

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ СОШ № 62

2015 год

[сл. Красюковская]

**ОТЧЕТ о
результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

Структура

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. Условия функционирования образовательного учреждения

III. Содержание образовательного процесса

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

I Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62;

1.2. Юридический адрес лица: 346480, Ростовская область, Октябрьский район, сл. Красюковская, переул. Строительный 17 телефон 8(86360) 3-45-64.

Фактический адрес лица: 346480, Ростовская область, Октябрьский район, сл.Красюковская, переул. Строительный 17, телефон 8(86360) 3-45-64.

1.3. Телефон 8 (86360) 3-45-64.

1.4. Устав утвержден приказом Отдела образования Администрации октябрьского района от 01.07.2015г. № 347

1.5. Учредитель Отдел образования Администрации Октябрьского района

1.6. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 006733521, 17 июня 1995г., ИНН 6125015910

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 61, № 007172506, 10 августа 2011г. Межрайонная инспекция МНС №12 по Ростовской области, ОГРН 1026101410796

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- здание школы - серия 61-АЖ, № 306606, 01.06.2011г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; - здание школы НОШ №64 - серия 61-АЖ, № 306677, 02.06.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- здание мастерской - серия 61-АЖ, № 306604, 01.06.2011г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

- земельный участок - серия 61-АЖ, № 306603, 01.06.2011г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; -земельный участок НОШ №64- серия 61-АЖ, № 306678, 02.06.2011г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61, № 001744, регистрационный № 2695, дата выдачи 30.07.2012г., срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение № 1 от 30.07.2012г., к лицензии серия 61, № 001744 регистрационный № 2695 от 30.07.2012г, Приложение № 2 от 30.07.2012г., к лицензии серия 61, № 001744 регистрационный № 2695 от 30.07.2012г.,

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Основной и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения

)			
1	основная	общеобразовательный	начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательный	основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательный	среднее общее образование	2 года

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 025387, регистрационный № 1433, дата выдачи 21 февраля 2012г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- программа начального общего образования
- программа основного общего образования
- программа среднего (полного) общего образования

1.13. Локальные акты учреждения:

Положение об Управляющем совете;

Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей обучающихся) Положение о конфликтной комиссии Положение об обработке персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей) Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о расходовании внебюджетных средств МБОУ СОШ № 62, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий
 Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
 Положение о сотрудничестве МБОУ СОШ №62 сл.Красюковской и родителей (законных представителей) обучающихся
 Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
 Правила внутреннего распорядка обучающихся
 Правила поведения учащихся школы
 Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

Положение о школьном методическом объединении учителей Положение о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Положение о ведении классного журнала

Положение о внеурочной деятельности Положение о выставлении годовых и итоговых отметок по предмету

Положение о единой экзаменационной комиссии по выставлению итоговых отметок по результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Положение о порядке организации и проведении уроков взаимопосещений педагогами Положение О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала при организации промежуточной аттестации в 5 - 8, 10 классах Положение о поурочном плане педагога, реализующего ФГОС

Положение о системе оценок, формах промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО

Положение о стартовом контроле знаний учащихся

Положение о Школе молодого специалиста
Положение об организации научно-методической работы
Положение о системе оценки обучающихся 2-4 классов
Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первого класса
Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке в основной и средней школе
Положение о педагогическом совете
Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Организационная схема проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области
Положение о внутришкольном контроле
Положение о дежурстве в школе

Положение о порядке формирования, ведения, контроля и хранения личных дел учащихся
Положение о портфолио учителя
Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №62 в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение об организации консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников
Положение об учебном кабинете
Положение о методическом дне учителей-предметников

Положение о единых требованиях по ведению дневника

Положение о внутришкольном контроле

Положение о начальной общеобразовательной школе № 64 филиале МБОУ СОШ № 62

Положение о классном уголке
Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения
Положение О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому

Положение о порядке приема и перевода учащихся

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
Положение о родительском комитете школы

Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 62

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение об официальном сайте образовательной организации (МБОУ СОШ № 62)

Положение о летней трудовой практике
Положение о сайте

1.14 Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

МБОУ СОШ №62 имеет филиал (структурное подразделение):

Начальная общеобразовательная школа № 64 (НОШ № 64), расположенная по адресу: 346492, Ростовская область, Октябрьский район, Сл.Красюковская, пер. Федорова , 2,

II раздел. Условия функционирования образовательного учреждения.

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 2014-2015 учебного года (количество человек)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость (красным)	10\16	9\18	2\9	21\16
Общее количество обучающихся	165	163	19	347
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	10\306	9\233	2\19	21\347
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	5 чел	2 чел	-	7 чел/347
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)				-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Получающих дополнитель- ные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посред- ством других учреждений – дополнительного образова- ния детей, профессиональ-ного образования и т.п.)	40	99	-	139/347

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	2	4
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	16	14	26
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	16	14	26

по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены			
не работают и не учатся			

2.3. Режим работы образовательного учреждения

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	34-35 нед	35 нед	34 -35 нед
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35 минут в сентябре-декабре, Далее – 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10-20-20-10-10	10-20-20-10-10	10-20-20-10-10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 кл. – I пол., III, IV четв., год 3-4 кл. – по четвертям, год	по четвертям, год	I и II пол., год

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану.

1. Общие положения.

2. Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №62» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 62 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001г №196 (ред. От 10.03.2009г №216);
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; -Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

-Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;

-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации специальных курсов»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

-Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; -Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об

утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в

федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; -Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

6 октября 2009 № 373»; -Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»; -Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; -Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»; -Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»; -Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»; -Приказ Минобрнауки России от 31.01.2013 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; -Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; - Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»; -Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

Принципы формирования учебного плана.

