


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №62

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ СОШ № 62 протокол от 27.08.2021 г № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 62 Л.Н. Блюхес/ приказ № 166 от 01.09.2021г
----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Путешествие в мир шахмат»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель

Шавшина Наталья Васильевна

педагог дополнительного образования

сл. Красюковская  
2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир шахмат» (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность. Разработана на основе учебного пособия «Шахматы в школе» Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова (2017 год).

### **Актуальность**

Актуальность Программы заключается в том, что в настоящее время возрос интерес к игре в шахматы. Программа отвечает современным требованиям развития системы образования, способствует личностному росту и творческой самореализации обучающихся. Обучение игре в шахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Реализация Программы способствует выявлению, сопровождению и развитию талантливых детей.

### **Педагогическая целесообразность**

При обучении игре в шахматы у обучающихся развиваются сила воли, усидчивость, целеустремлённость, умение достойно проигрывать и извлекать уроки из допущенных ошибок. В процессе реализации Программы ценно то, что на определённом этапе совершенствования игры в шахматы дети приучаются самостоятельно разбирать шахматные партии, а это содействует ещё более результативному обучению. Развитие логического и аналитического мышления способствует более успешному освоению обучающимися общеобразовательной программы в школе.

### **Цель и задачи Программы**

Развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения основам шахматной игры и участия в спортивных турнирах для начинающих. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи.

#### **Обучающие:**

- ознакомление с историей шахмат;
- ознакомление с основными понятиями и терминами шахматной игры;
- введение в правила игры в шахматы;
- формирование начальных навыков игры в шахматы, в том числе с записью партии;
- обучение анализу партий.

#### **Развивающие:**

- развитие интуиции, памяти;
- развитие коммуникативных навыков.

#### **Воспитательные:**

- знакомство с основами шахматного этикета;
- формирование умения владеть собой и добиваться цели.

**Возраст детей и сроки реализации Программы** Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 17 лет. На обучение по Программе принимаются все желающие независимо от уровня подготовки.

**Срок реализации Программы** Срок реализации программы – 1 год (68 ч)

### **Формы и режим занятий**

Форма работы с обучающимися - групповые занятия, состоящие из теоретической и практической части. Обучение по Программе предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Во время занятий предусмотрены 10-15 минутные перерывы.

**Планируемые результаты реализации Программы.** По итогам реализации Программы обучающиеся *будут знать:*

- историю мировых и русских (советских) шахмат;
- шахматные фигуры, их начальные позиции и ходы;

- шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- понятия шах, мат, пат;
- общие принципы игры;
- шахматный этикет; *будут уметь*;
- играть простую шахматную партию, в том числе с записью ходов;
- анализировать партию;
- правильно вести себя во время игры;
- владеть собой и достойно принимать поражение или победу.

#### **Формы контроля и оценочные материалы**

*Текущий контроль* осуществляется в течение года: выполнение практических заданий, шахматные турниры внутри объединения, педагогическое наблюдение.

*Итоговый контроль* проводится в конце обучения: участие в шахматных турнирах для начинающих.

Критериями оценки являются: правильное выполнение практических заданий, успешное выступление в турнирах.

По итогам обучения определяется уровень освоения Программы.

#### *Высокий уровень освоения Программы*

Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Знает историю шахмат, отлично ориентируется на шахматной доске, знает шахматные фигуры и их ходы, владеет шахматной нотацией, хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, знает общие принципы игры и шахматного этикета, может результативно участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

#### *Средний уровень освоения Программы*

Обучающийся демонстрирует не очень высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Не в полной мере знает историю шахмат, которая была освещена в рамках реализации данной Программы, путает шахматные фигуры и их ходы, делает ошибки в шахматной нотации, не очень хорошо ориентируется в сравнительной ценности фигур, путает общие принципы игры и шахматного этикета, участие в шахматных турнирах для начинающих нерезультативно.

#### *Низкий уровень освоения Программы*

Учащийся демонстрирует низкую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Слабо владеет материалом Программы и не может участвовать в шахматных турнирах для начинающих.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Занятия включают теоретическую и практическую части.

Теоретическая работа с обучающимися проводится в форме:

- лекций;
- бесед;
- анализа сыгранных партий;
- разбора партий известных шахматистов.

