

ПЛАН РАБОТЫ ППк НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
Обучающиеся			
1.	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь	Педагог-психолог, логопед
2.	Обследование уровня адаптации первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Октябрь	Педагог-психолог, логопед
3.	Мониторинг уровня сформированности устной и письменной речи 1 – 4 класс.	Сентябрь, май	логопед
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Март - апрель	Педагог-психолог, логопед
5.	Выявление уровня адаптации учащихся 5, 10 классов, с целью определения коррекционно-развивающей помощи детям при переходе в новую ступень образования.	Октябрь	Педагог-психолог,
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в освоении образовательной программы и поведения.	По запросу родителей и педагогов	Педагог-психолог, логопед, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители
Психолого- педагогическое сопровождение			
1.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ.	В течении года	Педагог-психолог, логопед
2.	Мониторинг уровня освоения образовательной	В течении	Учителя –

	и коррекционно- развивающих программ.	года, май	предметники, педагог-психолог, логопед
3.	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам психофизического состояния и возможностей обучающихся.	По запросу	Учителя – предметники, педагог-психолог, логопед
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, нормативно-правовой базы	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за текущий год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	По запросу	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
Контроль за выполнением рекомендаций ППк			
1.	Контроль за проведением коррекционно - развивающих занятий с учащимися, испытывающими сложности в освоении образовательной программы и учащихся с ОВЗ.	в течение года	Председатель ППк
2.	Сопровождение учащихся группы социального риска, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.	в течение года	Специалисты школы, классные руководители

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Рассмотрение и утверждение АООП НОО для детей с ОВЗ	Председатель ППк
2.	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.	
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Подведение итогов диагностики уровня готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Педагог-психолог, логопед
2.	Утверждение списков учащихся для коррекционно-развивающей работы.	Педагог-психолог, логопед
3.	Выявление «Группы риска» по освоению образовательной программы	Специалисты школы
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10 классов. Итоги психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Профилактика дезадаптации.	Педагог-психолог, кл. руководители

2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	Учителя- предметники, классные руководители.
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. (анализ входящего и промежуточного контроля)	Зам.директора по УВР
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.	Педагог-психолог, логопед кл.руководители
2	Мониторинг уровня освоения адаптированной программы детей с ОВЗ.	
3	Рассмотрение представлений специалистов и кл. руководителей на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за II полугодие.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, учителя логопеда, педагога-психолога, родителей (законных представителей) по мере необходимости.