Учебный план школы составлен с учетом кадрового, материально-технического, программно-

методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами:

Преемственность

Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Каждый новый предмет, программа имеет своё продолжение в последующем классе.

Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.

Адаптивность

Выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого-педагогических характеристик и физического состояния контингента обучающихся.

Регионализация

Содержание образования школы отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Донского края.

Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет учебных предметов: истории, географии, литературы, музыки, ИЗО. Современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера. С 1 сентября 2007 года в учебный план школы с 1 по 11 классы за счет вариативной части школьного компонента введен курс «Основы православной культуры». В 1-х-3-х классах он введен в качестве модуля в образовательные области «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Технологии», «Музыка» в 5-11 классах – как самостоятельный учебный предмет. В 4-х классах ведется учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час.

Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре Донского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокого развития интереса к предметам вообще,
- становления интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности,
- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Интегративность

Ведение любого образовательного компонента подразумевает использование принципа интегративности. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Кроме того, отдельные образовательные компоненты, такие как, окружающий мир (на I ступени), природоведение и обществознание (на II ступени) уже являются интегративными. Курс «Литература» выстраивается как синтетический: предполагающий знакомство с литературой как с искусством слова, как с одним из видов искусства в ряду других (живопись, графика, музыка). Курс «Основы православной культуры» ведется учителями с учетом их знаний в области литературы, истории, музыки и изобразительного искусства. Курс географии включает в себя модули по экологии Ростовской области и России. Учебный предмет обществознание в 10-11 классах включают в себя модули курсов «Экономика», «Право», а также модуль антикоррупционного просвещения.

Гуманизация

Одним из принципов государственной политики в области образования является гуманизация

образования (Закон РФ «Об образовании» статья 2 п. 1). Принцип гуманизации связан с воспитательным потенциалом всех учебных предметов. Гуманистическая ориентация осуществляется за счет следующих факторов:

- акцентом на аксиологический и этический аспекты естественнонаучных и математических дисциплин;
 - расширением и логическим продолжением программ гуманитарных курсов.
- Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. В учебном плане усилена роль дисциплин, способствующих формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры и истории, толерантного отношения к окружающим.

Здоровьесбережение

Так как проблемы здоровья и безопасности детей выдвигаются на первый план, в учебный план школы на всех ступенях обучения введен предмет основы безопасности жизнедеятельности: в начальной школе – в качестве модуля в образовательную область «Физическая культура», в среднем звене 5-9 класс и старшем звене – как самостоятельный предмет за счет вариативной части учебного плана. На преподавание учебного предмета «*Физическая культура*» отводится три часа.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №62, реализующий основную образовательную программу начального общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В начальной школе реализуется развивающая система начального образования «Планета знаний» 1-4 классы.

Учебный план является основным и соответствует реализации требований ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение
- обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-3 класса состоит из двух частей — обязательной части (инвариантной) и вариативной части. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеучебная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное (игровая деятельность), общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное):

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 62 учтены возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В режиме работы пятидневной учебной недели учебный план для IV классов состоит из инвариантной и вариативной части.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель для 2-4 классов, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут I-е полугодие, II-е полугодие-45 минут
- во 2—4 классах — 45 минут.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- личностное развитие обучающихся; формирование
- универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов; Базовый компонент учебного плана

представлен следующими образовательными областями:

филология, математика, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

Филология:

- русский-5ч, литературное чтение-1кл -4ч, 2 кл- 4ч, 3-
- 3ч.,4 кл- 2ч,
- иностранный язык- 2-4 кл - по2ч.

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Математика и информатика :

- математика –1кл-4ч, 2-4кл-4ч.

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения - обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Обществознание и естествознание:

- окружающий мир- 2 часа

Задачи реализации содержания:

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, основы православной культуры, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основы православной культуры (изучение культурного наследия России) модуль (по 10 часов) в 1-4 классе интегрируется с окружающим миром, ИЗО, технологией, музыкой, литературным чтением.

Искусство:

- музыка – 1 час
- изобразительное искусство- 1 час

Задачи реализации содержания:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология:

- Технология (труд) 1,2 кл - 1час, 3, 4кл - 2 часа

Задачи реализации содержания:

-формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура

- Физическая культура 1-4 кл – 3 часа

Задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 – в 9 классе при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В режиме работы пятидневной учебной недели учебный план для V-IX классов состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основное общее образование обеспечивает:

личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам.

Содержание обучения в V-VI классах:

- реализует принцип преемственности с начальной школой,
- обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства и иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями:

филология, математика, обществознание, естествознание, физическая культура, искусство и технология.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в V классе и имеет продолжение в VI классе в учебных предметах «География» (1 час) и «Биология» (1 час).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технологии» и предполагает разделение на группы обучающихся девочек и мальчиков по отдельным программам.

В V-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Компонент образовательного (вариативная часть учебного плана) учреждения предусматривает часы по ряду учебных предметов для усиления содержания образования:

- «Основы православной культуры» - по 1 часу в V- IX классах;
- «ОБЖ» - по 1 часу в V- IX классах.
- «Информатика и ИКТ»- по 1ч в VIII классах, по 2ч. в IX кл.
- «Физика»- по 2ч в VII- IX классах.
- «Биология» - по 1ч в VI, по 2ч. в VII-IX классах.
- «География»- 1ч в VI классах, по 2ч. в VII- IX классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V-IX классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В IX классе учебный предмет «МХК» изучается 1 ч в неделю.

