

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ СОШ № 62

2016 год

[сл. Красюковская]

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Структура

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. Условия функционирования образовательного учреждения

III. Содержание образовательного процесса

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

I Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62;

1.2. Юридический адрес лица: 346480, Ростовская область, Октябрьский район, сл. Краснокуковская, переул. Строительный 17 телефон 8(86360) 3-45-64.

Фактический адрес лица: 346480, Ростовская область, Октябрьский район, сл. Краснокуковская, переул. Строительный 17, телефон 8(86360) 3-45-64.

1.3. Телефон 8 (86360) 3-45-64.

1.4. Устав утвержден приказом Отдела образования Администрации октябрьского района от 01.07.2015г. № 347

1.5. Учредитель Отдел образования Администрации Октябрьского района

1.6. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 006733521, 17 июня 1995г., ИНН 6125015910

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 61, № 007172506, 10 августа 2011г. Межрайонная инспекция МНС №12 по Ростовской области, ОГРН 1026101410796

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- здание школы - серия 61-АЖ, № 306606, 01.06.2011г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- здание школы НОШ №64 - серия 61-АЖ, № 306677, 02.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- здание мастерской - серия 61-АЖ, № 306604, 01.06.2011г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

- земельный участок - серия 61-АЖ, № 306603, 01.06.2011г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- земельный участок НОШ №64- серия 61-АЖ, № 306678, 02.06.2011г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61, № 001744, регистрационный № 2695, дата выдачи 30.07.2012г., срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 от 30.07.2012г., к лицензии серия 61, № 001744 регистрационный № 2695 от 30.07.2012г, Приложение № 2 от 30.07.2012г., к лицензии серия 61, № 001744 регистрационный № 2695 от 30.07.2012г.,.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Основный и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная,	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения

	дополнительная)			
1	основная	общеобразовательный	начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательный	основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательный	среднее общее образование	2 года

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 025387, регистрационный № 1433, дата выдачи 21 февраля 2012г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- программа начального общего образования
- программа основного общего образования (5 класс) ФГОС
- программа основного общего образования (6-9 класс) БУП
- программа среднего (полного) общего образования

1.13. Локальные акты учреждения:

Положение об Управляющем совете;

Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей обучающихся)

Положение о конфликтной комиссии

Положение об обработке персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей)

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о расходовании внебюджетных средств МБОУ СОШ № 62, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

Положение о сотрудничестве МБОУ СОШ №62 сл.Красюковской и родителей (законных представителей) обучающихся

Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила поведения учащихся школы

Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

Положение о школьном методическом объединении учителей

Положение о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Положение о ведении классного журнала

Положение о внеурочной деятельности

Положение о выставлении годовых и итоговых отметок по предмету

Положение о единой экзаменационной комиссии по выставлению итоговых отметок по результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Положение о порядке организации и проведении уроков взаимопосещений педагогами

Положение О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала при организации промежуточной аттестации в 5 - 8, 10 классах

Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС

Положение о системе оценок, формах промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года

Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего

функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО

Положение о стартовом контроле знаний учащихся

Положение о Школе молодого специалиста

Положение об организации научно-методической работы

Положение о системе оценки обучающихся 2-4 классов

Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первого класса

Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке в основной и средней школе

Положение о педагогическом совете

Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Организационная схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области

Положение о внутришкольном контроле

Положение о дежурстве в школе

Положение о порядке формирования, ведения, контроля и хранения личных дел учащихся

Положение о портфолио учителя

Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №62 в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников

Положение об учебном кабинете

Положение о методическом дне учителей-предметников

Положение о единых требованиях по ведению дневника

Положение о внутришкольном контроле

Положение о начальной общеобразовательной школе № 64 филиале МБОУ СОШ № 62

Положение о классном уголке

Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения

Положение О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому

Положение о порядке приема и перевода учащихся

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о родительском комитете школы

Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 62

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение об официальном сайте образовательной организации (МБОУ СОШ № 62)

Положение о летней трудовой практике

Положение о сайте

1.14 Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

МБОУ СОШ №62 имеет филиал (структурное подразделение):

Начальная общеобразовательная школа № 64 (НОШ № 64), расположенная по адресу: 346492, Ростовская область, Октябрьский район, Сл.Красюковская, пер. Федорова, 2,

II раздел. Условия функционирования образовательного учреждения.

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 2014-2015 учебного года (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость (красным)	12\15	9\18	2\9	23\14
Общее количество обучающихся	182	168	19	369
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	12\174	9\167	2\19	23\369
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	8 чел	1 чел	-	9 чел/369
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Получающих дополнитель- ные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посред- ством других учреждений – дополнительного образова- ния детей, профессиональ-ного образования и т.п.)	146	164	19	329/369

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	2	4	8
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	14	26	33
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	14	26	33
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			

трудоустроены			
не работают и не учатся			

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2015г.					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация		16.05-25.05	16.05-25.05		16.05-25.05	
Государственная аттестация				По приказу отдела образования		По приказу отдела образования
Окончание учебного года	25.05.2016г.	31.05.2016г.	31.05.2016г.	25.05.2016 г.	31.05.2016г.	25.05.2016 г.
Каникулы						
Осенние каникулы	03.11 - 10.11. 2015г.					
Количество дней	8	8	8	8	8	9
Зимние каникулы	30.12.2015г. - 10.01.2016г.					
Количество дней	12	12	12	12	12	12
Дополнительные каникулы	15.02-21.02					
Количество дней	7					
Весенние каникулы	25.03 - 03.04.2016 г.					
Количество дней	10	10	10	10	10	9
Летние каникулы	С 26.05. 2016 г.	С 01.06. 2016 г.	С 01.06. 2016 г.		С 01.06. 2016 г.	

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану.

