

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62

Утверждено

Приказом по МБОУ СОШ № 62

от 16 января 2019 года №7

Директор  И.Н.Блюхес

ОТЧЕТ

**о результатах
самообследования
МБОУ СОШ № 62**

2018 год

Аналитическая часть

Самообследование за 2018 календарный год МБОУ СОШ №62 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 с учетом изменений, внесенных 14.12.2017 г № 1218

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62
2. Юридический адрес	46496, Ростовская область, Октябрьский район, сл. Красюковская, переул. Строительный 17
3. Контактные данные	телефон 8(86360) 3-45-64. -электронная почта – np_62@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://krasschool-62.ucoz.ru/
4. Информация об учредителе	Отдел образования Администрации Октябрьского района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по НМР заместители директора по ВР	Блюхес Галина Николаевна Большенко Л.Н. Шишкина О.Е. Шавшина Н.В., Остапенко Н.А.
6. Устав	Устав утвержден приказом Отдела образования Администрации октябрьского района от 24.11.2015г. № 107
7. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	серия 61, № 001744, регистрационный № 2695, дата выдачи 30.07.2012г., срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
8. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия ОП, № 025387, регистрационный № 1433, дата выдачи 21 февраля 2012г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Совет отцов

Режим работы образовательного учреждения

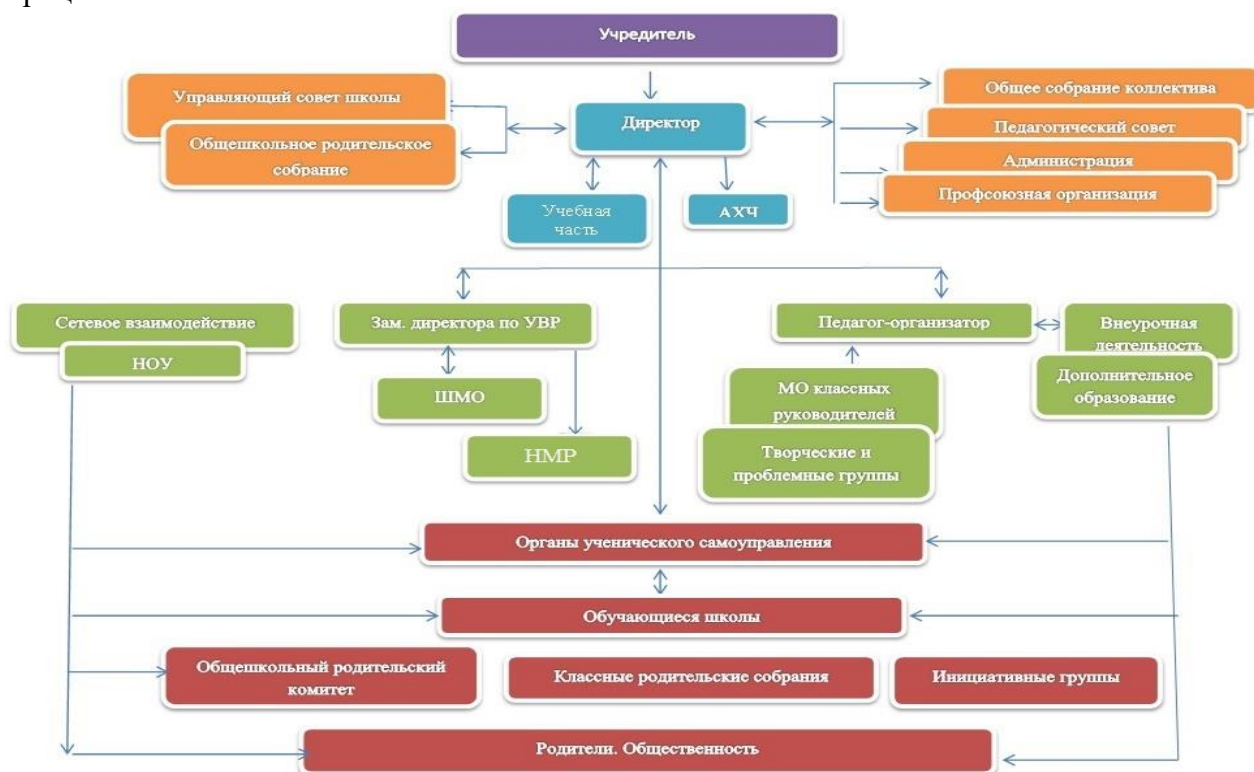
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33-34 нед	34-35 нед	34-35 нед
Продолжительность учебной недели	1 класс-5 дней 2-4 класс-5 дней	5 дн.	5 дн.
Продолжительность уроков	1 класс-35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе - мае 2-4 кл. – 40 мин.	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10-20-20-10-10 1 кл.- 40 минут динамич.пауза	10-20-20-10-10-5	10-20-20-10-10-5
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 кл. – II, III, IV четв., год 3-4 кл. – I, II, III, IV четв., год	по четвертям, год	I и II пол., год
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	9/141	10/192	2/10

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Согласования между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.