Практические занятия могут быть организованы в виде:

- сеансов одновременной игры с педагогом;
- решения практических заданий;
- шахматных турниров.

При изучении тем Программы используются следующие методические материалы: Видеолекции проекта ГБОУ ГМЦ ДогМ «Больше, чем урок!»: «Шахматы в жизни человека», [Электронный ресурс] URL

[https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhlyqkZdAZ35m3H\\_9lBrkbUat24XNmhg&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&list=PLhlyqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=1). (Дата обращения: 19.11.2018);

- «Основы шахматной игры. Часть 1», [Электронный ресурс] URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhlyqkZdAZ35m3H\\_9lBrkbUat24XNmhg](https://www.youtube.com/watch?v=kROEkYBL8EE&index=1&list=PLhlyqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg). (Дата обращения: 19.11.2018);

- «Основы шахматной игры. Часть 2», [Электронный ресурс] URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxB0HV2A&index=2&list=PLhlyqkZdAZ35m3H\\_9lBrkbUat24XNmhg](https://www.youtube.com/watch?v=9W5sxB0HV2A&index=2&list=PLhlyqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg). (Дата обращения: 19.11.2018);

- «Основы шахматной игры. Часть 3», [Электронный ресурс] URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyqkZdAZ35m3H\\_9lBrkbUat24XNmhg&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3). (Дата обращения: 19.11.2018);

- «Основы шахматной игры. Часть 4», [Электронный ресурс] URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyqkZdAZ35m3H\\_9lBrkbUat24XNmhg&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&list=PLhlyqkZdAZ35m3H_9lBrkbUat24XNmhg&index=3). (Дата обращения: 19.11.2018).

Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат» (Э.Э. Уманская, Т.А. Монтевич), Библиотека электронных материалов Московской электронной школы, [Электронный ресурс] URL: [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru). (Дата обращения: 19.11.2018).

#### **Материально-технические условия реализации Программы**

компьютер;

проектор;

интерактивная доска.

#### **Оборудование**

демонстрационная доска с шахматными фигурами;

комплекты шахматных фигур с досками.

## Содержание кружка физкультурно-спортивного направления «Путешествие в мир шахмат»

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Беседа о шахматах. (2ч)

### Раздел 1. Что такое шахматы. История шахмат (6ч)

#### Значение слова шахматы. Легенда о шахматах

**Теория.** Что такое шахматы. Легенда возникновения шахмат. История шахмат. Чатуранга. Шатрандж.

**Практика.** Зарисовки на тему «Легенда возникновения шахмат».

#### Шахматы в Европе и на Руси

**Теория.** История шахмат на Руси и за рубежом. Высказывания великих людей о шахматах. Известные шахматисты.

**Практика.** Просмотр и обсуждение видеоролика «Шахматы в жизни человека».

#### Великие шахматисты

**Теория.** Биографии известных шахматистов мира.

### Начинаем играть в шахматы (26ч)

#### Шахматная доска

**Теория.** Расположение доски между партнерами. Горизонталь. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикаль. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

**Практика.** Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат»). Задания к теме «Шахматная доска»).

#### Шахматная нотация

**Теория.** Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.

**Практика.** Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат»). Задания к теме «Шахматная нотация»).

**Шахматные фигуры и их ходы** **Теория.** Белые и черные. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Превращение пешки. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Рокировка. Основные принципы игры в начале партии. Нарушение основных принципов игры в начале партии (к чему приведёт ранний вывод ферзя, повторные ходы одними и теми же фигурами, бесцельные ходы крайними фигурами, задержка с рокировкой, вывод коня на край доски).

**Практика.** Сеансы одновременной игры с педагогом. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат»). Задания к теме «Шахматные фигуры и их ходы»).

#### Ценность фигур

**Теория.** Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Размен. Равноценный, неравноценный размен.

**Практика.** Выполнение практических заданий, решение заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат»). Задания к теме «Ценность фигур»).

#### Нападение

**Теория.** Создание угрозы фигурам партнёра.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат»). Задания к теме «Нападение»).

#### Взятие. Взятие на проходе

**Теория.** Правила взятия на проходе. Выгодное взятие. Невыгодное взятие.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Взятие. Взятие на проходе»).