- 1. Общие положения.**
- Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №62» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-

регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Соблюдение указанных нормативных документов позволяет определить:

- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- обязательную и максимальную нагрузку учащихся 1- 11-х классов;

- линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

Принципы формирования учебного плана.

Учебный план школы составлен с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами:

Преемственность

Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Каждый новый предмет, программа имеет своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.

Адаптивность

Выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого-

педагогических характеристик и физического состояния контингента обучающихся.

Регионализация

Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Донского края.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет учебных предметов: истории, географии, литературы, музыки, ИЗО. Современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера. С 1 сентября 2007 года в учебный план школы с 1 по 11 классы за счет вариативной части школьного компонента введен курс «Основы православной культуры». В 1-х-3-х классах он введен в качестве модуля в образовательные области «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Технологии», «Музыки», в 5-11 классах – как самостоятельный учебный предмет. В 4-х классах ведется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час.

Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре Донского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности,
- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Интегративность

Ведение любого образовательного компонента подразумевает использование принципа интегративности. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Кроме того, отдельные образовательные компоненты, такие как, окружающий мир (на I ступени), природоведение и обществознание (на II ступени) уже являются интегративными. Курс «Литература» выстраивается как синтетический: предполагающий знакомство с литературой как с искусством слова, как с одним из видов искусства в ряду других (живопись, графика, музыка). Курс «Основы православной культуры» ведется учителями с учетом их знаний в области литературы, истории, музыки и изобразительного искусства. Курс географии включает в себя модули по экологии Ростовской области и России. Учебный предмет обществознание в 10-11 классах включают в себя модули курсов «Экономика», «Право», а также модуль антикоррупционного просвещения.

Гуманизация

Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманизация образования (Закон РФ «Об образовании» статья 2 п. 1). Принцип гуманизации связан с воспитательным потенциалом всех учебных предметов. Гуманистическая ориентация осуществляется за счет следующих факторов:

- акцентом на аксиологический и этический аспекты естественнонаучных и математических дисциплин;
- расширением и логическим продолжением программ гуманитарных курсов.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. В учебном плане усилена роль дисциплин, способствующих формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры и истории, толерантного отношения к окружающим.

Здоровьесбережение

Так как проблемы здоровья и безопасности детей выдвигаются на первый план, в учебный план школы на всех ступенях обучения введен предмет основы безопасности жизнедеятельности: в начальной школе – в качестве модуля в образовательную область

«Физическая культура», в среднем звене 5-9 класс и старшем звене – как самостоятельный предмет за счет вариативной части учебного плана. На преподавание учебного предмета «*Физическая культура*» с 5-9 и старшем звене отводится три часа.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №62, реализующий основную образовательную программу начального общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В соответствии с федеральной базисным учебным планом учебный план для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальной школе реализуется развивающая система начального образования «Планета знаний» 1-4 классы. Существенной особенностью УМК является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Учебный план является основным и соответствует реализации требований ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 класса состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и вариативной части. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели для 2-4 классов, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — используется «ступенчатый» режим обучения, продолжительность урока: сентябрь-октябрь — 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь — 4 урока по 35 минут, январь-май — 4 урока по 45 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю; не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- во 2—4 классах — 45 минут.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- личностное развитие обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;

Общие характеристики предметных областей

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

Филология:

- русский- 4ч,
- литературное чтение-1 кл -4ч, 2 кл- 4ч, 3-3ч.,4 кл- 2ч,
- иностранный язык- 2-4 кл – по 2ч.

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

В 1-4 классах один час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение русского языка, который необходим для более полного освоения программного материала и устранения пробелов в различии основных языковых средств, грамматических понятий, правил пунктуации, т.к. отведенное количество часов недостаточно по плану и в целях формирования лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся.

Математика и информатика:

- математика –1кл-4ч, 2-4кл-4ч.

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание:

- окружающий мир- 2 часа

Задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, основы православной культуры, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основы православной культуры (изучение культурного наследия России) модуль (по 10 часов) в 1-4 классе интегрируется с окружающим миром, ИЗО, технологией, музыкой, литературным чтением.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Основная цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Искусство:

- музыка – 1 час
- изобразительное искусство- 1 час

Задачи реализации содержания:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология:

- Технология (труд) 1-4 кл - 1 час
- **Задачи реализации содержания:**

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура

- Физическая культура 1-4 кл – 3 часа

Задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
 - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
 - приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
 - расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Учебный план
МБОУ СОШ №62 на 2015-2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 62 учтены возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной

образовательной программы.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеучебная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, психолого-социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное):

- спортивно-оздоровительное:

Кружок Здоровейка 1-4 кл

Клуб «Школа чемпионов»

- психолого-социальное:

1. Клуб «Ёжик Алёша»

2. Общественно полезная практика «Тропинка к своему Я»

- общеинтеллектуальное:

1. Секция «Шахматное королевство»

2. Клуб «Умники и Умницы»

- художественно-эстетическое:

-Творческая мастерская «Фантазия»

1.. Кружок «Чудеса аппликации»

2. Творческая мастерская «Золотой ключик»

- духовно-нравственное:

1. Кружок «ОПК»

2. Кружок «Как хорошо уметь читать»

-патриотическое:

-«Мы россияне!»

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля **предметных** знаний, умений и навыков обучающихся и **метапредметных** результатов.

Промежуточная годовая аттестация проводится по полугодиям, для оценки качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за год. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна интегрированная (комплексная) контрольная работа для оценки метапредметных результатов (включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий). Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (2 –4-й классы);
- защита проектов (2 – 4-й классы);
- тестирование (2 - 4-й классы);
- сдача нормативов по физической культуре (2-4-й классы);
- зачёт (2-4-й классы).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования для данного года обучения:

- русский язык (диктант),
- математика (контрольная работа),

- комплексная работа на межпредметной основе.