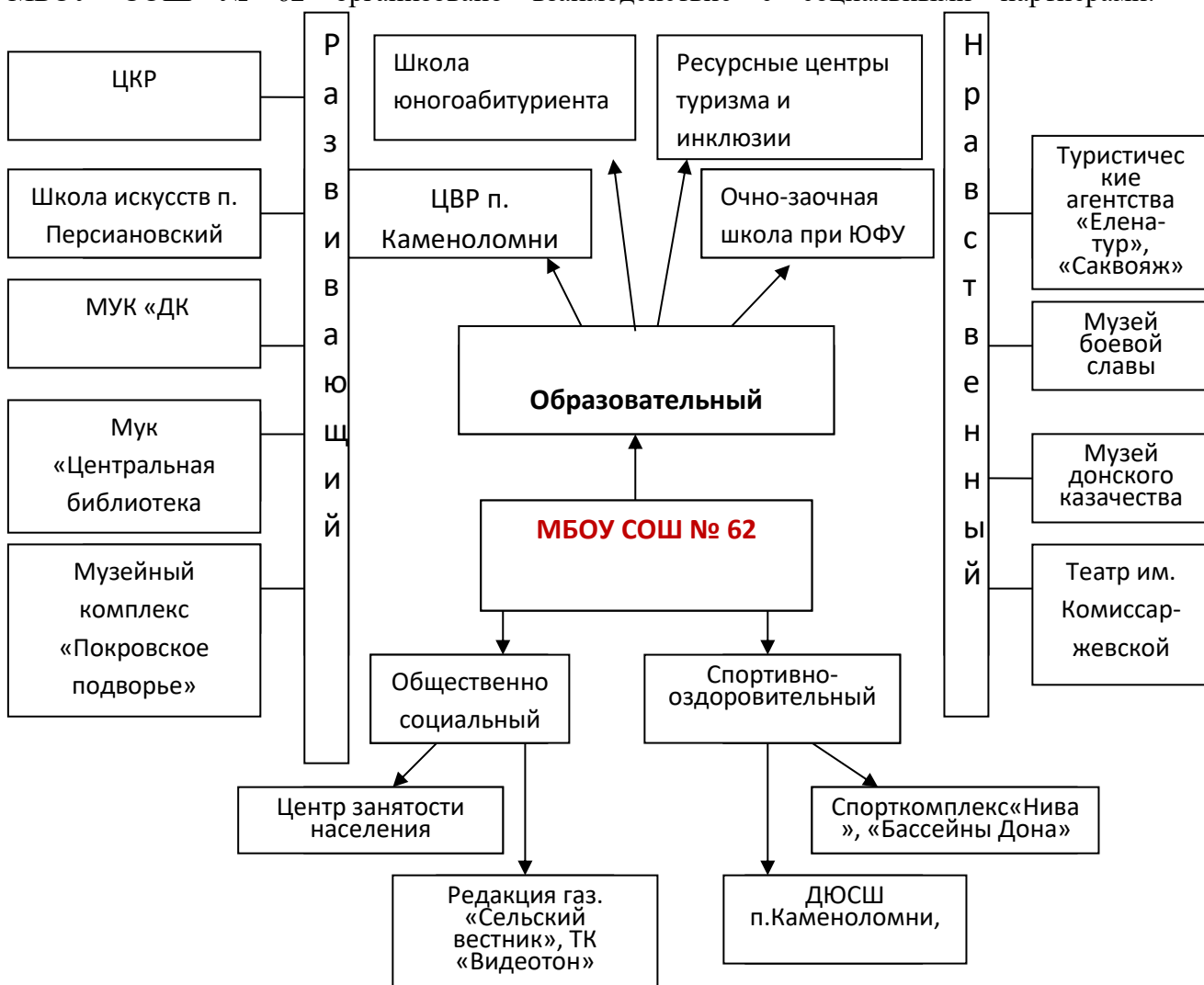
Данная управленческая модель позволяет обеспечить:

- широту охвата направлений деятельности школы;
- скоординированность и сформированность взаимосвязей между различными структурными подразделениями организации;
- адаптивность организационной структуры к внешним и внутренним изменениям, уровень;
- использование преимуществ современных информационных технологий;
- оптимальность количественных показателей и результативности работы административного состава.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ № 62 организовано взаимодействие с социальными партнерами.



Перечень действующих методобъединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители.

В школе действует 4 методических объединений:

ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Губарева Н.А.;

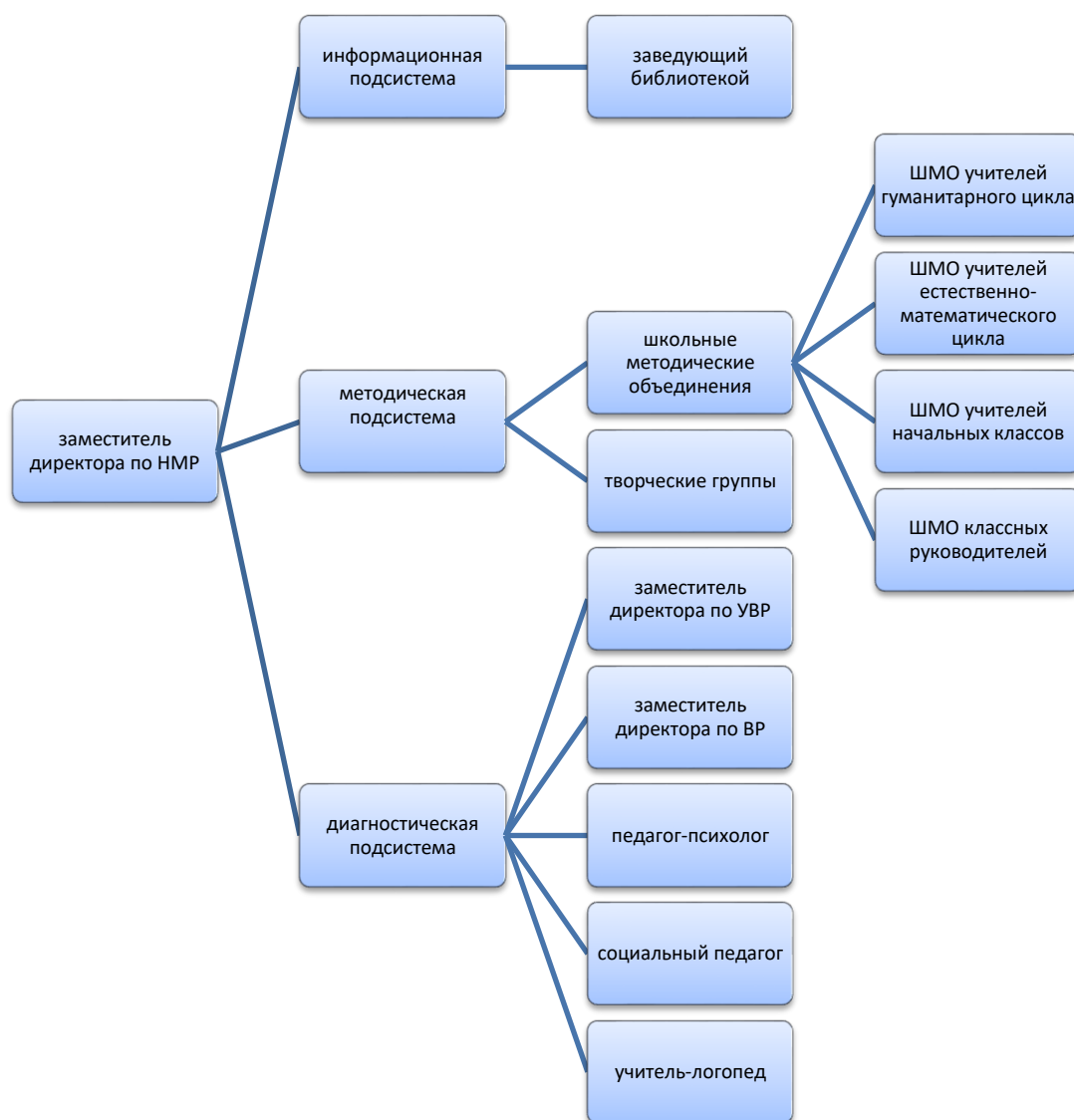
ШМО классных руководителей – руководитель Кудрина Л.В.

ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла – руководитель Ханмагомедова Н.С.;

ШМО учителей начальных классов – руководитель Полисмакова Л.М.

По мере необходимости создаются временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов; согласно плану работы осуществляет свою социально-психологическая служба, ПМПк.

