

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов

Рабочие программы по литературе для 5-9-х классов составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, в соответствии с рекомендациями Примерной программы; авторской программы Т.Ф.Курдюмовой и В.Я.Коровина. Рабочие программы по литературе для 5-9-х классов также отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по литературе представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения. Программы 5-9-х классов включают характеристику УУД, которыми овладевают учащиеся в процессе изучения предмета. Рабочие программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Данные программы представляют собой курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Место предмета «Литература» в базисном учебном плане.

Государственная программа Литература. 5, 6, 7, 8, 9 класс: Литература. 5-8 кл. в 2 ч. Учеб.-хрестоматия, авт.-сост. Т.Ф.Курдюмова, М. Дрофа, 2017. 5 кл.- 103 ч., 3 часа в неделю; 6 кл.- 101 ч., 3 часа в неделю; 7 кл.- 67 ч., 2 часа в неделю; 8 кл.-69 ч., 2 часа в неделю.

Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразователь.организаций. в 2 ч.В.И.Коровин, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.С.Збарский, М. Просвещение, 2019. 9 кл.-100 ч., 3 часа в неделю.

Цели программы.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.