Результаты годовых контрольных работ оцениваются по бинарной шкале: «зачтено/не зачтено». Комплексная работа на межпредметной основе оценивается по признакам уровней успешности: базовый и повышенный.

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Учебный план ориентирован на 34 учебных недель в год в 5-8 классах и 35 – в 9 классе при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

5 класс (ФГОС)

Основные цели и задачи основного общего образования:

Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;
- создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования; сформировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создать необходимые условия для ее самореализации;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- готовить обучающихся к продолжению образования на последующей ступени общего образования; обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта, сформировать систему знаний и мире и человеке, фундаментальной грамотности; - определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков самообразования;
- развить умение творческой деятельности;
- включить учащихся в деятельность по освоению гуманитарных ценностей, обеспечить усвоение общечеловеческих норм морали, способствовать формированию эстетических вкусов и потребностей, навыков санитарно - гигиенической культуры; - способствовать формированию мотивации к интенсивной учебе, развитию индивидуальных способностей, в т.ч. общеинтеллектуальных, как основы овладения сложной познавательной деятельностью;
- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;
- организовать работу с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; - способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы классно-урочной и внеурочной работы.

В 5 классе учебный план (ФГОС ООО) представлен следующими предметными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов), «Литература» (3 часа) и «Иностранный язык (английский)» (3 часа).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» (2 часа), «Обществознание» (1 час), «География» (1 час), «Биология» (1 час). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа, идущие по единой программе) и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В связи с необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план

МБОУ СОШ №62 на 2015-2016 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

I вариант (5-дневная учебная неделя)

		5 класс	
Предметные области	Учебные предметы		Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1

Итого	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	20
Внеурочная деятельность	5	5

Основные принципы организации внеурочной деятельности

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеучебная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, психолого-социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное):

- спортивно-оздоровительное:

Клуб «Школа чемпионов»

- психолого-социальное:

2.Общественно полезная практика «Тропинка к своему Я»

- общеинтеллектуальное:

1. Кружок «Занимательная грамматика»

- художественно-эстетическое:

1Творческая мастерская «Фантазия»

- духовно-нравственное:

1.Кружок «ОПК»

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или гимназии в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы по математике и русскому языку дополняется новыми формами

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);

- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);

-результаты учебных проектов;
 - результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.
 Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе "портфолио" ученика, его рефлексивной самооценки.

По своей структуре учебный план школы в 6-11 классах соответствует базисному учебному плану 2004 года. На второй ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Цель: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В режиме работы пятидневной учебной недели учебный план для V-IX классов состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основное общее образование обеспечивает:

личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам. Содержание обучения в V-VI классах:

- реализует принцип преемственности с начальной школой,
- обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства и иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности

жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

- «Физика»- по 2ч в VII- IX классах.
- «Биология» - по 1ч в VI, по 2ч. в VII-IX классах.
- «География»- 1ч в VI классах, по 2ч. в VII- IX классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технологии» и предполагает разделение на группы обучающихся девочек и мальчиков по отдельным программам.

В V-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Компонент образовательного (вариативная часть учебного плана) учреждения предусматривает часы по ряду учебных предметов для усиления содержания образования:

- «Основы православной культуры» - по 1 часу в V- IX классах;
- «ОБЖ» - по 1 часу в V- IX классах.
- «Информатика и ИКТ»- по 1ч в VIII классах, по 2ч. в IX кл.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V-IX классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В IX классе учебный предмет «МХК» изучается 1 ч в неделю.

В VIII-IX классах за счет вариативной части с целью предпрофильной подготовки введены спецкурсы: «Человек и профессия», основной целью которого является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению и «Техническое моделирование», при изучении которого у обучающихся формируются научно-технические навыки, развиваются интеллектуальные и творческие возможности. (1 час в неделю)

Учебный план
МБОУ СОШ №62 на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для
основного общего образования

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык		6	4	3	2	15
Литература		2	2	2	3	9
Иностранный язык		3	3	3	3	12
Математика		5	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		-	-	1	2	3
История		2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
ОПК		1	1	1	1	4
Физика		-	2	2	2	6
Химия		-	-0	2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка)		1	1	-	-	2
Искусство (ИЗО)		1	1	1	1	4
Технология		2	2	1	-	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	01	4
Физическая культура		3	3	3	3	12
Спецкурс «Основы черчения»		-	-	1	-	1
Спецкурс «Основы выбора профессии»		-	-	-	1	1
Итого:		28	30	31	30	119
<i>Компонент образовательного учреждения</i>						
(5-дневная неделя)		2	2	2	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	128

Формы и виды промежуточной аттестации

Основными функциями организации промежуточной аттестации:

- **мотивационная** – поощряет образовательную деятельность ученика, стимулирует ее продолжение;
- **диагностическая** – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- **воспитательная** – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;
- **информационная** – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей, личностных образовательных приращениях.

Виды промежуточной аттестации:

- **стартовая** - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;
- **текущая** - осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;
- **рубежная** (тематическая, четвертная, полугодовая) - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.
- **годовая** - предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- интегрированные контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка.
- тестирование вновь поступивших обучающихся

Количество тематических, проектных работ и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта, по которому работает школа.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Среднее (полное) общее образование в МБОУСОШ № 62 реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классе и 34 – в 11 классе (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для X-XI классов состоит из 3-х частей:
из обязательных учебных предметов на базовом уровне, учебных предметов по выбору на базовом уровне и компонента образовательного учреждения.

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне
(инвариантная часть федерального компонента)**

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» и «Естествознание»- 22 часа.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента и школьного компонента):

информатика-1ч,
математика-1ч,
география-1ч,
биология-1ч,
химия-1ч,
физика-2ч,
русский язык-1ч,
обществознание-1ч.

МХК-1итого 10 часов

Они также используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Компонентом образовательного учреждения в 10 и 11 классе добавлено по 1 часу (34 часа), который представлен спецкурсами экономической направленности с целью повышения качества подготовки учащихся ЕГЭ.