Структура методической службы



С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы и в соответствии с графиком проведения предметных недель, в школе были проведены 8 предметных недель по учебным предметам: неделя естествознания (биология, химия, география), декадник математики, физики, неделя филологии (русский язык, литература, английский язык), неделя истории, обществознания.

Все предметные недели проведены по графику и планам. Организаторами выступали руководители методических объединений. Стали уже обязательными (по просьбам учеников) мероприятия «Элитный математический клуб» (5-10 классы), Форд Бояр «Тайны естествознания» (5-11 кл), «Парад литературных героев» (5 – 11 кл), «Реконструкции исторических событий», «Арт-выставка поделок».

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Методической службой школы была поставлена цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Показатели оценки деятельности методической службы:

1	Наличие программы развития ОУ, утвержденной муниципальным экспертно-методическим советом	да
2	Участие педагогов в научно-практических конференциях муниципального уровня регионального уровня федерального уровня	10 4 4 2
3	Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня регионального уровня федерального уровня международного уровня	6 1 1 2 1
4	Реализация инновационного проекта (организатор/ участник)	нет
5	Курсовая подготовка	100 %
6	Категорийность педагогов (% высшая, первая)	29 % - высшая 34 % - первая
7	Представление опыта работы (семинары, методические объединения на базе образовательного учреждения)	да

8	Наличие методических публикаций из опыта работы	да
9	Наличие педагогов-руководителей методического формирования муниципального уровня	нет

Уже год на базе нашей школы функционирует ресурсный центр по инклюзивному образованию, что способствует осуществить на практике системный подход включения детей с особенностями развития в социум, реализовывать преемственность принципов и технологий преподавания, обучающих и развивающих программ, предназначенных как для обычных, так и для «особых» детей.

С этой целью был проведен проектный семинар для определения запросов образовательных учреждений в ресурсном сопровождении по проблемам организации инклюзивного образования, состоялись выездные консультации для педагогов и родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по проблеме «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО: опыт, проблемы и перспективы», организовывался Форум для родителей детей с особыми потребностями «Время равных возможностей».

Реализации поставленных задач работы центра способствовали создание и организация деятельности мобильной творческой группы специалистов нашей школы (педагога-психолога, учителя-логопеда), работающих с детьми с ОВЗ с целью распространения опыта работы в ОУ Октябрьского района, координирующих сетевое взаимодействие.

Запустили долгосрочный исследовательский проект «Перспективные методы коррекции нарушений формирования письменной речи у детей младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи». Мониторинг эффективности планируется отслеживать по аудио- и видеозаписям, рефлексии родителей и учителей.

Опыт работы ресурсного центра свидетельствует, что создание его было актуальным и своевременным, поскольку число обращений за консультациями растет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Основные документы, регламентирующие деятельность школы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламенты к нему как основа разработки локальных актов образовательной организации.
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Перечень обязательных локальных нормативных актов и их содержание:
 - 2.1) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2) представляемые на официальном сайте образовательной организации. Основание: Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»;

2.3) регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений.

4. Организационные документы:

Договор с Учредителем (отдел образования, администрация).

Устав и локальные нормативные акты.

Свидетельство о государственной регистрации.

Лицензия и аккредитация на образовательную деятельность.

Коллективный договор.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Структурная и штатная численность.

Штатное расписание.

Должностные инструкции.

План работы школы на учебный год.

5. Распорядительные документы

Приказы:

- по основной деятельности;
- по личному составу;
- по учащимся.

6. Охрана труда, техника безопасности и пожарная безопасность.

Должностные инструкции по охране труда.

Приказы.

План работы по охране труда, мероприятий по ТБ и ПБ.

Инструкции по охране труда по каждой профессии, виду работ.

Программы проведения инструктажей.

Журналы регистрации по ТБ и ПБ.

Журнал регистрации несчастных случаев. Акты о несчастных случаях. Материалы расследования.

Акт готовности ОУ к новому учебному году.

- приложение (акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования мастерских, спортзала, учебных кабинетов и т.д.);
- акты испытаний спортивного инвентаря, опрессовка отопительной системы.

7. Информационно-справочные документы:

Протоколы совещаний.

Справки.

Докладные.

8. Учебно-педагогическая документация.

Алфавитная книга записи обучающихся.

Личные карты обучающихся.

Электронные журналы.

Протоколы педсоветов.

Книга приказов.

Журнал учета замещенных уроков.

Журналы выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

9. Кадры.

Трудовые книжки.

Книга движения трудовых книжек.

Личные дела сотрудников (ф.Т-2).
Трудовые договора.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Общее число учащихся

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество обучающихся (с учетом филиалов)						Всего ОУ	
Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		2016-2017	2017-2018
2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018		
178	182	192	190	11	10	381	382

Школа обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

Этапы образовательного процесса

Образовательная деятельность организована согласно календарному графику работы школы.

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	3 сентября 2018 года					
Продолжительность учебного года	33 недели (161 учебный день)	34 недели (166 учебных дней)	35 недель (171 учебный день)	34 недели (166 учебных дней)	35 недель (171 учебный день)	34 недели (166 учебных дней)
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Промежуточная (годовая) аттестация		06.05.2019- 17.05.2019	06.05.2019- 17.05.2019		06.05.2019- 17.05.2019	
Государственная итоговая аттестация				В соответствии с приказом Минпросвещения РФ		В соответствии с приказом Минпросвещения РФ
Окончание учебного года	24.05.2019	24.05.2019	31.05.2019	24.05.2018	31.05.2019	24.05.2019
Продолжительность учебных четвертей						
1 четверть	с 03.09.2018 по 26.10.2018 (8 учебных недель, 40 учебных дней)					
2 четверть	с 06.11.2018 по 28.12.2018 (8 учебных недель, 39 учебных дней)					
3 четверть	с 09.01.2019 по 22.03.2019 (10 учебных недель, 52 учебных дня)					
	9 учебных недель, 47 учебных дней					
4 четверть	с 01.04.2019 по 24.05.2019 (8 учебных недель, 35 дней)	с 01.04.2019 по 24.05.2019 (8 учебных недель, 35 дней)	с 01.04.2019 по 31.05.2019 (8 учебных недель, 40 дней)	с 01.04.2019 по 24.05.2019 (8 учебных недель, 35 дней)	с 01.04.2019 по 31.05.2019 (8 учебных недель, 40 дней)	с 01.04.2019 по 24.05.2019 (8 учебных недель, 35 дней)
Каникулы						
Осенние	27.10.2018-05.11.2018 (10 дней) начало занятий 06.11.2018					
Зимние	29.12.2018-08.01.2019 (11 дней) начало занятий 09.01.2019					

Дополнительные	18.02.2019-24.02.2019 (7 дней)					
Весенние	23.03.2019-31.03.2019 (9 дней) начало занятий 01.04.2019					
Летние	с 25.05.2019 по 31.08.2019	с 25.05.2019 по 31.08.2019	с 01.06.2019 по 31.08.2019		с 01.06.2019 по 31.08.2019	
Выходные и праздничные дни	8 марта 2019 года (пятница); 1 мая 2019 (среда); 2 мая 2019 (четверг); 3 мая 2019 (пятница); 9 мая 2019 (четверг); 10 мая 2019 (пятница).					