В VIII-IX классах за счет вариативной части с целью предпрофильной подготовки введены спецкурсы: «Человек и профессия», основной целью которого является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению и «Техническое моделирование», при изучении которого у обучающихся формируются научно-технические навыки, развиваются интеллектуальные и творческие возможности. (1 час в неделю)

СТАРШАЯ ШКОЛА

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Среднее (полное) общее образование в МБОУСОШ № 62 реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классе и 34 – в 11 классе (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для X-XI классов состоит из 3-х частей: из обязательных учебных предметов на базовом уровне, учебных предметов по выбору на базовом уровне и компонента образовательного учреждения.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента)

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» и «Естествознание»- 22 часа.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента и школьного компонента):

информатика-1ч,
математика-1ч,
география-1ч,
биология-1ч,
химия-1ч, физика-
2ч, русский язык-
1ч,
обществознание-1ч

итого 9 часов

Они также используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

Количество часов федерального компонента на старшей ступени увеличился на 1 час в связи с введением на базовом уровне 3-х часов физической культуры. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Компонентом образовательного учреждения в 10 и 11 классе добавлено по 2 часа (72 и 68 часов соответственно), который представлен спецкурсами гуманитарной направленности с целью повышения качества подготовки учащихся ЕГЭ.

Русский язык: Стилистика - 1 ч. Программа курса направлена на развития умения у учащихся соблюдать стилистические, лексические и грамматические нормы в письменной речи, что обеспечивает планомерную подготовку к ЕГЭ.

«Экономика и бизнес» - 1ч. Курс расширяет знания учащихся и подготавливает их не только к успешной сдаче ЕГЭ, но и успешной реализации себя в жизни.

- ОПК- 1ч

итого 3 часа в 10 классе.

- История: Проблемные вопросы в истории России – 1 ч. Основное назначение курса связано с созданием условий для овладения учащимися понимания сложных исторических процессов. Спецкурс позволяет через разнообразные формы работы расширить знания по истории.
- Спецкурс «Основы предпринимательства» - 1ч. Составлен в соответствии с необходимостью развития предпринимательства как основы материального благополучия, профессионального роста и социальной адаптации молодежи и на основе государственной «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Основная цель - освоение учащимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; ОПК- 1ч

•

итого 3 часа в 11 классе.

Они выполняют основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента) и компонент образовательного учреждения представляют вариативную часть учебного плана.

**Учебный план МБОУ СОШ № 62 на 2014-2015 учебный
год Учебный план**

**МБОУ СОШ № 62 на 2014-2015 учебный год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования**

● Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
	I ФГОС	II ФГОС	III ФГОС	IV ФГОС	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

Учебный план

**МБОУ СОШ №62 на 2014-2015 учебный год в рамках реализации
БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**

	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Компонент образовательного учреждения	Вс его

Математика	5		5		5		5		5		25
Информатика и ИКТ	0		0		0		1		2		3
История	2		2		2		2		2		10
Обществознание	0		1		1		1		1		4
География	0	1	1		2		2		2		7
Курс ОПК	11	1		1		1		1		1	5
Природоведение	2		0		0		0		0		2
Физика	0		0		2		2		2		6
Химия	0		0		0		2		2		4
Биология	0		1		2		2		2		7
Музыка	1		1		1						3
ИЗО (МХК)	1		1		1		1		1		5
Основы безопасности жизнедеятельности	01	1	01	1	0	1	1			1	5
		1		1		1				1	
Технология	2		2		2		1		0	1	7
Физическая культура	3		3		3		3		3		15
Спецкурс								1		1	2
Итого:	27		28		30		31		30		146
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)		2		2		2		2		3	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29		30		32		33		33		157

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением.

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, Уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальная школа.				
Букварь	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1, базовый

Русский язык	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Литературное чтение	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Математика	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Окружающий мир	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Технология (труд)	УМК «Планета знаний»	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Музыка	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Физическая культура	Программы для ОУ. Физическая культура 1-11.	государственная	М.: Просвещение, 2012 г	1-4, базовый
ИЗО	УМК «Планета знаний».	государственная	Москва, АСТ «Астрель»	1-4, базовый
Английский язык	Программы для ОУ. Английский язык 2-4 кл	государственная	М.: Титул. 2013	2-4, базовый
ОРКСЭ (« Основы православной культуры»)	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс»	государственная	Москва. «Просвещение» 2012г.	4, базовый
Основная школа				
Русский язык	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5-9 кл.	государственная	М., « Мнемозина» 2013 г	5-9, базовый
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-9кл.	государственная	М., «Дрофа», 2014г.	5-9, базовый
Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-9 кл.	государственная	Москва «Титул» 2013 г.	5-9, базовый
Математика	Программа для ОУ. Математика 5-6кл.	государственная	М.: «Мнемозина», 2013 г.	5-6, базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Алгебра 7-9 кл	государственная	М.: «Просвещение», 2012 г.	7-9 кл, базовый

Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 7-9 кл	государственная	Москва «Просвещение», 2009г.	7-9, базовый;
Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений. Информатика 8-9 кл.	государственная	М.: «Питер», 2010 г	8-9, базовый
История России.	Программа для ОУ. История 5-9 кл.	государственная	Москва «Просвещение», 2015 г	5-9 кл, базовый
Всеобщая история	Программа для ОУ. История 5-9 кл.	государственная	Москва «Просвещение», 2013 г	5-9 кл, базовый
Обществознание	Программа для ОУ. Обществознание 5-9 кл.	государственная	Москва «Просвещение» 2014	5-9 кл, базовый
География	Программа для ОУ. География 5-9 кл.	государственная	М.: «Дрофа», 2012 г. М. «Русское слово»	6-9 кл, базовый 5, базовый
Физика	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Физика 7-9 кл.	государственная	М.: «Мнемозина» 2011 г	7-9, базовый;
Химия	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Химия 8-9 кл.	государственная	М.: « Дрофа» 2010 г	8-9 кл, базовый
Биология	Программа для ОУ. Биология 5-9 кл	государственная	Москва «Дрофа» 2009г.	5-9 кл, базовый
ИЗО	Программа для ОУ. Искусство. 5-9	государственная	Москва «Просвещение» 2013	5-9, базовый
Музыка	Программа для ОУ. 5-7 кл.	государственная	Москва. «Просвещение», 2013г.	5-7, базовый
Технология	Программы для общеобразовательных учреждений Технология 5-8 кл.	государственная	Москва. «Вентана-Граф» 2012 г	5-8, базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5-9 классы»	государственная	Москва «Просвещение» 2010 г.	5-9, базовый

ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений. ОБЖ 5-9 кл.	государственная	М.: Просвещение 2013г	5-9, базовый
ОПК	Программа по Основам православной культуры для общеобразовательных учреждений	государственная	М.: «Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества», 2010г	5-9, базовый
Среднее общее образование				
Русский язык	Программа для ОУ. «Русский язык» 10-11 классы.	государственная	Москва «Просвещение» 2008 г.	10-11, базовый
Литература	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс	государственная	Москва «Просвещение» 2012г. «Дрофа» 2010 г.	10, базовый 11, базовый
Английский язык	Программа для ОУ. Английский язык 10-11 кл	государственная	Москва «Титул» 2013 г.	10-11, базовый
Алгебра и начала анализа	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Алгебра 10-11 кл	государственная	М.: «Просвещение» 2010 г.	10-11, базовый,
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 10-11 кл	государственная	Москва «Просвещение», 2010 г.	10-11, базовый
Информатика	Программа для ОУ. Информатика 10-11 кл	государственная	М.: «Питер», 2011г	10-11, базовый
История России	Программа для ОУ. История 10-11 кл	государственная	М.: «Просвещение» 2012 г.	10-11, базовый
Всеобщая история	Программа для ОУ. История 10-11 кл	государственная	М.: «Русское слово» 2010 г.	10-11, базовый
Обществознание	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.	государственная	Москва «Просвещение» 2010г.	10-11, базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений по географии. 10-11	государственная	Москва «Просвещение», 2010г.	10-11, базовый
Физика	Программы для общеобразовательных школ,	государственная	М.: Просвещение. 2009	10-11, базовый,

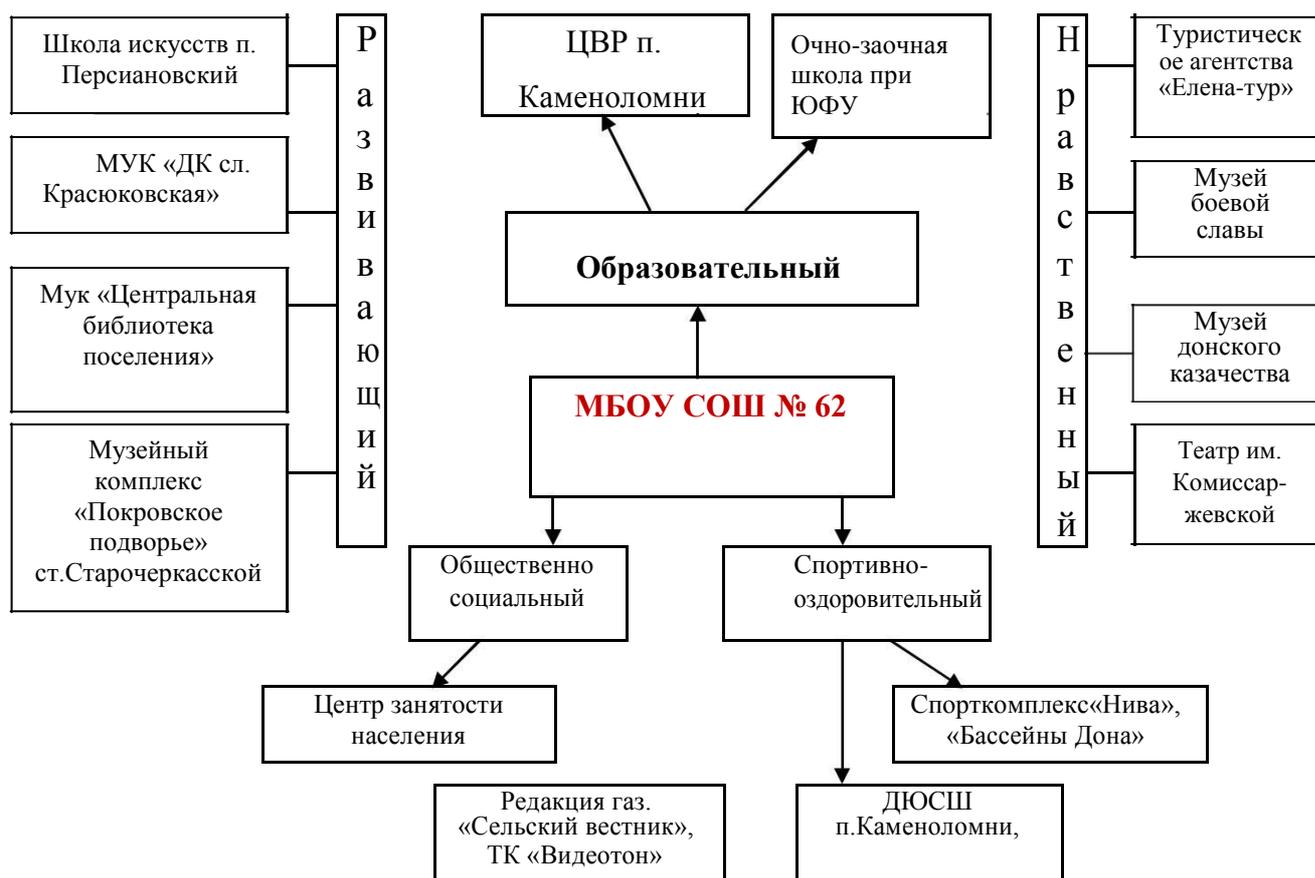
	гимназий, лицеев. Физика 10-11 кл			
Химия	Программы для общеобразовательны х школ, гимназий, лицеев. Химия 10-11 кл.	государственная	М. : «Дрофа» 2010 г	10-11, базовый
Биология	Программы для общеобразовательны х школ, гимназий, лицеев. Биология 10- 11 кл.	государственная	М. «Дрофа» 2011 г	10-11, базовый
Физическа я культура	Программа для общеобразовательны х учреждений «Физическая культура 10- 11классы»	государственная	М.: «Просвещение», 2010г	10-11, базовый
ОБЖ	Программы для общеобразовательны х учреждений. ОБЖ 10-11 кл.	государственная	М.: Просвещение 2010 г	10-11, базовый
МХК	Программа для общеобразовательны х учреждений 10-11 кл.	Программа для общеобразовател ьных учреждений	М., «Дрофа» 2011 г.	10-11, базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат).