- Спецкурс «Основы предпринимательства», в состав которого входит модуль «Основы бюджетной грамотности» - 1ч. Составлен в соответствии с необходимостью развития предпринимательства как основы материального

благополучия, профессионального роста и социальной адаптации молодежи и на основе государственной «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Основная цель - освоение учащимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан, но в первую очередь детям. Оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы через бюджетное планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами.

- **ОПК- 1ч**

К этому времени у детей заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления основных вопросов православной культуры. Поэтому этот последний период в изучении православной культуры является обобщающим. Стоит задача помочь обучающимся увидеть цельную картину Православия. В этой картине должны совместиться и обнаружить новое качество научный, эстетический и религиозный, духовный и материальный компоненты.

итого по 2 часа в 10, 11 классе.

Они выполняют основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента) и компонент образовательного учреждения представляют вариативную часть учебного плана.

Формы и виды промежуточной аттестации

- **стартовая** - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

- **текущая** - осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;

- **рубежная** (тематическая, четвертная, полугодовая) - осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.

- **годовая** - предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде (взаимно дополняющие друг друга):

- сочинения в 10-11 классах по предмету «Литература» (а также «История», «Обществознание»)

- полугодических и годовых контрольных работ и (или) переводных экзаменов в 10-х классах;
- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- интегрированные контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка.
- тестирование вновь поступивших обучающихся

Количество тематических, проектных работ и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта, по которому работает школа.

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением.

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, Уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальная школа.				
Букварь	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1, базовый
Русский язык	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Литературное чтение	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Математика	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Окружающий мир	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Технология (труд)	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Музыка	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Физическая культура	Программы для ОУ. Физическая культура 1-11.	государственная	М.: Просвещение, 2016 г	1-4, базовый
ИЗО	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый

Английский язык	Программы для ОУ. Английский язык 2-4 кл	государственная	М.: Титул. 2013	2-4, базовый
ОРКСЭ (« Основы православной культуры»)	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс»	государственная	Москва. «Просвещение» 2012г.	4, базовый
Основная школа				
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5-9 кл.	государственная	М., «Мнемозина» 2013 г	5-9, базовый
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-9кл.	государственная	М., «Дрофа», 2014г.	5-9, базовый
Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 кл.	государственная	Москва «Титул» 2013 г.	5-9, базовый
Математика	Программа для ОУ. Математика 5-6кл.	государственная	М.: «Мнемозина», 2013 г.	5-6, базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Алгебра 7-9 кл	государственная	М.: «Просвещение», 2012 г.	7-9 кл, базовый
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 7-9 кл	государственная	Москва «Просвещение», 2013 г.	7-9, базовый;
Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 8-9 кл.	государственная	М.: «Питер», 2010 г	8-9, базовый
История России.	Программа для ОУ. История 6-9 кл.	государственная	Москва «Просвещение», 2015 г	6-9 кл, базовый
Всеобщая история	Программа для ОУ. История 5-9 кл.	государственная	Москва «Просвещение», 2013 г	5-9 кл, базовый
Обществознание	Программа для ОУ. Обществознание 5-9	государственная	Москва «Просвещение»	5-9 кл, базовый

	кл.		2016	
География	Программа для ОУ. География 5-9 кл.	государственная	М.: «Дрофа», 2012. М. «Русское слово»	6-9 кл, базовый 5, базовый
Физика	Программы для общеобразовательны х школ, гимназий, лицеев. Физика 7-9 кл.	государственная	М.: « Мнемозина» 2011 г	7-9, базовый;
Химия	Программы для общеобразовательны х школ, гимназий, лицеев. Химия 8-9 кл.	государственная	М.: « Дрофа» 2010 г	8-9 кл, базовый
Биология	Программа для ОУ. Биология 5-9 кл	государственная	Москва «Дрофа» 2009г.	5-9 кл, базовый
ИЗО	Программа для ОУ. Искусство. 5-9	государственная	Москва «Просвещение» 2013	5-9, базовый
Музыка	Программа для ОУ. 5-7 кл.	государственная	Москва. «Просвещение», 2013г.	5-7, базовый
Технологи я	Программы для общеобразовательны х учреждений Технология 5-8 кл.	государственная	Москва. «Вентана- Граф» 2012 г	5-8, базовый
Физическа я культура	Программа для общеобразовательны х учреждений «Физическая культура. 5-9 классы»	государственная	Москва «Просвещение» 2010 г.	5-9, базовый
ОБЖ	Программы для общеобразовательны х учреждений. ОБЖ 5-9 кл.	государственная	М.: Просвещение 2013г	5-9, базовый
ОПК	Программа по Основам православной культуры для общеобразовательны х учреждений	государственная	М.: «Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества», 2010г	5-9, базовый
Среднее общее образование				
Русский язык	Программа для ОУ. « Русский язык» 10- 11 классы.	государственная	Москва « Просвещение» 2008 г.	10-11, базовый
Литератур а	Программа по литературе для общеобразовательны х учреждений. 10-11 класс	государственная	Москва «Просвещение» 2012г. «Дрофа» 2010 г.	10, базовый 11, базовый
Английски	Программа для ОУ.	государственная	Москва «Титул»	10-11, базовый