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Основной и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	общеобразовательный	начальное общее образование	4 года
2	основная	общеобразовательный	основное общее образование	5 лет
3	основная	общеобразовательный	среднее (полное) общее образование	2 года
4	адаптированная	общеобразовательный	начальное общее образование	1 год
5	адаптированная	общеобразовательный	основное общее образование	1 год

Уровень начального общего образования

В начальной школе реализуется развивающая система начального образования «Планета знаний» 1-4 классы. Существенной особенностью УМК является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-

практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По выбору родителей (законных представителей) (пр. род. собр. № 3 от 06.03.2018 г, пр. пед. совета №4 от 28.03.2018 г) обучающихся в рамках ОРКСЭ реализуется модуль «Основы православной культуры».

В рамках ФГОС НОО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне начального общего образования по выбору родителей (законных представителей) обучающихся реализуется учебный курс «Основы православной культуры» в 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности, включая учебные занятия по «Доноведению».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность, системно-деятельностный подход), обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе. Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В МБОУ СОШ №62 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов нашего учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь и другие).

Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, психолого-социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное):

- спортивно-оздоровительное:

- Кружок «Здоровей-ка»
- Клуб «Шахматная школа»

- общеинтеллектуальное:

- Интеллект-клуб “Эрудит ”

- психолого-социальное:

- Клуб «Ежик Алеша»

- коррекционно-развивающее:

- Общественно-полезная практика «Тропинка к своему Я»
- Логопедический кружок «Речевичок»

- художественно-эстетическое:

- Студия «Оригами»
- Кружок «Умелые ручки»

- духовно-нравственное:

Основы православной культуры

Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области продолжается реализация ФГОС ООО. В 9 классе реализуется БУП-2004.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» и реализуется 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. По выбору родителей (законных представителей) (пр. род. собр. № 3 от 06.03.2018 г, пр. пед. совета №4 от 28.03.2018 г) обучающихся в рамках ОДНКНР реализуется модуль «Основы православной культуры».

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 класс).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся введен дополнительный час занятий физической культурой в 5-8 классах занятиями ритмикой в рамках внеурочной деятельности.

В 9 классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках реализации БУП-2004 изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности принято решение программу курса изучать в рамках внеурочной деятельности (5-8 классы – по 1 ч).

В VIII классе за счет компонента образовательного учреждения с целью предпрофильной подготовки введен спецкурс: «Основы черчения» (1 час). Навыки черчения необходимы таким техническим специалистам, как архитекторы, дизайнеры, строители, топографы, физики, инженеры, авиа- и машиностроители. Учащимся пригодится для развития пространственного и логического мышления, научно-технических навыков, совершенствуются интеллектуальные и творческие возможности. (1 час в неделю)

В 9 классе за счет компонента образовательного учреждения с целью предпрофильной специализации введен спецкурс «Основы делопроизводства» (1 час в неделю). Знание форм и методов оформления деловой деятельности предприятий, структуры и назначения основных видов деловых документов, умение правильно их составить и оформить с помощью компьютера позволит ученикам в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные

проверочные и контрольные работы. Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата об основном общем образовании.

Внеурочная деятельность организуется в 5- 8 классах по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, психолого-социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное):

- спортивно-оздоровительное:

Спортклуб «Марафон»

-туристско-краеведческое:

Туристско-краеведческий кружок «Основы туризма и ЗОЖ»

- общеинтеллектуальное:

Кружок по биологии «Познай себя»

Научная лаборатория «Юнэк»

- художественно-эстетическое:

ArtСтудия «Мой дом»

Кружок «Культура казачества, фольклор»

Изостудия «Креатив»

- духовно-нравственное:

Кружок «Традиции Донского казачества»

-патриотическое:

Кружок «Юнармия»

Психолого-социальное:

➤ Общественно-полезная практика «Первый раз в 5 класс»

➤ Клуб «Психология общения»

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения и индивидуализации учебного процесса.

Недельный учебный план для 10-11 классов построен на основе базового уровня федерального компонента.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

С целью организации эффективной подготовки обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ по обязательному учебному предмету «Русский язык», из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится 1 час.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. В учебном плане МБОУ СОШ №62 представлен следующий вариант изучения учебного предмета «Математика»: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю (1 час добавляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебные предметы естественнонаучного цикла «Биология» (2 ч), «Химия» (2 ч), «Физика» (2 ч) изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) на базовом уровне дополнен 1 часом, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)» на базовом уровне.

Компонентом образовательного учреждения в 10 и 11 классе добавлено по 1 часу (34 часа):

- Курс «Основы православной культуры» носит обобщающий характер, т.к. к этому времени у детей заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления основных вопросов православной культуры, поэтому стоит задача помочь обучающимся увидеть цельную картину Православия (на основании заявлений родителей (законных представителей), пр. род. собр. № 3 от 06.03.2018 г, пр. пед. совета №4 от 28.03.2018 г);
- Курс «Основы финансовой грамотности», целью которого является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся.

Компонентом образовательного учреждения в 11 классе добавлен 1 час (35 часа) учебный предмет «Астрономия». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС).

Таким образом, часть формируемая участниками образовательных отношений, составляет 6 часов при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой полугодия. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу среднего общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, остальные предметы - по выбору. Получение положительных оценок на ЕГЭ по русскому языку и математике является основанием выдачи выпускникам итогового документа - аттестата о среднем общем образовании.

В рамках реализации пилотного проекта по изучению основ здорового питания по инициативе Губернатора Ростовской области в МБОУ СОШ № 62 велись уроки по изучению основ здорового питания.

№	Класс	Название курса	Название модуля
1	1-4	Курс внеурочной деятельности «Здоровейка»	«Разговор о правильном питании»
2	5-8	Курс внеурочной деятельности «ЮнЭк» (юные экологи)	«Принципы здорового питания»
3	9	ОБЖ	«Принципы здорового питания»
4	10-11	ОБЖ	«Рациональное питание»

Это учебные модули на уроках чтения, рисования, окружающего мира, физической культуры, технологии. Так в 1 четверти во 2 классах темами уроков окружающего мира стали: «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Плох обед, если хлеба нет», уроки технологии были посвящены теме «На вкус и цвет товарищей нет».