Формы освоения обучающимися образовательных программ – очная.

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

3.4.1. Связь с социумом



3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

Виды дополнительных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие, каких качеств личности направлены формы и методы работы
1. Образовательные: а) консультационные пункты: по предметам учебного плана.	115	Школьная	Групповая	Развитие учебной мотивации, познавательных интересов, волевых качеств личности.
2. Развивающие: а) культурно-просветительская программа; б) кружки,	346 286	Школьная, ДК, ЦБП	Экскурсии, посещение музеев, театров Индивидуальная	Эстетическое развитие, расширение кругозора, воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности

секции, студии.			я и групповая	Развитие индивид способностей и дарований
3. Оздоровительные: а) спортивные секции по баскетболу, легкой атлетике, плаванию	108	Школьная, спорткомплекс «Нива», плавательный бассейн, ДЮСШ п. Каменоломни	Индивидуальная и групповая	Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом
4. Общественно-социальная а) учёба ученического актива б) волонтерское движение в) отряд ЮИД г) отряд «орленок»	38	Школьная, районная	Индивидуальная и групповая	Развитие коммуникативных навыков, приобретение социального опыта общественной работы.

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения.

3.5.1. Условия для самореализации обучающихся.

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ Д/О	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ (м/д)
1.	Художественно-эстетическое	Вокальная группа «Матрешки»	15 (0/15)
2.	Художественно-эстетическое	Танцевальный коллектив «Мое поколение»	20 (1/19)
3.	Техническое	«Едем, плаваем, летаем»	20 (20/0)
4.	Краеведческое	Школьный музей	16 (6/10)
5.	Духовно-нравственное	«Восхождение» (ЦВР)	19 (8/11)
6.	Техническое	«Волшебная лента» (ЦВР)	17 (1/16)
7.	Эколого-биологическое	«Юный эколог» (ЦВР)	17 (2/15)
8.	Туристско- краеведческое	«Экотуризм» (ДЮСШ п. Каменоломни)	20 (15/5)
9.	Физкультурно-спортивное	Спортклуб «Атлант» (ЦВР п. Каменоломни, СДЮСШ ОР № 11)	48 (46/2)
10	Физкультурно-спортивное	Волейбол	17 (10/7)

11	Социально-педагогическое	ЮИД	15 (4/11)
12	Физкультурно-спортивное	Шашки, шахматы, настольный теннис	15 (6/9)

3.5.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2014-2015 учебном году.

№ пп	Статус, наименование гранта, конкурса	ФИ (полное) ученика	класс	Наставник (ФИО полное)	результат
1	Всероссийский творческий марафон «Ура! Каникулы!» Номинация «Фотография»	Зибенкес Ольга	6	Большенко Любовь Николаевна	1 место
2.	Программа «Продвижение» СДиМД, вектор «Зажигание»	Шишкина Екатерина	9	Шишкина Ольга Егоровна	1 место (область)
3.	Международный фестиваль «Детство без границ»	Чернова Анна	10	Моргоч Татьяна Алексеевна	3 место (Россия)
4.	Международный фестиваль «Детство без границ»	Соловьева Арина	3	Дуванова Виктория Ивановна	3 место (Россия)
5.	Епархиальный конкурс «Красота Божьего мира»	Шишкина Екатерина	9	Шавшина Наталья Васильевна	3 место
6.	Дмитриевские образовательные чтения	Соловьева Арина	3	Турченко Ирина Витальевна	Диплом 2 степени
7	Районный конкурс эстрадной песни «Вдохновение»	Вок. дуэт. Горбачева Диана, Никитина Анастасия	6,5	Яценко Николай Степанович	Диплом 2 степени
8	Районный конкурс эстрадной песни «Вдохновение»	Вокальная группа «Матрешки»	5-8 кл	Яценко Николай Степанович	Диплом 2 степени
9	Программа «Продвижение» СДиМД (районный тур)	Дмитриева Яна	2 кл	Турченко Ирина Витальевна	Победитель районного тура
10	Программа «Продвижение» СДиМД (районный тур)	Пискунов Дмитрий	2 кл	Турченко Ирина Витальевна	Победитель районного тура
11	Программа «Продвижение» СДиМД (районный тур)	Шевченко Анастасия	2 кл	Турченко Ирина Витальевна	Победитель районного тура
12	Программа «Продвижение» СДиМД (районный тур)	Попова Ангелина	1 кл	Гринь Светлана Андреевна	Победитель районного тура
13	Программа «Продвижение» СДиМД (районный тур)	Андропова Юлия	4 кл	Полисмакова Людмила Михайловна	Победитель районного тура