й язык	Английский язык 10-11 кл	.	2013 г.	
Алгебра и начала анализа	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Алгебра 10-11кл	государственная	М.: «Просвещение» 2010 г.	10-11, базовый,
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 10-11кл	государственная	Москва «Просвещение», 2010 г.	10-11, базовый
Информатика	Программа для ОУ. Информатика 10-11 кл	государственная	М.: «Питер», 2011г	10-11, базовый
История России	Программа для ОУ. История 10-11 кл	государственная	М.: «Просвещение» 2012 г.	10-11, базовый
Всеобщая история	Программа для ОУ. История 10-11 кл	государственная	М.: «Русское слово» 2010 г.	10-11, базовый
Обществознание	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.	государственная	Москва «Просвещение» 2010г.	10-11, базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений по географии. 10-11	государственная	Москва «Просвещение», 2010г.	10-11, базовый
Физика	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Физика 10-11 кл	государственная	М. :Просвещение. 2009	10-11, базовый,
Химия	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Химия 10-11 кл.	государственная	М. : «Дрофа» 2010 г	10-11, базовый
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 10-11 кл.	государственная	М. «Дрофа» 2011 г	10-11, базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 10-11классы»	государственная	М.: «Просвещение», 2010г	10-11, базовый
ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений. ОБЖ	государственная	М.: Просвещение 2010 г	10-11, базовый

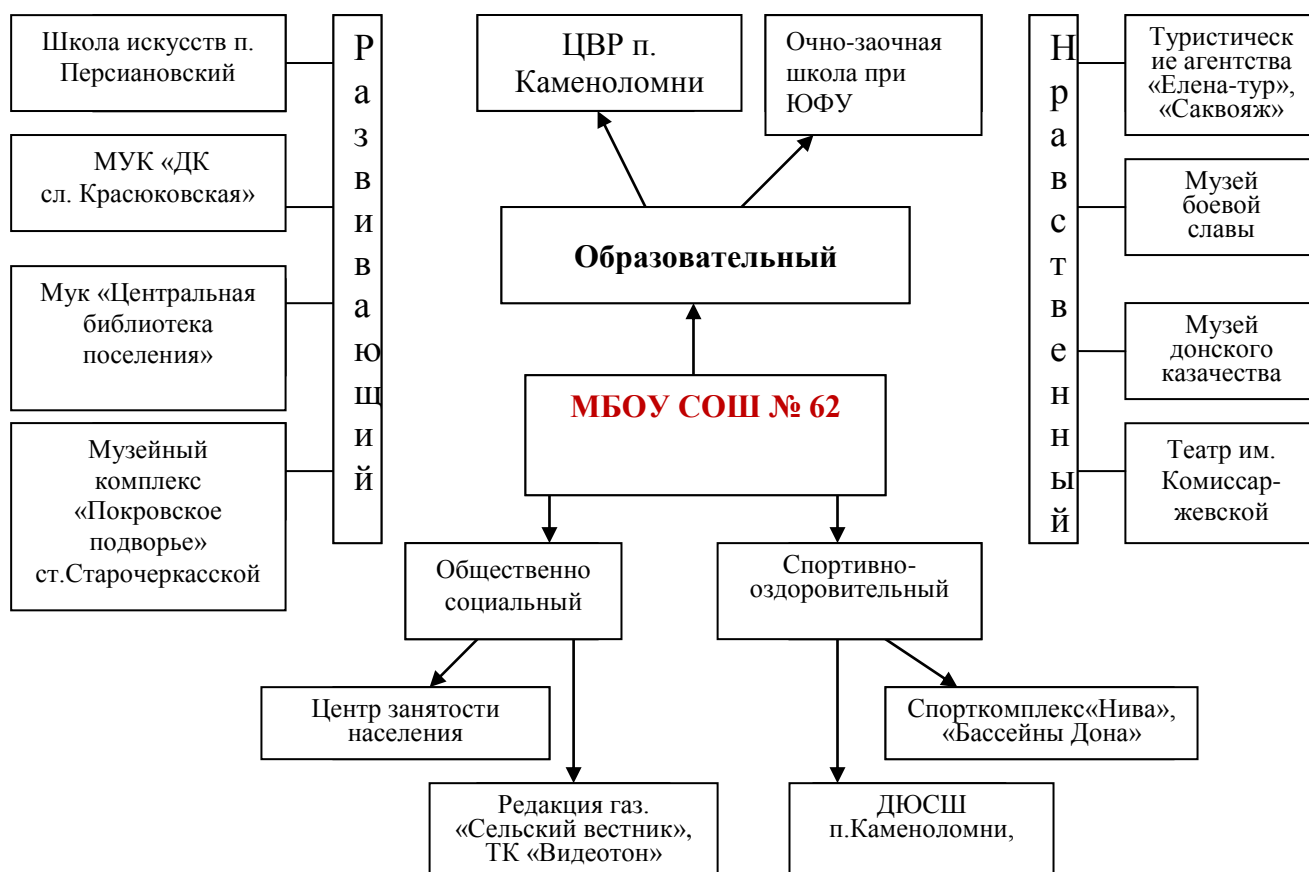
	10-11 кл.			
МХК	Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.	Программа для общеобразовательных учреждений	М., «Дрофа» 2011 г.	10-11, базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат).

Формы освоения обучающимися образовательных программ – очная и индивидуальное обучение на дому.

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

3.4.1. Связь с социумом



3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Виды дополнительных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие, каких качеств личности направлены формы и методы работы
1. Образовательные: а) консультационные пункты: по предметам учебного плана.	115	Школьная	Групповая	Развитие учебной мотивации, познавательных интересов, волевых качеств личности.
2. Развивающие: а) культурно-просветительская программа; б) кружки, секции, студии.	369 337	Школьная, ДК, ЦБП	Экскурсии, посещение музеев, театров Индивидуальная и групповая	Эстетическое развитие, расширение кругозора, воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности Развитие индивидуальных способностей и дарований
3. Оздоровительные: а) спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике, плаванию	248	Школьная, с/к «Атлант» спорткомплекс «Нива», плавательный бассейн, ДЮСШ п. Каменоломни	Индивидуальная и групповая	Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом
4. Общественно-социальная а) учёба ученического актива б) волонтерское движение в) отряд ЮИД г) отряд «орленок»	38	Школьная, районная	Индивидуальная и групповая	Развитие коммуникативных навыков, приобретение социального опыта общественной работы.