В 3-х классах с 5 сентября по 27 октября прошли уроки, раскрывающие значение правильного питания: «Как правильно питаться, если занимаешься спортом», «Что нужно есть в разное время года», «Из чего состоит наша пища».

«Две недели в лагери здоровья» провели учащиеся 4-х классов в рамках интеграции учебных предметов с использованием материалов, предложенных Управлением Роспотребнадзора по Ростовской области и минздравом Ростовской области.

Изучение основ правильного питания широко представлено и во внеурочное время. В 1- 4 классах реализуется программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка», один из разделов которой «Питание и здоровье» в . Так, во второй четверти учащиеся 1 –х классов стали участниками кукольного театра «Умеем ли мы правильно питаться». Учащиеся 4-х классов провели КВН «Богатырская силушка».

В 5-7 классах в содержание курса внеурочной деятельности «РИТМ» в третьей четверти включен модуль «Разговор о правильном питании» (7ч). Очень полезной оказалась встреча повара школьной столовой и медицинского работника, которые открыли для ребят секреты правильного и лечебного питания.

Опыт реализации программы «Разговор о правильном питании» убедительно продемонстрировал ее эффективность. Как показывают опросы педагогов и родителей, программа «Разговор о правильном питании» позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Дети и подростки самостоятельно выбирают наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона. Более того, по признанию большинства родителей, программа «Разговор о правильном питании» оказывает положительное влияние на организацию и структуру питания в семье, сделав его более эффективным и полезным.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №62

Основная цель воспитательной системы школы – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР Н.А. Остапенко, 23 классных руководителей. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Направление	Задачи	Формы и содержание
Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе)	Выявление интеллектуальных способностей учащихся. Поддержка интеллектуального потенциала школы	<ul style="list-style-type: none"> • Кружки по интересам • Предметные недели, библиотечные часы • Конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия
Общественно-патриотическое воспитание	Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины.	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества • Проведение конкурсов патриотической песни, концерты для ветеранов • Экскурсионная работа • Проведение декады пожилых людей • Военно-спортивные игры • Благотворительные акции • Классные часы, уроки о России, Родине, родном городе
Спортивно-оздоровительное воспитание.	Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных секций • Общеоздоровительная работа • Проведение подвижных игр, «весёлых стартов» и т.п. • Проведение внутришкольных спортивных соревнований • Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах района • Проведение бесед по охране здоровья медицинской сестрой, классными рук-ми • Заполнение «карточки здоровья» учащихся • Профилактика травматизма • Беседы по «Профилактике алкоголизма, курения, наркомании». • Работа по организации

		<p>рационального питания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика заболеваний и вредных привычек
<p>Нравственно-правовое воспитание</p>	<p>Формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционно-предупредительная работа с участковым инспектором • Беседы о правилах безопасности дорожного движения • Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, Человеку • Экологическая работа • Беседы о правилах поведения в общественном месте • Работа с «трудными» детьми • Ознакомление учащихся с инструкциями по технике безопасности • Знакомство с правилами для учащихся • Работа по изучению правил пожарной безопасности, профилактики правонарушений и т.д. • Изучение инструкций по технике безопасности
<p>Эстетическое и культурное воспитание. Организация досуга</p>	<p>Выявление творческих способностей учащихся. Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д. • Посещение музеев • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи • Участие в конкурсах • Организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров • Организация досуга в классе, в школе • Работа кружков, секций по интересам • Выпуск общешкольной газеты • Организация работы органов школьного самоуправления.
<p>Трудовое и профориентационное воспитание</p>	<p>Воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, приучение их к труду. Знакомство уч-ся с различными профессиями с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральная уборка прикрепленных помещений 1-2 раза в месяц. • Работа всех учащихся и педагогов по приведению в

	целью выбора профессиональной ориентации.	<p>порядок пришкольного участка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Летняя трудовая практика – помощь в подготовке школы к новому учебному году (30 мая – 28 августа) • Дежурство по школе. • Оформление и уборка кабинетов. • Операция «Уют» (в течение года) • Встречи и беседы с выпускниками • Беседы, лекции, классные часы о профессиях • Посещение различных предприятий, ВУЗов города • Подготовка школьного стенда по профориентации • Анкетирование учащихся 9-11-ых классов
Работа с родителями	Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Родительские лектории • Индивидуальная работа с родителями • Индивидуальные беседы по проблемным вопросам. • Классные родительские собрания. • Общешкольные родительские собрания. • Собрания родительского комитета • Классные часы • Праздники для родителей • Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия • Проведение родительских лекториев • Организация праздников для родителей в классах, в школе <ul style="list-style-type: none"> • Проведение классных часов, классных родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно- коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Традиционным стало проведение единого классного часа (пятница 1- ый урок) – это уникальная форма воспитательной работы, обеспечивающая развитие и формирование социальных, интеллектуальных, художественных и иных качеств школьников. Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники, о чем и заявляют заранее. Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году, тем более увеличивается количество образовательных платформ, расширяя возможности преумножения воспитательного потенциала.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Итоги творческих конкурсов 2018-2019г.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	класс	Ф.И. ученика	результат	Педагог подготовивший ученика
1	Заочный районный конкурс по ИЗО «Донской край в моём сердце» (ДШИ п. Персиановский)	7а	Денисова Валентина	3 место	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.
2	Заочный районный конкурс по ИЗО «Донской край в моём сердце» (ДШИ п. Персиановский)	9б	Голикова Вероника	лауреат	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.
3	Очный районный конкурс по ИЗО «Натюрморт» (ДШИ п. Персиановский)	7а	Денисова Валентина	3 место	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.
4	Очный районный конкурс по ИЗО «Натюрморт» (ДШИ п. Персиановский)	9б	Голикова Вероника	1 место	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.
5	Конкурс для детей с ОВЗ (очный) и Фестиваль «От сердца к сердцу» г. Шахты (игра на баяне)	5а	Мишин Даниил	Дипломант (места не присуждал и)	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.
6	Заочный конкурс «Логотип» для детского телеканала Октябрьского района ЦКР п. Персиановский	5а,9б	Кудрина Милана, Кулягина Анастасия, Никитина Анастасия, Шумилина Татьяна, Голикова Вероника	лауреаты	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.
7	Районный конкурс по вокалу «Вдохновение» (ДШИ п. Каменоломни)	2б	Микита Анастасия	2 место	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.

8	Районный конкурс по вокалу «Вдохновение» (ДШИ п. Каменоломни)	5а	Володина Владислава	2 место	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.
9	Конкурс – акция «Пятачок - на удачу» (подарки в детские дома и дома престарелых)	5а	Пирог Полина Кудрина Милана	лауреаты	Учитель Музыки и ИЗО Кудрина Л.В.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Одной из таких добрых традиций является чествование 1 сентября отличников и активистов школьной жизни и их почетное шествие с кубком огня «Гордость школы». Ребята всех классов стремятся попасть в число участников шествия.