### **Раздел 3. Цель шахматной партии (16ч)**

#### **Шах и защита от шаха**

**Теория.** Что такое шах. Обозначение шаха. Три способа защиты от шаха.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шах и защита от шаха»).

#### **Мат**

**Теория.** Что такое мат. Обозначение мата. Мат – цель игры.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат»).

#### **Пат – ничья**

**Теория.** Что такое пат. Обозначение пата. Когда может возникнуть пат (ничья).

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Пат – ничья»).

#### **Спортивные состязания**

**Теория.** Организация и проведение шахматных турниров, соревнований. Положение о соревнованиях, регламент.

**Практика.** Внутришкольный турнир.

### **Раздел 4. Техника матования одинокого короля (12ч)**

#### **Мат двумя ладьями одинокому королю**

**Теория.** Основные приемы линейного мата. Мат двумя ладьями одинокому королю. План матования.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат двумя ладьями одинокому королю»).

#### **Мат ферзём и ладьёй одинокому королю**

**Теория.** Мат ферзём и ладьёй одинокому королю. Ферзь мобильнее, чем ладья! Опасность пата.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат ферзём и ладьёй одинокому королю»).

#### **Мат ферзём и королём одинокому королю**

**Теория.** Мат ферзём и королём одинокому королю. План матования.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Мат ферзём и королём одинокому королю»).

### **Раздел 5. Партии-миниатюры (6ч)**

**Теория.** «Детский мат». Мат Легаля. Партия В. Стейниц – NN.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Партии-миниатюры»).

#### **Запись шахматной партии**

**Теория.** Как записать шахматную партию. Для чего это надо?

**Практика.** Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Запись шахматной партии»).

#### **Шахматный этикет**

**Теория.** Правила шахматного этикета.

**Практика.** Упражнения на шахматной доске. Выполнение практических заданий (Электронное учебное пособие «Путешествие в мир шахмат». Задания к теме «Шахматный этикет»).

Шахматный турнир для начинающих.

**Учебный план кружка физкультурно-спортивного направления «Путешествие в мир шахмат»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Раздел 1. Что такое шахматы. История шахмат	6	4	2
3	Раздел 2. Начинаем играть в шахматы	26	11	15
4	Раздел 3. Цель шахматной партии	16	8	8
5	Раздел 4. Техника матования одинокого короля	12	6	6
6	Раздел 5. Партии-миниатюры	6	3	3
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



**Календарно-тематическое планирование кружка физкультурно-спортивного направления «Путешествие в мир шахмат»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата проведения	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	02.09.21	2	2	-
<b>Раздел 1. Что такое шахматы. История шахмат (6ч)</b>					
2	Значение слова шахматы. Легенда о шахматах	09.09.21	2	1	1
3	Шахматы в Европе и на Руси	16.09.21	2	1	1
4	Великие шахматисты	23.09.21	2	2	-
<b>Раздел 2. Начинаем играть в шахматы (26ч)</b>					
5-7	Шахматная доска	30.09.21 07.10.21 14.10.21	6	1	5
8-9	Шахматная нотация	21.10.21 11.11.21	4	2	2
10-11	Шахматные фигуры и их ходы	18.11.21 25.11.21	4	2	2
12-13	Ценность фигур	02.12.21 09.12.21	4	2	2
14-15	Нападение	16.12.21 23.12.21	4	2	2
16-17	Взятие. Взятие на проходе	13.01.22 20.01.21	4	2	2
<b>Раздел 3. Цель шахматной партии (16ч)</b>					
18-19	Шах и защита от шаха	27.01.22 03.02.22	4	2	2
20-21	Мат	10.02.22 17.02.22	4	2	2
22-23	Мат-ничья	24.02.22 03.03.22	4	2	2
24-25	Спортивные состязания	10.03.22 17.03.22	4	2	2
<b>Раздел 4. Техника матования одинокого короля (12ч)</b>					
26-27	Мат двумя ладьями одинокому королю	24.03.22 07.04.22	4	2	2
28-29	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	14.04.22 21.04.22	4	2	2
30-31	Мат ферзём и королём одинокому королю	28.04.22 05.05.22	4	2	2
<b>Раздел 5. Партии-миниатюры (6 ч)</b>					
32-33	Запись шахматной партии	12.05.22 19.05.22	4	2	2
34	Шахматный этикет	26.05.22	2	1	1
<b>Всего</b>			<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №62