

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ № 62
 _____ Г.. Н. Блюхес
 « ____ » _____ 2017 года

**План организации и проведения школьного
 Психолого-медико-педагогического консилиума
 на 2017-2018 учебный год**

№	Темы заседаний консилиума	Срок проведения	Условия проведения	Предполагаемый результат
1	Заседание 1	Август		
1.1	Состав ПМПк		Зам. директора, учителя, педагог-психолог, социальный педагог	Определение функциональных обязанностей членов школьной ПМПк
1.2	Утверждение плана работы ПМПк			
1.3	<p>Педчас</p> <p>«Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>Цель: повышение квалификации педагогов прогимназии, реализующих программы начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ».</p>			

2	Заседание 2			
2.1	Определение исходного потенциала вновь поступивших учащихся и воспитанников (первичная комплексная ППМС – диагностика)		Анализ рекомендаций ПМПК, ИПРА, результаты диагностики обучающихся	Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ
3	Заседание 3	Октябрь		
3.1	Готовность учащихся 1-х классов к школьному обучению		Зам. директора, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов	Отслеживание адаптации учащихся 1-х классов к условиям школьной жизни, выявление уровня развития каждого обучающегося
3.2	Индивидуальное обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста, затрудняющихся в усвоении основной программы и детей с высокой мотивацией к обучению и разработка индивидуальных программ развития.			Отслеживание адаптации учащихся будущих 1-х классов к условиям школьной жизни, выявление уровня развития каждого обучающегося
3.3	Состояние, уровень и проблемы адаптации учащихся 5 класса по результатам психолого-педагогических наблюдений и исследований			Отслеживание адаптации учащихся 5-х классов к условиям школьной жизни Рекомендации по определению направлений работы с дезадаптированными учащимися

4	Заседание 4	Декабрь		
4.1	Состояние, уровень и проблемы адаптации учащихся 1 класса по результатам психолого-педагогических наблюдений и исследований		Зам. директора, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов	Рекомендации психолога по определению направлений работы с дезадаптированными учащимися
4.2.	Консультация Обзор научно-методической литературы на тему «Обучение и воспитание детей с различными образовательными возможностями» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности в рамках работы с детьми с ОВЗ			
5.1	«Итоги работы ПМПк в I полугодии 2017-2018 учебного года». Цель: результативность коррекционно-развивающей работы, дошкольного образования, работы лекотеки, оформление текущей документации.	Январь февраль	Зам. директора, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х классов	

	<p>Проведение срезов в подготовительной к школе группе: «Готовимся в школу».</p> <p>Цель: определить уровень сформированности психических процессов, освоение программных разделов обучения</p>			
5	Заседание 5	Март		
5.1	Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющими трудности в обучении		Психолого-педагогические представления с промежуточными результатами коррекционно-развивающей работы	Определение возможностей положительной динамики и компенсации недостатков, при отсутствии – направление на ПМПК с целью уточнения программы обучения
5.2	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников		Зам. директора, учителя, педагог-психолог, классные руководители	Определение уровня социальной адаптации
6	Заседание 6	Май		
6.1	Готовность учащихся 4 класса к обучению на уровне ООО		Зам. директора, учителя, педагог-психолог, классные руководители	Составление рекомендаций по ППМС сопровождению школьников с ОВЗ для педагогов и родителей с целью профилактики рисков дезадаптации в 5 классе
6.2	Особенности формирования жизненной компетентности обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)			

7	Заседание 7	Июнь		
7.1	Подведение итогов работы специалистов ПМПк		Зам. директора, учителя, педагога-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медсестра-ортопедистка, фельдшер	Анализ направленности, продолжительности и эффективности психолого-педагогического сопровождения ОО
7.2	Анализ работы ПМПк		Председатель ПМПк, зам. директора	Определение направлений и содержания ППМС сопровождения детей и учащихся с ОВЗ на 2018-2019 учебный год
8	Внеплановые заседания	В течение года	По запросу родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ППМС-сопровождения	Дополнения, изменения в содержании психолого-педагогического сопровождения