Список традиционных мероприятий в этом году пополнен:

Флешмоб «Я призываю к доброте!», Акция «Дармарка», Акция «Поделись улыбкою своей», акция «Цветок добра», Всероссийский день трезвости, «Встречайте рыболовные войска», Единый урок безопасности в сети Интернет, возложение венков к мемориалу советских воинов, погибших на территории нашей страны, выставление почетного караула из числа участников детского объединения «Бригантина» министерство Патриот, посещение музея, приуроченное к 100-летию ВЛКСМ, проведение музейных уроков.

Таблица достижений обучающихся в мероприятиях в 2018 учебном году.

№	Мероприятие	класс	Ф.И. ученика	результаты	Педагог подготовивший учеников
1	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Родина у нас одна» 2018	11	Блюхес Г.А.	Диплом 2 степени	Аракчеев А.И.
2	Грамота в муниципальном этапе областного конкурса «Продвижение» 2018г		Детское объединение «Бригантина» МБОУСОШ №62	2-е место	Мысливцева Л.В. Остапенко Н.А.
3	Муниципальный этап «Продвижение» 2018-2019	5а 10 96 86 86 86 86	Кудрина Милана Шишкина Ксения Голикова Вероника Гринюк Мария Титоренко Валерия Козедуб Ксения Савельева Анастасия	1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 2-е место	Кудрина Л.В. Шишкина О.Е. Мысливцева Л.В. Ханмагомедова Н.С. Яценко З.Е. Брюховецкий В.Ю,
4	Районный смотр команд «ЮИД» 2018	7а 7а 7а 7а 7а 7а 7а 7а 6а	Черножукова Карина Зубкова Дарья Юркова Ксения Устинченко Диана Денисова Валентина Лайпанов Денис Клушин Вадим Федоренко Артем Беляев Максим	3-е место среди команд	Мысливцева Л.В.

5	Конкурс 25 лет Конституции РФ номинация «Презентация».2018	5а	Кудрина Милана	1-е место	Кудрина Л. В.
6	Конкурс на лучший туристический маршрут по Октябрьскому району в номинации «Лучший культурно-познавательный маршрут» 2019			1-е место	Аракчеев А. И.
7	Конкурс плакатов ЦКР «23 февраля» «8 марта»	5а 5а 5а 5а	Кудрина Милана Мишин Данил Кудрина Милана Конькова Настя	1-е место 3-е место 1-е место 3-е место	Кудрина Л.В.
8	Конкурс ЦКР «Логотип детского телевидения»	5а	Кудрина Милана	2-е место (диплом)	Кудрина Л.В.

Анализ воспитательной работы показывает высокий уровень социальной активности и равнодушие к школе у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Обучающиеся показали равнодушие к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №62 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Смотри вперед».

В 9-11 классах организован элективный курс «Основы делопроизводства», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями.

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9,11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. 16 ноября проведено родительское собрание для родителей 8-11 классов "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".
2. Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9-11 классов «Куда пойти учиться?» (ноябрь)

В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках сотрудничества с Донским сельскохозяйственным институтом 29 января 2018 года обучающиеся 9-11-х классов прошли профориентационное тестирование для обучающихся 9-х и 10-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области.

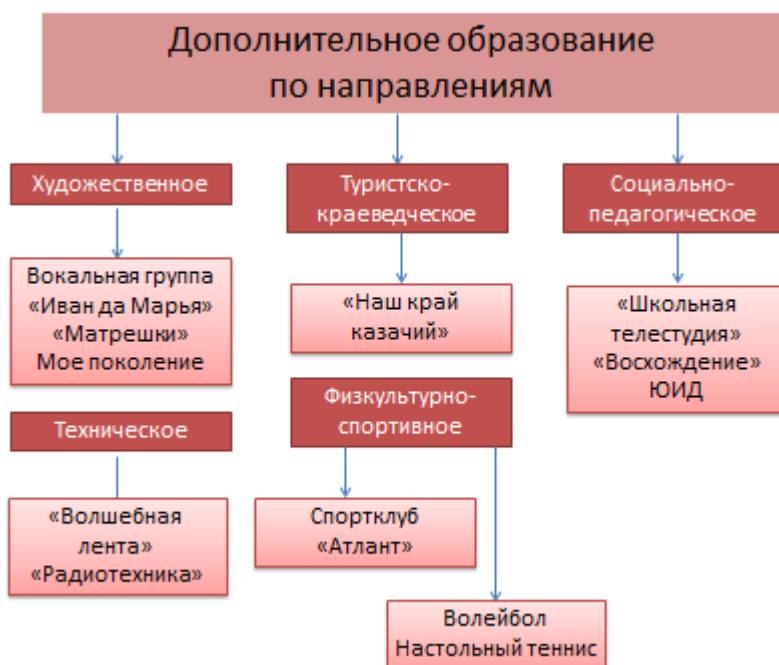
Организовывались встречи с людьми разных профессий: встреча с медсестрой сельской амбулатории, встреча с библиотекарем СДК, встреча с представителями администрации сельского поселения, встречи учащихся с представителями профориентационной комиссии колледжей.

Но более яркими и событийными являются экскурсии: экскурсия в магазин «Магнит» (11 класс), ФАП (4-5 класс), на почту (6-7 класс), РЗУП (9-11 класс), ООО «Заря Дона» Красюковского (с) поселения, в/ч 3033 Октябрьского района, п. Персиановский.

Структура модуля дополнительного образования.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2017-2018 учебном году функционировало 12 кружков и секций различной направленности.



Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования:

- Кружки МУК ДК сл. Красюковской – 41 чел
- Кружки МУК ДК х. Яново - Грушевский – 35 чел
- Кружки РДК – 3 чел
- МБДО ДШИ п. Персиановский – 14 чел.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 202 человека (52, 88%), вне школы – 93 (24,35%), во внеурочную деятельность вовлечены учащиеся 1-7 классов - 263 человека (68,85%).

Охват учащихся средствами дополнительного образования составляет 100 %.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

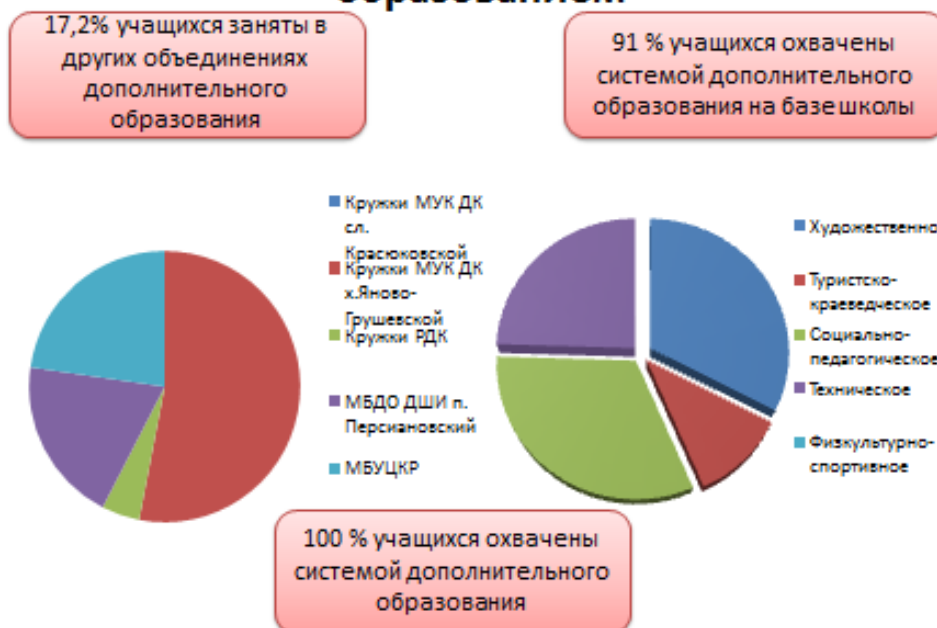
Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Динамика востребованности кружков дополнительного образования по направлениям:

Кружки и секции	Кол-во учащихся (чел.)	
	2016-2017	2018-2019
Вокальная группа «Иван да Марья»	13	16
Вокальная группа «Матрешки»	14	14
«Мое поколение»	15	15
«Школьная телестудия»	15	15
«Восхождение»	20	20
«ЮИД»	10	10
«Волшебная лента»	15	18
«Радиотехника»	15	15
Клуб «Атлант»	33	33
Настольный теннис	10	10
Волейбол	15	18
Баскетбол	15	18
Итого:	190	202

Охват учащихся дополнительным образованием



Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Подводя итоги работы кружков можно признать хорошей.

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2018 году в МБОУ СОШ №62 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса. В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости, - выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 62 за три учебных года:

	Всего обучающихся (на конец 2015-2016 года)	Окончили год на « 5»		Всего обучающихся (на конец 2016-2017 года)	Окончили год на « 5»		Всего обучающихся (на конец 2017-2018 года)	Окончили год на « 5»	
		Окончили год на «4» и «5»			Окончили год на «4» и «5»			Окончили год на «4» и «5»	
		2015 - 2016			2016 - 2017			2017 - 2018	
		чел	чел		чел	чел		чел	чел
начальная	166	6	50	178	13	53	182	14	52
основная	163	6	42	192	7	34	190	9	46
старшая	19	2	8	11	2	10	10	1	6
итого	369	14	100	381	22	92	382	24	104

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в АИС «Контингент». Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация в МБОУ СОШ № 62 прошла в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня. Нарушения в ходе государственной итоговой аттестации не выявлены.

К государственной (итоговой аттестации) в 2017-2018 учебном году были допущены: учащиеся 9 класса в количестве 40 человек, учащиеся 11 класса в количестве 7 человек.

Из 40 учащихся 9 класса 40 сдавали 4 обязательных экзамена (русский язык, математика и по выбору). По математике качество обученности – 37,5% (на 14,8% выше, чем в прошлом году). По русскому языку качество обученности – 45% (на 9,5% ниже, чем в прошлом году). Из 40 учащихся оценку по алгебре повысили 5 учащихся (по сравнению с годовыми оценками). Из 40 учащихся по геометрии, по сравнению с годовыми оценками 10 учащихся повысили оценки. Из 40 учащихся, по сравнению с годовыми оценками, по русскому языку 13 учащихся повысили оценку. Все учащиеся сдавали по 2 предмета по выбору, результаты представлены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ по основной образовательной программе основного общего образования

Учебные предметы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл
Русский язык	28/100 %	28/100 %	4	22/100 %	22/100 %	4	40/100 %	40/100 %	4
Математика	28/100 %	28/100 %	3	22/100 %	22/100 %	3	40/100 %	40/100 %	3

Литература	0/0%	0/0%		0/0%	0/0%		0/0%	0/0%	
Физика	1/3,6%	1/3,6%	5	2/9%	2/9%	4	10/25%	10/25%	3
Химия	2/7,2%	2/7,2%	3	6/27%	6/27%	3	3/7,5%	3/7,5%	3
Биология	7/25%	7/25%	3	22/100%	22/100%	3	28/70%	28/70%	4
География	21/75%	21/75%	3	3/14%	3/14%	3	20/50%	20/50%	4
История	2/7,2%	2/7,2%	4	0/0%	0/0%		3/7,5%	3/7,5%	4
Обществознание	18/64%	18/64%	3	10/45%	10/45%	3	13/32,5%	13/32,5%	3
Английский язык	0/0%	0/0%		0/0%	0/0%		0/0%	0/0%	
Немецкий язык	0/0%	0/0%		0/0%	0/0%		0/0%	0/0%	
Французский язык	0/0%	0/0%		0/0%	0/0%		0/0%	0/0%	
Испанский язык	0/0%	0/0%		0/0%	0/0%		0/0%	0/0%	
ИКТ	0/0%	0/0%		1/4,5%	1/4,5%	3	14/35%	14/35%	3

По итогам аттестации в 9 классе успеваемость 100%. По сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом качество обученности осталось на прежнем уровне и составляет 22,5%. Средний балл по алгебре составляет – 3,4. Средний балл по геометрии составляет – 3,8. Средний балл по русскому языку составляет 3,6 баллов. Эти показатели незначительно отличаются от средних по области.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ
по основной образовательной программе среднего общего образования**

Учебные предметы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл
Русский язык	9/100 %	9/100 %	67	9/100 %	9/100 %	68	7/100 %	7/100 %	77
Математика	9/100 %	9/100 %	44	9/100 %	8/89 %	40	7/100 %	6/86 %	39
Литература	1/11 %	1/11 %	62	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %	
Физика	5/55 %	5/55 %	46	7/78 %	0/0 %	44	5/71 %	5/71 %	45
Химия	2/22 %	2/22 %	51	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %	
Биология	5/55 %	5/55 %	46	2/22 %	0/0 %	48	3/43 %	3/43 %	37
География	0/0 %	0/0 %		1/11 %	1/11 %	68	1/14 %	1/14 %	47
История	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %	

Обществ ознание	6/66 %	6/66 %	42	9/100 %	9/100 %	51	5/71%	5/71 %	42
Английс кий язык	1/11%	1/11%	49	1/11 %	1/11 %	46	0/0%	0/0 %	
Немецки й язык	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %		0/0%	0/0%	
Француз ский язык	0/0%	0/0%		0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0%	
Испанск ий язык	0/0 %	0/0 %		0/0%	0/0%		0/0%	0/0%	
ИКТ	0/0 %	0/0 %		0/0 %	0/0 %		1/14 0%	1/14%	72

По итогам аттестации в 11 классе успеваемость составила 100%. Средний балл по русскому языку составляет –77, что на 9 баллов больше, чем в 2016-2017 учебном году. Средний балл по математике (профильной) составляет – 39, что на 11 баллов больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Государственная итоговая аттестация показала, что учащиеся 9 успешно освоили общеобразовательную программу основного общего образования, учащиеся 11 класса успешно освоили общеобразовательную программу среднего общего образования.