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения.

3.5.1. Условия для самореализации обучающихся.

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ Д/О	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ (м/д)
1.	Художественное	Вокальная группа «Иван да Марья»	15 (6/9)
2.	Художественное	Танцевальный коллектив «Мое поколение»	15 (3/12)
3.	Техническое	Город Мастеров	12 (0/12)
4.	Туристско - краеведческое	Школьный музей	15 (10/15)
5.	Социально-педагогическое	«Восхождение» (ЦВР)	19 (8/11)
6.	Техническое	«Волшебная лента» (ЦВР)	17 (1/16)
7.	Естественно-научное	«Юный эколог» (ЦВР)	16 (3/13)
8.	Физкультурно-спортивное	Спортклуб «Атлант» (СДЮСШ ОР № 11)	32 (29/3)
9.	Физкультурно-спортивное	Настольный теннис (в рамках вн. работы)	19 (16/3)
10	Социально-педагогическое	ЮИД	10 (4/6)
11.	Физкультурно-спортивное	Патриотический клуб «Орлята»	10 (9/1)

3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2014-2015 учебном году.

№ пп	Статус, наименование гранта, конкурса	ФИ (полное) ученика	класс	Наставник (ФИО полное)	результат
1.	Программа «Продвижение»	Чернова Анна Удодова Анастасия Лазаренко Данил	11 9 8	Чернова Н.В., Постригань А.В.	1 место (область), 1 место (обл), 2 место (обл)

2.	Епархиальный конкурс «Красота Божьего мира»	Шишкина Екатерина , Постригань Андрей, Зибенес Максим, Приходько Анна	10 2 5 6	Постригань А.В.	3 место, 2 место, 2 место, 2 место
3.	Дмитриевские образовательные чтения	Соловьева Арина	3	Турченко Ирина Витальевна	Диплом 2 степени
4	Районный фестиваль «Сильной России – здоровое поколение»	Чернова Анна, Вок. гр. «Радуга звуков», Вок. группа «Иван да Марья»	11		1 место 2 место 2 место
5	Епархиальный фестиваль «Свет Рождества»	Вокальная группа «Радуга звуков», хореогр. Коллектив «Мое поколение»	7-8 кл	Мурлычева Н.В.	1 место, 1 место
6	Международный фестиваль «Детство без границ»	Митрофанова Екаерина Звоновская Юлия	8 кл 8 кл	Кудрина Н.А.	Победители районного тура
7.	Областной форум волонтеров «ЧМ-2018.»	Блюхес Глеб, Чернова Анна, Соловьева Ольга	9 11 11	Чернова Н.В.	Участие, регистрация на сайте волонтеров ЧМ-2018
8	Районное мероприятие «День отличника»	Команда школы	8-11 кл	Постригань А.В.	2 место в конкурсе социальных проектов, 3 место в конкурсе стенгазет.
9	Районные соревнования «К защите Родины готов»	Команда школы	10-11 кл	Скоков В.В.	участие
10	Смотр агитбригад отрядов ЮИД	Отряд ЮИД		Мурлычева Н.В.	участие
11	Районный финал конкурса «Лидер Года»	Удодова Анастасия		Мурлычева Н.В.	Участница финала
12.	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» Номинация «Эстрадный вокал»	Шишкина Ксения Лазаренко Данил	5-7	Мурлычева Н.В.	участие

		Потолова Наталья Вок группа «Золотой рассвет»			
13.	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» Номинация «Хореография»	Т/коллектив «Мое поколение»	5-7	Мурлычева Н.В.	участие
14.	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» Номинация «Декоративно- прикладное искусство»	Морозова Ирина Демченко Мария Глушенко Анастасия	5 8 8	Кудрина Н.А.	Лауреаты 2 и 3 степени
15.	Районный конкурс «Звезда Подростка» , номинация «Ученик года»	Блюхес Глеб	10	Большенко Л.Н.	Лауреат
16.	Районный конкурс «Звезда Подростка» , номинация «Творчество»	Жульев Вячеслав	8	Глушенко И.Ю.	участие
17.	Областной форум «Молодая волна. Путь к успеху»	Чернова Анна Соловьева Ольга Блюхес Глеб Шишкина Екатерина	11 11 9 10	Чернова Н.В.	Участие, 1 место в фотоконкурсе «Наше кино»
18	«Школа эффективного лидера»	Блюхес Глеб, Удодова А.	9	Чернова Н.В.	участие
19	Всероссийский конкурс «Живая классика» - районный этап	Вшивцев Матвей, Лазаренко Данил	10 8	Кобзева Е.В., Мурлычева Н.В.	участие

Кроме того, обучающиеся МБОУ СОШ № 62 участвовали в следующих конкурсах:

Всероссийская олимпиада школьников

-Школьный тур – 78 чел

-Муниципальный тур – 12 чел

-Региональный тур – 4 чел

Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 158 чел

Международный конкурс по математике «Кенгуру» - 42 чел

Всероссийские молодежные предметные чемпионаты: - 28 чел

Международный конкурс-игра «Еж» - 38 чел

Международный конкурс «Светлячок» - 18 чел

Всероссийский конкурс «Человек и природа» - 44 чел

Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка» - 12 чел

Всероссийская очная олимпиада ОВИО

- школьный тур – 81 человек

- муниципального тур – 5 чел

- регионального тур – 3 чел

Всероссийский конкурс по математике «Эврика» - 6 чел

Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» - 4 чел
 Всероссийская олимпиада по математике «Ребус» - 4 чел
 Международный конкурс-игра «ЭМУ-эрудит» - 24 чел

Учащиеся МБОУ СОШ № 62 приняли активное участие в мероприятиях по сдаче нормативов ГТО.