14	Программа «Продвижение» СдиМД (районный тур)	Шишкина Екатерина	9 кл	Чернова Наталья Вячеславовна, Шишкина Ольга Егоровна	Победитель районного тура
15	Всероссийский творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Радуга безопасности» (конкурс презентаций)	Украинцева Дарья	10 кл	Мазилкина Лилия Илдоровна	Диплом участника
16	Всероссийский творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Радуга безопасности» (социальная реклама – 2 видеоролика)	Соловьева Ольга	10 кл	Чернова Наталья Вячеславовна	Диплом участника
17	Всероссийский творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Радуга безопасности» (конкурс рисунков и плакатов)	Чернова Анна	10 кл	Мазилкина Лилия Илдоровна	Диплом участника
18	Конкурс на лучшую разработку с использованием информационных технологий	Шишкина Екатерина	9 кл	Шишкина Ольга Егоровна	
19	Районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Святые Защитники Земли русской»	Команда школы		Чернова Н.В., Мазилкина Л.И.	1 место
20	Международный фестиваль «Детство без границ» Номинация	Митрофанова Екаерина Чернова Анна	7 кл 10 кл	Кудрина Н.А.	Победители районного тура
21	Международный фестиваль «Детство без границ»	Соловьева Арина, Зубкова Дарья, Юркова Ксения	3 кл	Дуванова В.А.	Победители районного тура
22	Международный фестиваль «Детство без границ»	Соловьева Ольга	10 кл	Кудрина Н.А.	Победитель районного тура
23	Международный фестиваль «Детство без границ»	Чернова Анна	10 кл	Мазилкина Л.И.	Победитель районного тура
24	Смотр агитбригад отрядов ЮИД	Отряд ЮИД		Постригань А.В.	участие
25	Районный финал конкурса «Лидер Года»	Чернова Анна	10	Чернова Н.В.	2 место
26.	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная»	Шишкина Ксения	5-7	Мурлычева Н.В.	участие

	Номинация «Эстрадный вокал»	Лазаренко Данил Потолова Наталья Вок группа «Золотой рассвет»			
27.	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» Номинация «Хореография»	Т/коллектив «Мое поколение»	5-7	Мурлычева Н.В.	участие
28.	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» Номинация «Народный вокал»	Дуэт «Аленушки» Вок. группа «Сударушки »	5-6 5-7	Яценко Н.С.	Лауреаты 2 степени Дипломанты 2 степени
29.	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» Номинация «Художественное слово»	Чернова Анна	10	Чернова Н.В.	Дипломант 2 степени
30	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» Номинация «Театральное искусство»	группа	1-11	Чернова Н.В	участие
31	Епархиальный фестиваль «Пасха Красная» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Морозова Ирина Демченко Мария Глушенко Анастасия	5 8 8	Кудрина Н.А.	Лауреаты 2 и 3 степени
32	Районный конкурс «Звезда Подростка»	Соловьева Ольга	10	Большенко Л.Н.	дипломант

Кроме того, обучающиеся МБОУ СОШ № 62 участвовали в следующих конкурсах:
 Всероссийская олимпиада школьников -Школьный тур – 74 чел -Муниципальный тур – 12 чел -Региональный тур – 4 чел

Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 158 чел
 Международный конкурс по математике «Кенгуру» - 42 чел
 Всероссийские молодежные предметные чемпионаты: - 28 чел
 Международный конкурс-игра «Еж» - 38 чел
 Международный конкурс «Светлячок» - 18 чел
 Всероссийский конкурс «Человек и природа» - 44 чел
 Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка» - 12 чел
 Всероссийская очная олимпиада ОВЮ

- школьный тур – 49
 - муниципальный тур – 5 чел
 - региональный тур – 2 чел

Всероссийский конкурс по математике «Эврика» - 6 чел
 Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» - 4 чел
 Всероссийская олимпиада по математике «Ребус» - 4 чел
 Международный конкурс-игра «ЭМУ-эрудит» - 24 чел

3.5.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Тематические родительские собрания
2.	Индивидуальные консультации для родителей
3.	«День большой профилактики для учащихся и родителей» (по предупреждению правонарушений)
4.	Родительские собрания, рекомендации для родителей: - будущих первоклассников, - 9, 11-классов по подготовке к выпускным в новой форме и ЕГЭ

3.5.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОПШН	Количество учащихся снятых с учета в ОПШН
2013г.	Нет	Нет	-	-
2014г.	Нет	Нет	-	-
2015г.	1	Нет	1	-

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод, разработок (всего, % обеспечения)	Количество напечатанных (опубликованных) метод, разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, сайты Интернет))
1.	2013	1	1
2.	2014	-	-
3.	2015	1	1

4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения).

