

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 62 \_\_\_\_\_ Г.Н. Блюхес

Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 62 на 2014-2015 годы

## 1. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 62 на 2014 - 2015 годы (далее - Комплексный план):

⇒ создание в образовательных организациях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

Задачи Комплексного плана: реализация комплекса мероприятий, направленных на:

⇒ создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в МБОУ СОШ № 62 (обеспечение архитектурной доступности);

⇒ оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

⇒ повышение эффективности использования оборудования, переданного школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

1.2. Для целей Комплексного плана используются следующие понятия:

⇒ инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

⇒ обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

⇒ адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

⇒ дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

⇒ специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

⇒ школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами, наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Индикаторы и показатели эффективности реализации Комплексного плана**

№ п/п	Индикаторы	ПОКАЗАТЕЛИ	
		2013	2014
1.	Доля педагогических работников МБОУ СОШ № 62, прошедших специальную подготовку, в том числе с использованием специальных учебных модулей, и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	1	2

### **2. Мероприятия Комплексного план**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Результат выполнения
1. Организационные мероприятия				
1.1 .	Заключение соглашения о взаимодействии между РОО Октябрьского района и МБОУ СОШ № 62 в	Июнь 2014г.	Директор МБОУ СОШ № 62	Соглашение о взаимодействии

	целях создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей- инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования.			
1.2 .	Разработка Плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ	Сентябрь 2015г.	Директор МБОУ СОШ № 62 Заместитель директора по УВР	План мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ
1.3 .	Согласование с РОО Октябрьского района совместного плана и управление реализацией его мероприятий	2015г	Директор МБОУ СОШ № 62	План мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ
<b>2. Совершенствование уровня медико-социальной реабилитации детей- инвалидов</b>				
2.1 .	Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование	Сентябрь 2014г.	Рабочая группа	Справки, отчеты, журнал посещения
	Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и с ОВЗ с использованием кабинета релаксации и психологической разгрузки (график работы: ежедневно с 09.00-16.00): - медико-социальная реабилитация (ЛФК и др.); - психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом); - социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации); -	2014-2015	Рабочая группа	

	творческая реабилитация (занятия в кружках).			
<b>3. Методическое сопровождение</b>				
3.1 .	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 62, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ	Сентябрь 2014г.	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации
3.2 .	Консультации педагогических работников по вопросам организации обучения детей- инвалидов, детей с ОВЗ	постоянно	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Обеспечение методической поддержкой педагогов по вопросам обучения и воспитания детей- инвалидов, детей с ОВЗ
3.3	Участие в семинарах, проводимых специалистами ПМПК г. Шахты	Отдельный план работы	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Развитие профессиональных компетенций специалистов
3.4 .	Семинар-совещание руководителей школ района	Отдельный план работы	Директор МБОУ СОШ № 62	Повышение профессиональных компетенций руководителя школы
<b>4. Кадровое обеспечение</b>				
4.1 .	Обеспечение повышения квалификации педагогов, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ	постоянно	Заместитель директора по УВР	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников
4.2 .	Совершенствование содержания рабочих адаптивных программ учебных предметов педагогами	Сентябрь 2014	Заместитель директора по УВР	Изменения рабочих программ учебных предметов
<b>5. Содействие детям-инвалидам в преодолении информационного барьера</b>				
5.1 .	Обучение основам работы на персональном компьютере детей – инвалидов и с ОВЗ, подлежащих инклюзивному обучению	2014-2015	Рабочая группа	Обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация
5.2 .	Создание волонтерских групп в школе с целью формирования у обучающихся толерантного отношения к детям-	2014-2015	Рабочая группа	Формирования у обучающихся толерантного отношения к детям-

	отношения к детям-инвалидам и с ОВЗ.			инвалидам и с ОВЗ
6. Ремонтно-хозяйственные мероприятия				
6.1 .	Оборудование входа в здание: - обустройство пандуса – 1 шт.; - демонтаж порогов.	Сентябрь - декабрь 2014г.	Директор МБОУ СОШ № 62	Заместитель директора по АХЧ
6.2 .	Обустройство помещений для размещения оборудования комнаты коррекционной гимнастики, кабинета психологической разгрузки.			Удобство и комфорт среды жизнедеятельности
6.3 .	Реконструкция полов 1 этажа здания			