3.5.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Тематические родительские собрания
2.	Индивидуальные консультации для родителей
3.	«День большой профилактики для учащихся и родителей» (по предупреждению правонарушений)
4.	Родительские собрания, рекомендации для родителей: - будущих первоклассников, - 9, 11-классов по подготовке к выпускным в новой форме и ЕГЭ
5.	Создание школьного «Совета Отцов»
6.	Участие в 1-м областном родительском форуме «Отцы Дона»

3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОПШН	Количество учащихся снятых с учета в ОПШН
2014г.	Нет	Нет	-	-
2015г.	4	Нет	4	-
2016г.	1	Нет	1	3

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№.№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод, разработок (всего, % обеспечения)	Количество напечатанных (опубликованных) метод, разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, сайты Интернет)
1.	2013	1	1
2.	2014	-	-
3.	2015	1	1

4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения).

Направления, тема	Цели и задачи	Кем и когда утвержд. тема и прогр.	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-	-	-	-	-

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогн.
Количество работников	36	100
имеют образование:		
высшее	29	80,5
незаконченное высшее	2	5,5
среднее специальное	5	14
среднее		
имеют квалификационные категории:		
высшую	12	33,3
первую	10	27,8
вторую		
Имеют почетные звания	1	2,8
Имеют ученую степень		

4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения.

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Блюхес Галина Николаевна		
Заместитель директора по УВР	Большенко Любовь Николаевна		
Заместитель директора по НМР	Шишкина Ольга Егоровна		
Заместитель директора по ВР	Чернова Наталья Вячеславовна		
Заместитель директора по АХР	Давыдова Наталья Александровна		

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

Всероссийский интернет-фестиваль «Открытый урок» - Губарева Н.А., Глушенко И.Ю., Яковлева Л.Н.

Областной конкурс – смотр по военно-патриотическому воспитанию - Чернова Н.В. –

диплом 3 степени

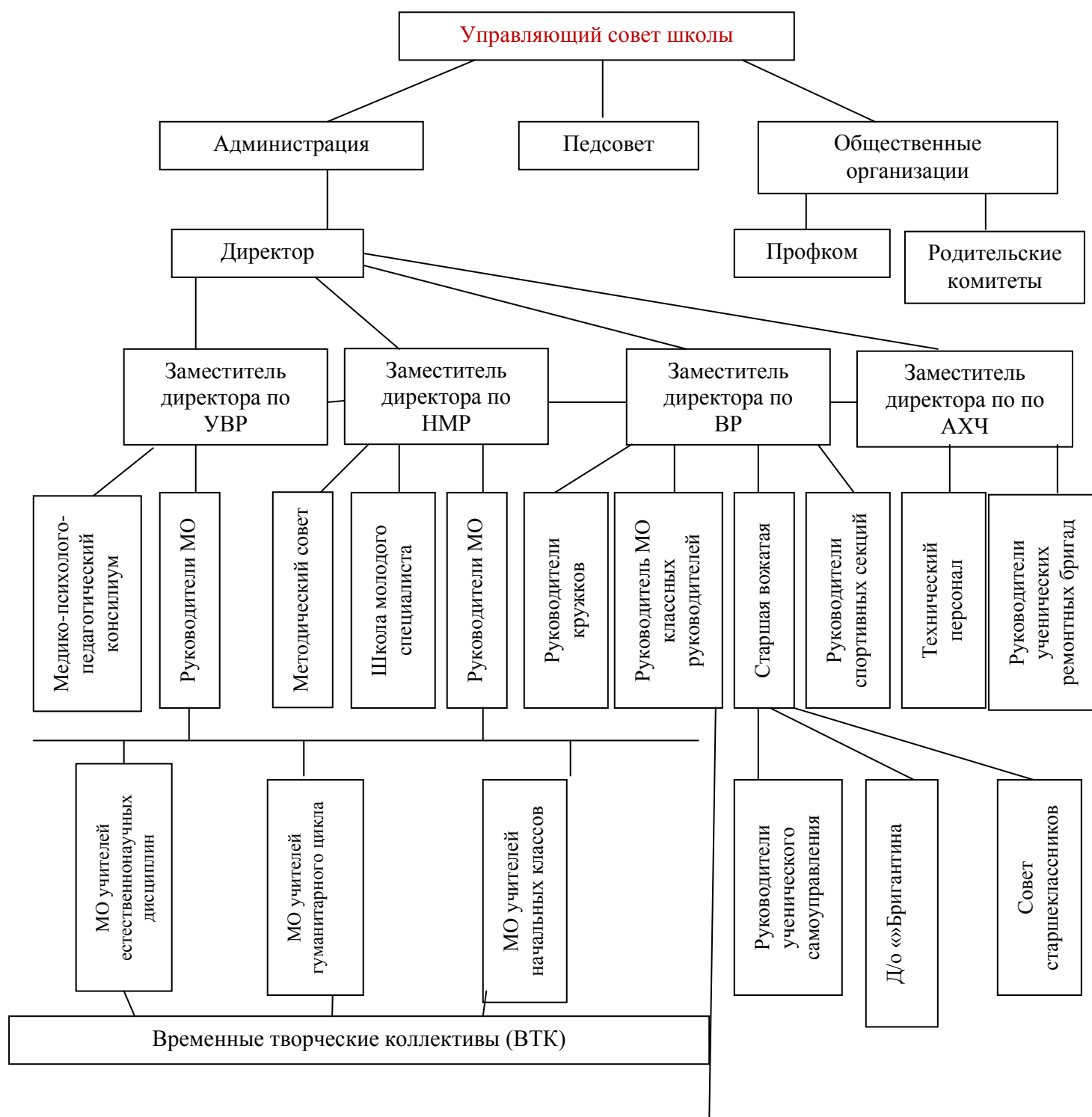
Областной семинар по духовно-нравственному воспитанию - Чернова Н.В., Щербакова Н.А., Моргоч Т.А. (выступления в рамках работы секций)

Образовательный портал «Литобраз». Летняя сессия. Публикация статьи «Проблемы развития речи первоклассников» - Зибенкес Т.М. – диплом 3 степени

Дмитриевские образовательные чтения, номинация «Творчество наставников» - Моргоч Т.А., Кудрина Н.А.

