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	22 апреля-8 мая	Классные руководители
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5-9	26 апреля	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Окна победы»	5-9	3-8 мая	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	8 мая	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Беседы «След войны в моей семье»	5-9	6-8 мая	Классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	май	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Классные часы, посвященные дню славянской письменности и культуры	5-9	22 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	5-8	23-30 мая	Классные руководители

<b>Модуль 2 «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	27 октября-7 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	март	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	апрель	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	Апрель-май	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23 мая	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 25 мая	Зам. Директора по ВР
Организация летней занятости учащихся	5-9	Июнь-август	Классные руководители
<b>Модуль 3 «Внеурочная деятельность»</b> <i>(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</i>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>

«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	1	Ответственный
Профориентация	5	1	Ответственный
Россия – мои горизонты	6-9	1	Ответственный
«Точка Роста»	5-9	1	Ответственный
Военно-спортивный клуб	8-9	1	Ответственный
Казачьему роду-нет переводу	5-9	1	Ответственный
<b>Модуль 4 «Школьный урок»</b>			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	В течение года	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	7 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16 октября	Классные руководители
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	2 декабря	Руководители МО учителей начальных классов
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	17 февраля	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14 марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос, и Мы»	5-9	12 апреля.	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители
Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	апрель	Классные руководители
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Открытые уроки по основам безопасности	7-9	май	Учитель ОБЖ
<b>Модуль 5 «Самоуправление»</b>			
Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий Советом дела	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	8-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчёты в классных коллективах о	5-9	в течение года	Классные руководители

проделанной работе			
<b>Модуль 6 «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Клас с</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	7-9	В течение года	Учитель физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Работа по плану ЮИД	5-6	В течение года	Ст. Вожатая
<b>Модуль 7 «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Классные руководители
Поход, приуроченный ко дню рождения слободы Красюковской	5-9	21 сентября	Администрация школы, учителя
Экскурсии в краеведческий музей п. Каменоломни.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам района и области	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в пожарную часть Октябрьского района	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в воинскую часть 3033 п. Персиановский, 150-ю мотострелковую дивизию.	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	5-9	В течение года	Классные руководители

<b>Модуль 8 «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители Педагог-навигатор
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	Ст. вожатая
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6	Раз в неделю	Педагог-навигатор
<b>Модуль 9 «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм, ВК	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-организатор
Монтаж и сборка видеороликов	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль 10 «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Ст. вожатая
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!»»	5-9	В течение года	Ст. вожатая
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Ст. вожатая
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	апрель	Классные руководители

<b>Модуль 11 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Соц педагог Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы

<b>Модуль 12 «Казачество»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Единый урок «День рождения слободы Красюковской»	5-9	21 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заочное путешествие породному краю «Мой край на карте нашей страны».	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Разнообразие животного и растительного мира РО»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классный час «Верный друг казака»	5-9	В течение года	Классные руководители
Устный журнал «Приезжайте в гости к нам».	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в Атаманский дворец, Новочеркасский музей истории донского казачества	5-9	В течение года	Классные руководители
Традиционные масляничные гуляния	5-9	март	Классные руководители
Смотр строя и песни казачьих образовательных организация	5-9	май	Зам. директора по ВР Классные руководители

<b>Модуль 13 «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители

Учебная эвакуация	5-9	Начал о сен- тября	Директор школы классные руководители
Классный час «15 минут о безопасно- сти»	5-9	1 раз в ме- сяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащи- мися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопас- ного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Ст. вожатая  классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в пе- риод осенних каникул	5-9	Конец 1 чет- верти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 но- ября	Классные руководи- тели социальный пе- дагог
Беседы по пожарной безопасности, прави- лах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по прави- лам безопасности в период ве- сенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Беседы, посвящённые правилам пожар- ной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водое- мах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РА-  
БОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Средняя школа (10-11 классы)**

**Модуль 1 «Ключевые общешкольные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР ст. вожатая
Акция, посвященная памяти погибшим в Беслане «Голубь мира»	10-11	4 сентября	Замдиректора по ВР ст. вожатая Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
День добрых дел	10-11	6 сентября	Классные руководители
День казачьей воинской славы	10-11	14 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	сентябрь	Классные руководители Соц педагог Психолог
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы президента школы	10	сентябрь	Классные руководители
«День Дублера» мероприятия ко дню учителя	10-11	5 октября	Замдиректора по ВР
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10-11	28 октября	Замдиректора по ВР, ст. вожатая
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	октябрь	Классные руководители
День межнационального мира и согласия	10-11	2 ноября	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	3 ноября	Классные руководители
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Соц. педагог
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16 ноября	Классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных	10-11	ноябрь	Ст.вожатая

происшествий			
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	9 декабря	Классные руководители
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	1-10 декабря	Классные руководители
Акция «Красная лента»	10-11	10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	27 декабря	Классные руководители
Праздничный вечер. Новогодняя елка		25-27 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рождественские гуляния	10-11	9-12 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
День рождения Чехова А.П.	10-11	29 января	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	30 января	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	январь	Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ, ФК Классные руководители
23 февраля в школе: Концертная программа», акции по поздравлению мальчиков	10-11	22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22 февраля	Классные руководители
8 Марта в школе: Концертная программа», акции по поздравлению девушек	10-11	6-7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Учителя литературы
Дни защиты от экологической опасности	10-11	22 марта – 5 июня	Классные руководители
Месячник «За здоровый образ жизни»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
День рождения Закруткина В.А.	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая

195 лет со дня учреждения Донской епархии	10-11	5 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Учитель физкультуры
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос, и мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители
Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	апрель	Классные руководители
День древонасаждения	10-11	13 апреля	Зам. директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	14-18 апреля	Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Я-донор!» Национальный день донора в России	10-11	20 апреля	Классные руководителя
Тестирование на знание ПДД	10-11	май	Ст.вожатая
Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	10-11	26 апреля	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Митинг, посвященный Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10-11	8 мая	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Акция «Окна победы»	10-11	3-8 мая	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	8 мая	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Беседы «След войны в моей семье»	10-11	6-8 мая	Классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	май	Зам. Директора по ВР Кл. рук. Ст.вожатая, волонтеры
Международный день музеев	10-11	18 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
Классные часы, посвященные дню славянской письменности и культуры	10-11	22 мая	Классные руководители
День рождения Шолохова М.А.	10-11	24 мая	Учителя литературы
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	25-30 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	25-30 мая	Классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

## Модуль 2 «Классное руководство»

Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	2 октября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	26 сентября	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	27 сентября-7 ноября	Классные руководители
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	декабрь	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	27 декабря	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	11 января	Классные руководители
Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17 января	Классные руководители
Беседы «О правильном питании»	10-11	март	Классные руководители
Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	7 марта	Классные руководители

Акция «Путь к здоровью»	10-11	март	Классные руководители
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	10-11	25 мая	Классные руководители
Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	25 мая	Классные руководители
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	25 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	

<b>Модуль 3 «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)</b>			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Россия – моя история	10-11	1	Ответственный
Россия – мои горизонты	10-11	1	Ответственный
Функциональная грамотность	10-11	1	Ответственный
<b>Модуль 4 «Школьные уроки»</b>			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители
Урок безопасности	10-11	15 сентября	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	6 октября	Классные руководители Учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16 октября	Классные руководители
Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	30 октября	Учитель истории и обществознания
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	4 декабря	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	8 декабря	Классные руководители

Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	13 декабря	Учитель истории и обществознания
Гагаринский урок «Космос, и Мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	8 апреля	Классные руководители
Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	апрель	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Учителя русского языка и литературы,
Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	6 мая	Учитель русского языка и литературы
<b>Модуль 5 «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классных коллективах	10-11	октябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль 6 «Детские общественные объединения»</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на канулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)	10-11	В течение года	Руководитель РДШ, классные

			руководители
Работа отряда ЮИДД (по плану)	10-11	В течение года	Руководитель ЮИДД, классные руководители
<b>Модуль 7 «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Тематические экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей п. Каменоломни.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам района и области	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в пожарную часть Октябрьского района	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в воинскую часть 3033 п. Персиановский, 150-ю мотострелковую дивизию	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация походов на выставки, театральные постановки, эстетический центр, развлекательные центры	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проктория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	В течении года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Участие в ярмарках профессий	10-11	В течении года	Классные руководители
<b>Модуль 9 «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Ст. вожатая
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Ст. вожатая
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Ст. вожатая
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Педагог-библиотекарь
Новогоднее оформление кабинетов, школы	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени»	10-11	С 15 января	Ст. вожатая
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»»	10-11	С 26 февраля	Ст. вожатая
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	10-11	С 4 апреля	Ст. вожатая
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	10-11	С 11 мая	Ст. вожатая Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству школы	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль 11 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Родительские собрания по параллелям (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
Родительские собрания	10-11	1 раз вчет-веть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР

Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
<b>Модуль 12 «Казачество»</b>			
Отношение к семье на Дону. Ребенок в казачьей семье.	10-11	Октябрь	Классные руководители
Мероприятие «Ремесла на Дону»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Экскурсия к памятникам казачьей истории. Памятники М.И. Платову в г. Новочеркасске	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятие «Отечественная война 1941-1945 гг. и казачество»	10-11	Апрель	Классные руководители

<b>Модуль 13 «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	5-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
Беседы «15 минут о безопасности»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители
«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	декабрь	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1	Классные руководители

		чет- вери	
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 чет- верти	Классные руководи- тели
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР Соц.педа- гог
Беседы с учащимися по прави- лам безопасности в период ве- сенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Фев- раль- март	Классные руководи- тели
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, по- ведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 4 четверти	Классные руководи- тели
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасно- сти в летний период)	10-11	май	Классные руководи- тели
Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специали- стами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслужива- ния населения	10-11	В тече- ние года	Заместитель дирек- тора по ВР

**Список тем классных часов согласно утвержденному  
Федеральному календарному плану  
воспитательной работы**

<b>I полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>II полугодие 2023-2024 учебного года</b>
<p><b>Сентябрь:</b> 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p><b>Январь:</b> 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><b>Октябрь:</b> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><b>Февраль:</b> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><b>Ноябрь:</b> 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>Март:</b> 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p><b>Декабрь:</b> 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b> 12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p><b>Май:</b></p>

*1 мая: Праздник Весны и Труда;  
9 мая: День Победы;  
19 мая: День детских общественных организаций России;  
24 мая: День славянской письменности и культуры.*

**Июнь:**

*1 июня: День защиты детей;  
6 июня: День русского языка;  
12 июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби;  
27 июня: День молодежи.*

**Июль:**

*8 июля: День семьи, любви и верности.*

**Август:**

*12 августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  
27 августа: День российского кино.*