Направления, тема	Цели и задачи	Кем и когда утвержд. тема и прогр.	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
-	-	-	-	-

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педработн.
Количество работников	36	100
имеют образование:		
высшее	29	80,5
незаконченное высшее	2	5,5
среднее специальное	5	14
среднее		
имеют квалификационные категории:		
высшую	12	
первую	8	
вторую	2	
Имеют почетные звания		
Имеют ученую степень		

4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения.

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Блюхес Галина Николаевна		
Заместитель директора по УВР	Большенко Любовь Николаевна		
Заместитель директора по НМР	Шишкина Ольга Егоровна		
Заместитель директора по ВР	Чернова Наталья Вячеславовна		
Заместитель директора по АХР	Давыдова Наталья Александровна		

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

«За нравственный подвиг учителя» - Аракчеев

А.И. «Учитель года» – Аникеева В.А. «Педагог-психолог года» - Маковская Е.В.

«Педагог дополнительного образования» - Кудрина Н.А. «ПНПО» -, Глушенко И.Ю.

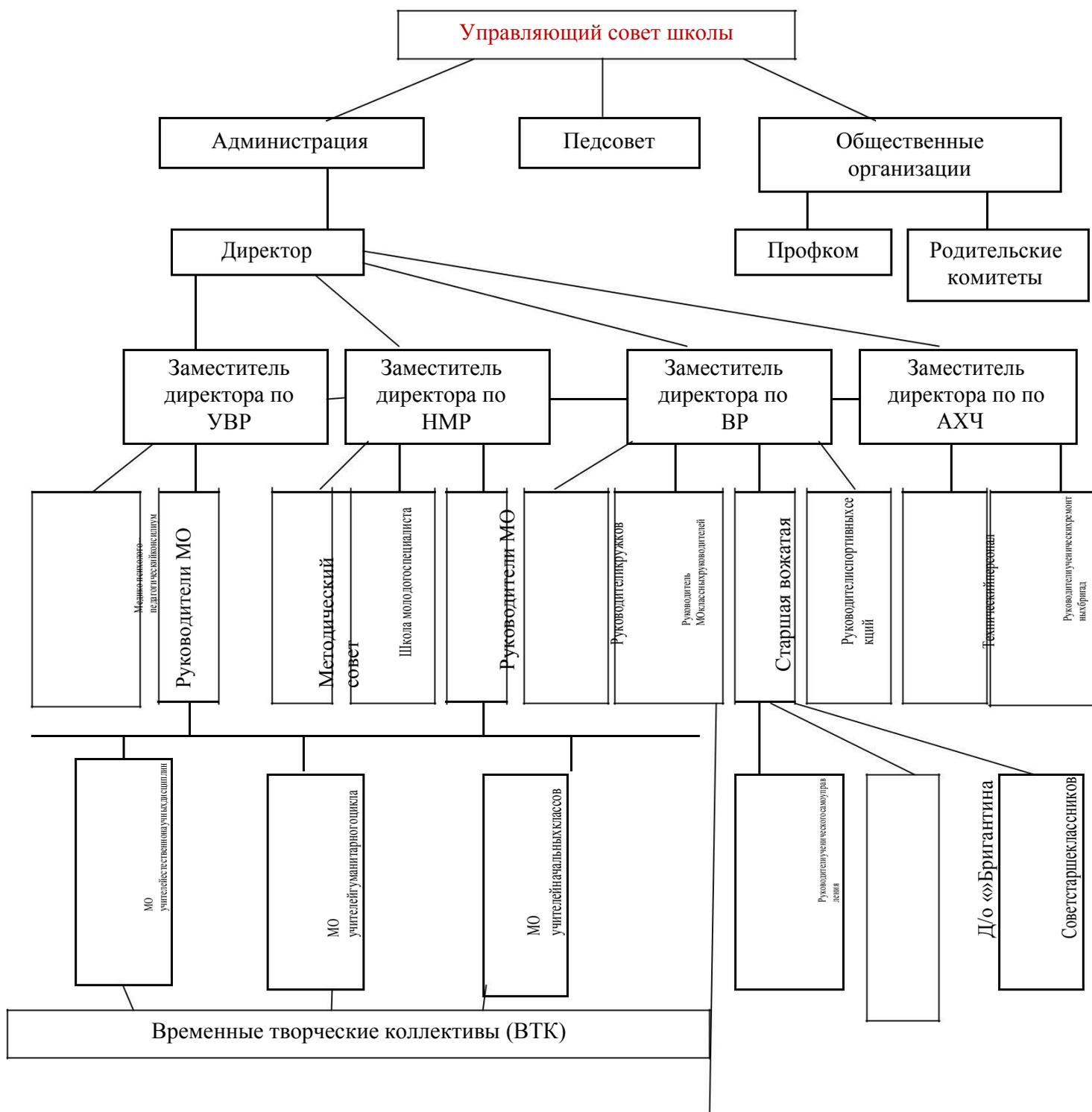
Всероссийский интернет-фестиваль «Открытый урок» - Губарева Н.А., Глушенко И.Ю., Яковлева Л.Н.

Конкурс программ по ДНВ – Чернова Н.В.

Дмитриевские образовательные чтения, номинация «Творчество наставников» - Моргоч Т.А, Кудрина Н.А.

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

4.3. Структура управления образовательным учреждением.