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

4.3. Структура управления образовательным учреждением.



4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Рабочее место учителя (компьютер в сборе + мультимедиа-проектор)	20	Учебные кабинеты (к.1, к.2, к.3, к.4, к.5, к.6, к.7, к.8, к.9, к.10, к.11,к.12, к.13, к.14,к.15,НОШ №64)
Компьютер	15	Секретарь руководителя, заместитель директора по АХЧ, библиотека, тренерская, НОШ №64,каб.№ 4, 6, 7,10.
Компьютер в сборе для учащихся	10	Кабинет информатики (к.11)
Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением ОДА, зрения, речи	4	Педагог-психолог.
Ноутбук	21	Каб. №5(10 шт.-мобильный класс),каб.№ 8, 13, 15,соц. педагог, старшие вожатые, заместители директора
Рабочее место библиотекаря	1	библиотека

4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения.

Наименование	Количество
Сканер	6
Принтер	33
Телевизор	5
Интерактивная доска	10
DVD-Плеер	4
Фотоаппарат	3
Видеокамера	6
Проектор	23
Компьютер в сборе	50
Ноутбук	21
Оверхед-проектор	1
Музыкальный центр	4
Экран демонстрационный	15

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименования пособий	Кол-во
Русский язык	Демонстрационные таблицы.	1
	Оборудование для кабинета русского языка по национальному проекту «Образование»	1
Математика	Демонстрационный материал (картинки)	1

	Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа	1 1 1
Литература	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме) Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)	1 3 1 1
Начальные классы	Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС	1
Технология	Набор «Образцы тканей» Плакаты: Инструменты и приспособления для ручных работ Набор плакатов «Кулинария», «Технология ведения дома»	1 1 1 1
ОБЖ	Комплект плакатов « Умей действовать при пожаре» Комплект плакатов «Действия при пожаре» Комплект плакатов « Знаки ПДД» Комплект плакатов «Правила поведения в аварийных ЧС техногенного характера» Набор дорожных знаков Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС природного характера» Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС» Комплект плакатов «Терроризм-угроза обществу» Комплект плакатов «Защита населения в ЧС мирного и военного времени» Комплект плакатов «РСЧС и ГО» Комплект плакатов «Действия при угрозе и захвате заложников» Плакаты « Знаки ОБЖ»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Химия	Таблица Менделеева Таблица растворимости солей, кислот и оснований Набор химических реактивов	1 1 6
Физика	Оборудование для кабинета физики по национальному проекту «Образование»	1
Геометрия	Комплект наглядно-методических материалов	1
Алгебра	Таблицы по алгебре.	1

История	Оборудование для кабинета истории по национальному проекту «Образование»	1 1 1
Биология	Оборудование для кабинета физики по национальному проекту «Образование»	1
информатика	Набор тематических плакатов по информатике Набор тематических схем	1 1
География	Глобус физический д.320 Компас школьный Физическая карта России Физическая карта полушарий Природные зоны мира Политическая карта мира Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы Физическая карта Австралия и Океания Физическая карта Северная Америка Физическая карта Африка Социально-экономическая :Австралия, Новая Зеландия	1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1

4.4.4. Библиотечный фонд.

	Всего	% обеспеченности		
		1 степень	11 степень	111 степень
Книжный фонд (экз.)	6933			
в том числе :				
учебники	4523	100	100	100
учебно-методическая литература	104	21	45	34
художественная	2306	39	42	37
подписная	21	100	100	100

4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.

4.5.1. Здания

Тип здания	Типовой проект
Общая площадь	1672,2 кв.м
Права на здание	Муниципальное
Филиалы	151,5 кв.м

4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	181	рабочее	На уроках и во внеклассной работе
Станки и оборудование		рабочее	На уроках и во внеклассной работе
Автотранспортные средства	-	-	-
Другое: спортивное оборудование	25	рабочее	На уроках и во внеклассной работе

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

4.6.1. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся:		
2014	нет	-
2015	Ушиб головного мозга, перелом ноги	Дорожно-транспортное происшествие -
2016	нет	-
Работники:		
2013	нет	-
2014	нет	-
2015	нет	-

4.6.2. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2014 (306 уч-ся)	287	8	7	4
2015 (341 уч-ся)	303	20	12	6
2016 (369 уч-ся)	353	9	4	3

V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года).

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

9 класс					
Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
9 класс					
2013-2014	21	21	100	10	48
2014-2015	28	28	100	12	43
2015-2016	30	30	100	10	33
11 класс					
2013-2014	3	3	100	2	67
2014-2015	10	10	100	8	80
2015-2016	9	9	100	8	89

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников образовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (человек)	Средний тестовый балл
2014	Математика	3	35
	Русский язык	3	66
	Физика	1	60
	Обществознание	2	44
	Биология	2	46
	Химия	1	61
	Английский	1	28
2015	Русский язык	10	71
	Математика	10	35
	Обществознание	8	66
	Физика	2	57
	Биология	4	68
	Литература	2	67
2016	Русский язык	9	67
	Математика – баз.уровень	9	16
	Математика – пр. уровень	9	44
	Обществознание	6	45
	Физика	5	46
	Биология	5	46
	химия	2	51
	Литература	1	62
	Английский язык	1	49

5.4 Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты	
			уровень обученности, %	качество знаний, %
2014	21	Математика	100	46
	21	Русский язык	100	51,6
2015	28	Математика	100	44,2
	28	Русский язык	100	57
2016	30	Математика	100	33
	30	Русский язык	100	43
	1	Физика	100	100
	3	Химия	100	100
	1	Информатика	100	100
	13	Биология	100	54
	2	История	100	100
	21	География	91	38
	19	Обществознание	90	37

