

**Этапы включения МБОУ СОШ № 62»  
в работу по развитию инклюзивной политики и практики**

<b>Этапы включения ОУ</b>	<b>Направления деятельности администрации и педагогического коллектива</b>
<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение необходимости и возможности включения ОУ в работу по развитию инклюзивного образования;</li> <li>- оценивание возможностей и дефицитов, существующих в образовательном учреждении;</li> <li>- прохождение обучения (курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию) сотрудниками ОУ;</li> <li>- организация просвещения и подготовки родительского и детского коллектива – родительские собрания, консультации, тренинги для родителей, учащихся.</li> <li>- формирование междисциплинарной команды специалистов;</li> <li>- подготовка материальной базы – установка дополнительных приспособлений для детей с ОВЗ (оборудование пандусов, лифтов, туалетов, игровых зон, кабинетов специалистов и т.д.)</li> <li>- установление сотрудничества с учреждениями, имеющими опыт в инклюзивном образовании, общественными организациями и другими социальными партнерами.</li> </ul>
<b>Адаптационный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в образовательный процесс детей с ОВЗ;</li> <li>- работа по объединению сотрудников в междисциплинарную команду – тренинги командного взаимодействия, методические объединения;</li> <li>- начало работы ПМПк, в содержание деятельности ПМПк добавляется работа по определению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных программ развития) для детей с ОВЗ;</li> <li>- активное включение сотрудников ОУ в работу по повышению профессиональной компетенции в области обучения и воспитания детей с ОВЗ;</li> <li>- апробация имеющихся и разработка новых организационных и содержательных технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях единой образовательной среды;</li> <li>- оценка имеющихся ресурсов в ОУ, поиск дополнительных ресурсов как в самом учреждении, так и вне его;</li> <li>- продолжение работы с родителями и учащимися по формированию отношений сотрудничества, взаимопомощи (тренинги, воспитательные мероприятия);</li> </ul>

<b>Полное включение</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- в ОУ создаются все условия, способствующие наиболее полной адаптации и социализации детей с ОВЗ;</li><li>- администрация учреждения во главе с руководителем поддерживает инклюзивную культуру, определяет стратегию развития образовательного учреждения в данном направлении;</li><li>- педагогический коллектив готов к приему детей с ОВЗ, действует междисциплинарная команда специалистов психолого-педагогического сопровождения;</li><li>- разработаны и используются технологии психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;</li><li>- поддерживается доступная, развивающая образовательная среда;</li><li>- ведется активная работа по методическому сопровождению обучения и воспитания детей с ОВЗ – разрабатываются и апробируются дидактические материалы, адаптируется содержание образовательных программ, разрабатываются и апробируются инновационные формы, методы, технологии работы педагогов;</li><li>- результаты инновационной деятельности коллектива публикуются в печатных и интернет-изданиях;</li><li>- коллектив ОУ принимает активное участие в деятельности профессионального сообщества педагогов, реализующих инклюзивную практику;</li><li>- педагоги по собственной инициативе повышают профессиональную компетентность.</li></ul>
-------------------------	---