4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Рабочее место учителя (компьютер в сборе + мультимедиа-проектор)	20	Учебные кабинеты (к.1, к.2, к.3, к.4, к.5, к.6, к.7, к.8, к.9, к.10, к.11,к.12, к.13, к.14,к.15,НОШ №64)
Компьютер	15	Секретарь руководителя, заместитель директора по АХЧ, библиотека, тренерская, НОШ №64,каб.№ 4, 6, 7,10.
Компьютер в сборе для учащихся	10	Кабинет информатики (к.11)
Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением ОДА, зрения, речи	4	Педагог-психолог.
Ноутбук	21	Каб. №5(10 шт.-мобильный класс),каб.№ 8, 13, 15,соц. педагог, старшие вожатые, заместители директора
Рабочее место библиотекаря	1	библиотека

4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения.

Наименование	Количество
Сканер	6
Принтер	33
Телевизор	5
Интерактивная доска	10
DVD-Плеер	4
Фотоаппарат	3
Видеокамера	6
Проектор	23
Компьютер в сборе	50
Ноутбук	21
Оверхед-проектор	1
Музыкальный центр	4
Экран демонстрационный	15

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименования пособий	Кол-во
Русский язык	Демонстрационные таблицы.	1
	Оборудование для кабинета русского языка по национальному проекту «Образование»	1
Математика	Демонстрационный материал (картинки)	1

	Предметные, таблицы в соответствии с основными темами программы обучения	1
	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.	1
	Объекты, предназначенные для демонстрации счета начальная школа	1
Литература	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме)	1
	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	3
	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	1
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	
	Портреты поэтов и писателей (персоналии в соответствии с Обязательным минимумом)	1
Начальные классы	Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС	1
Технология	Набор «Образцы тканей»	1
	Плакаты: Инструменты и приспособления для ручных работ	1
	Набор плакатов «Кулинария»,	1
	«Технология ведения дома»	1
ОБЖ	Комплект плакатов « Умей действовать при пожаре»	1
	Комплект плакатов «Действия при пожаре»	1
	Комплект плакатов « Знаки ПДД»	1
	Комплект плакатов «Правила поведения в аварийных ЧС техногенного характера»	1
	Набор дорожных знаков	1
	Комплект плакатов «Правила поведения в ЧС природного характера»	1
	Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС»	1
	Комплект плакатов «Терроризм-угроза обществу»	1
	Комплект плакатов «Защита населения в ЧС мирного и военного времени»	1
	Комплект плакатов «РСЧС и ГО»	1
	Комплект плакатов «Действия при угрозе и захвате заложников»	1
	Плакаты « Знаки ОБЖ»	1
Химия	Таблица Менделеева	1
	Таблица растворимости солей, кислот и оснований	1
	Набор химических реактивов	6
Физика	Оборудование для кабинета физики по национальному проекту «Образование»	1
Геометрия	Комплект наглядно-методических материалов	1
Алгебра	Таблицы по алгебре.	1

История	Оборудование для кабинета истории по национальному проекту «Образование»	1 1 1
Биология	Оборудование для кабинета физики по национальному проекту «Образование»	1
информатика	Набор тематических плакатов по информатике Набор тематических схем	1 1
География	Глобус физический д.320 Компас школьный Физическая карта России Физическая карта полушарий Природные зоны мира Политическая карта мира Социально-экономическая :Карта Африки, Зарубежной Европы Физическая карта Австралия и Океания Физическая карта Северная Америка Физическая карта Африка Социально-экономическая :Австралия, Новая Зеландия	1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1

4.4.4. Библиотечный фонд.

	Всего	% обеспеченности		
		1 степень	11 степень	111 степень
Книжный фонд (экз.)	6933			
в том числе :				
учебники	4523	100	100	100
учебно-методическая литература	104	21	45	34
художественная	2306	39	42	37
подписная	21	100	100	100

4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.

4.5.1. Здания

Тип здания	Типовой проект
Общая площадь	1672,2 кв.м
Права на здание	Муниципальное
Филиалы	151,5 кв.м

4.5.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	181	рабочее	На уроках и во внеклассной работе
Станки и оборудование		рабочее	На уроках и во внеклассной работе
Автотранспортные средства	-	-	-
Другое: спортивное оборудование	25	рабочее	На уроках и во внеклассной работе

4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

4.6.1. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся:		
2013	нет	-
2014	нет	-
2015	Ушиб головного мозга, перелом ноги	Дорожно-транспортное происшествие
Работники:		
2013	нет	-
2014	нет	-
2015	нет	-

4.6.2. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2013 (331 уч-ся)	298	15	14	4
2014 (306 уч-ся)	287	8	7	4
2015 (341 уч-ся)	303	20	12	6

V раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года).

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

9 класс					
Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
9 класс					
2012-2013	35	35	100	14	40
2013-2014	21	21	100	10	48
2014-2015	28	28	100	12	43
11 класс					
2012-2013	18	18	100	9	50
2013-2014	3	3	100	2	67
2014-2015	10	10	100	8	80

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников образовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (человек)	Средний тестовый балл
2013	Математика	18	49
	Русский язык	18	61
	Физика	4	51
	Обществознание	14	49
	Биология	9	59
	История	2	44
	Химия	1	41
	Английский язык	1	28
2014	Математика	3	61
	Русский язык	3	64
	Физика	1	60
	Обществознание	2	44
	Биология	2	49
	Химия	1	64
2015	Русский язык	10	72
	Математика	10	53
	Обществознание	8	66
	Физика	3	57
	Биология	5	68
	Литература	2	67

5.4 Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты	
			уровень обученности, %	качество знаний, %
2013	35	Математика	100	41,2
	35	Русский язык	100	45,8
2014	21	Математика	100	43,7
	21	Русский язык	100	51,6
2015	28	Математика	100	44,2
	28	Русский язык	100	49,5

Директор школы

Г.Н. Блюхес