

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №62
_____/Г,Н, Блюхес
приказ № 95 от 01.09. 2015г.

**План работы ПМПк
на 2015 – 2016 учебный год**

Цель: обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

- Разработка программно-методического обеспечения инклюзивного обучения на всех ступенях школы в сочетании с программами для школ VII и VIII видов.
- Создать единую образовательную среду для детей, в том числе, с различными отклонениями в состоянии здоровья, имеющих разные стартовые возможности;
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс для повышения качества образования, обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником ФГОС.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся инклюзивных классов
- Привлечение внешних организации района для оптимизации процесса сопровождения на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве.
- Изучение нормативно-правового обеспечения образовательной инклюзии и интеграции.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Утверждение состава ПМПк школы. Распределение обязанностей между членами ПМПк. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год. Уточнение списков детей с ОВЗ. Прием заявок на обследование в ПМПк	Председатель ПМПк	31.08.2015
2	Заключение соглашения со специалистами ГКОУ РО школы-интерната №16 г. Шахты	Директор школы	сентябрь
3	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	узкие специалисты, учителя	сентябрь
4	Реализация ИОП. Итоговая диагностика 2-4 классов.	узкие специалисты, учителя	октябрь, май
5	Осуществление психолого-педагогической диагностики	Специалисты ПМПк	октябрь

	учащихся, выявление резервных возможностей развития. Изучение уровня школьной зрелости учащихся 1,5 классов с целью выявления стартового начала.		
6	Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся 5 класса	Педагог-психолог	ноябрь
7	Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения. Взаимодействие сотрудников ПМПК и ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Классные руководители, Учителя-предметники, специалисты ПМПК	В течение года
8	Профориентационная работа с учащимися 7-9 классов.	Классные руководители	декабрь
9	Заполнение и проверка Карт развития учащихся. Подготовка документов на территориальную ПМПК учеников /по заявкам/	Классные руководители, администрация школы	апрель
10	Отслеживание динамики в развитии детей группы «риска». Внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в индивидуальные программы развития.	Председатель ПМПк	март
11	Обсуждение готовности к обучению 4 класса в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.		апрель
12	Анализ успешности обучения по итогам каждой четверти с целью корректировки плана профилактической работы. Анализ проблемы неуспеваемости школьников (выявление причин и разработка рекомендаций для решения данной проблемы)	Учителя предметники	В течение года
13	Просветительская работа.	Классные руководители, Специалисты ПМПК	В течение года

	<p>Разработка рекомендаций для родителей:</p> <p>«Как помочь ребенку в организации выполнения домашнего задания»</p> <p>«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»</p> <p>«Как реагировать родителям на вредные привычки детей»</p>		
14	<p><i>Тематика плановых заседаний:</i></p> <p>Изменение формы обучения.</p> <p>Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</p> <p>Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.</p> <p>Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>		Раз в четверть