

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Программа по биологии разработана в соответствии и на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями),
2. Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
3. Рабочей программы. Биология. 5–9 класс. УМК Пасечник В.В. (для 5 класса)
4. Рабочей программы к линии УМК «Сфера жизни»: учебно-методическое пособие / В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, М.: Дрофа, 2017г,- 50с.).

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1). Авторская учебная программа:

1. Рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни»: учебно-методическое пособие / В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, М.: Дрофа, 2017г,- 50с.).
2. Рабочая программа. Биология. 5–9 класс. УМК Пасечник В.В. (для 5 класса)

2). Учебники:

- 5 класс «Биология». авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк . Просвещение 2020. (Линия жизни)
- 6 класс «Биология. Живой организм» авторы Н.И. Сонин . Дрофа 2013
- 7 класс «Биология. Многообразие живых организмов» авторы В.Б. Захаров, Н.И. Сонин . Дрофа 2018
- 8 класс «Биология. Человек» авторы Н.И. Сонин, М.Р. Сапин . Дрофа 2018
- 9 класс «Биология» авторы В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазов, С.Г. Мамонтов, И.Б. Агафонов. Дрофа 2019

На изучение биологии в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, 35 часов в год, в 8-9 отводится по 2 часа в неделю, 8 класс- 70 часов, 9 класс – 68 часов

Цели и задачи изучения учебного предмета биология

Цель курса «Биология» на ступени основного общего образования является:

повышение качества и эффективности получения и практического использования биологических знаний.

В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

Задачи изучения учебного предмета биология:

_ социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Авторской Программой для общеобразовательных организаций к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника .

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

В.В. Пасечник А.А. Каменский, А.М. Рубцов, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк
«Биология. 10 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020-223с.;

На изучение биологии в 10 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Целью базового курса является:

- Создание у школьников представления о биологии, как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает собственные специфические проблемы, но вносит и вносит вклад в создание единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов.
- Ознакомление учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями, обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления", работе в научных библиотеках.
- Демонстрацию необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний.

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, в том числе, экологическую и природоохранительную грамотность.

Задачи:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социальноэтическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить

биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции. При изучении курса « Основные закономерности жизни» у учащихся осуществляет

Предлагаемая программа является логическим продолжением программы по биологии основной школы (5–9 классы). Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения обучающихся. Курс «Биология. 10 -11класс» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

Рабочая программа сохраняет традиции учебного предмета и вместе с тем полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта образования по биологии, представляя его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень лабораторных и практических работ.

Содержание программы сформировано на основе принципов: соответствия образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьёзное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Программа 10 класса включает разделы «Биология в системе наук», «Молекулярный уровень организации жизни» и «Клеточный уровень организации жизни»

Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего общего образования по биологии и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10 - 11 классов (профильный уровень) автора В.Б.Захарова (Программы для общеобразовательных учреждений).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Биология. Общая биология». Профильный уровень. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова.М.: Дрофа, 2010.

Программа изучения биологии в 11 классе общеобразовательных учреждений является логическим продолжением курса биологии 5-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса биологии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Это позволяет сформировать целостную биологическую картину мира и обеспечивает преемственность между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

Общая биология рассматривается в 11 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе.

Программа рассчитана на количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Цель курса - вооружение учащихся основами биологических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

Задачи курса:

1. Сформировать представление о месте биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
2. Обучить владению основополагающими биологическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование биологической терминологией и символикой.
3. Обучить владению основными методами научного познания, используемыми в биологии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.
4. Сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты.
5. Обучить владению правилами техники безопасности при проведении лабораторных работ.

6. Сформировать собственные позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Место и роль учебного курса

Представленная рабочая программа учебного курса биологии 11 класса является непосредственным продолжением программы и учебников по биологии для 5-9 классов, созданных авторским коллективом под руководством профессора В.Б. Захарова, в которых уровень биологического образования в основной школе завершается общебиологическим курсом «Биология» для 9 класса.

Если в 9 классе (основной уровень общего образования) программа курса биологии предусматривала изучение основополагающих материалов важнейших областей биологии (цитологии, генетики, эволюционного учения, экологии и др.), то в программе курса биологии 11 класса изложение учебного содержания представлено по-новому — в интегрированном виде и в системе структурных уровней организации жизни. При этом изложение основных положений, теорий и прикладных аспектов биологии осуществляется на фоне изучения свойств биосистем разных структурных уровней организации жизни. В учебник включены основополагающие общебиологические материалы об Учении эволюции органического мира и Взаимоотношениях организма и среды.