**Результаты получения обучающимися аттестатов об основном общем образовании
с отличием или о среднем общем образовании.**

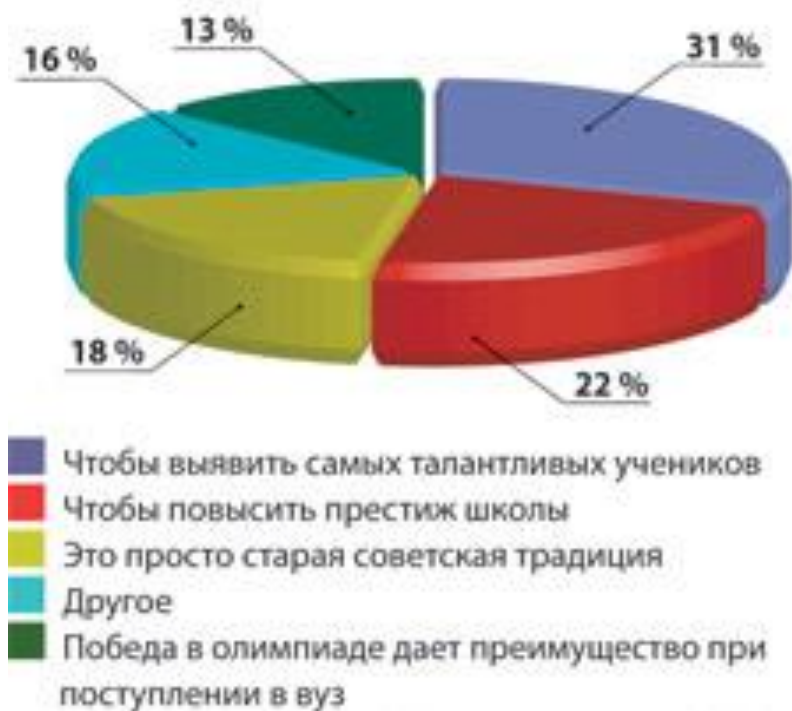
2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество обучающихся, освоивших программу (чел.) / доля обучающихся, получивших аттестат (%)	Доля обучающихся к общему числу освоивших программу, получивших документ с отличием	Количество обучающихся, освоивших программу (чел.) / доля обучающихся, получивших аттестат (%)	Доля обучающихся к общему числу освоивших программу, получивших документ с отличием	Количество обучающихся, освоивших программу (чел.) / доля обучающихся, получивших аттестат (%)	Доля обучающихся к общему числу освоивших программу, получивших документ с отличием

	(%)		(%)		(%)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
28/100%	3,5 %	22/100%	0%	40/100%	2,5%
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
9/100%	12,5 %	9/100%	11%	7/100%	14%
Итого среднее значение в % по организации					
	5,4		3,2		4,3

Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Роль интеллектуальных конкурсов в становлении личности ребенка, развитии целеустремленности, трудолюбия и ответственности огромна.

Мы принимаем участие в различных олимпиадах, конкурсах и проектах, чтобы...



(По данным опроса всех участников образовательного процесса)

Это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Количество участников предметных олимпиад, конкурсов:

№	Мероприятие	Клас с	Ф.И. ученика	Результат	Педагог, подготовивший ученика
1.	Международная онлайн-олимпиада по математике «Новая Школа»	8	Ильин А.	Сертификат участника	Снеговская А.П.
	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	5	Спицина М. Зерщикова М Ткачева А. Шикута О. 9 чел	Победители школьного этапа	Микита А.И.
	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок 2018»	2-5	Шматкова М. Анисимова Ю Нишкамаева Н Карбышева А Авдиенко Д Гордиенко Да Диордица А	участники	Макеева А.П. Полисмакова Л.М. Выборная Л.В.
	Международная олимпиада им. Ломоносова по литературе.	11	Романчик А. Ефременко Д.	участники	Ханмагомедова Н.С.
	Международная олимпиада по русскому языку при ОмГУ им. Ф.М.Достоевского.	11	Романчик А. Ефременко Д.	участники	Ханмагомедова Н.С.
	Международная олимпиада им. Ломоносова по литературе.	8	Украинцева К. Марущенко К. Поляков И.	участники	Ханмагомедова Н.С.
	Международная олимпиада по русскому языку при ОмГУ им. Ф.М.Достоевского.	8	Украинцева К. Марущенко К. Поляков И. Козедуб К.	участники	Ханмагомедова Н.С.
	Международный конкурс по русскому языку «Олимпус».	5, 8	Володина В. Марущенко К. Гринюк М.	Диплом 1 степени участники	Микита А.И. Ханмагомедова Н.С.
	Международный конкурс для школьников «Лисёнок» (Русский язык)	1-4	Шматкова М. Лощинин Н Венглярский Г СавченкоА. Голубова В. Диордица А. ЧереповскаяТ	участники	Дьякова Л.А. Выборная Л.В. Макеева А.П. Полисмакова Л.М.
	Международный конкурс для школьников «Лисёнок» (Математика)	1-4	Венглярский Г. Дьякова Я. Савченко Г. Сумкина А. Варга К. Буикли С. Щербин С.	участники	Дьякова Л.А. Выборная Л.В. Макеева А.П.

			Авдиенко Д. Антипенко А. Карпов А. Фатеева В. Фатьянов Д.		
Международный конкурс для школьников «Лисёнок» (Окружающий мир)			Бурлачук В. Венглярский Г. Галкин А. Овсянникова Е. Алиева Ангелина Третьяков Дмитрий Соловьёв П. Костин К.	участники	Дьякова Л.А. Выборная Л.В. Макеева А.П.
Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧиП»	1-10	36		участники	Яковлева Л.Н.
Международный конкурс по русскому языку «Одаренные дети» эссе на тему «Детство великого математика»	5		Голикова А. Шикута О.	Лауреат III степени участник	Микита А.И.
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	5		Извекова А. Ткачева А. Хикматуллаев А. Кудрина М. Спицына В. Пирог П.	Диплом I степени Диплом II степени	Микита А.И.
Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	1-4		Бурлачук В. Дьякова Я. Савченко Г. Сумкина А. Забегай Д. Алиева А. Третьяков Д. Шматкова М. Анисимова Ю. Нишкамаева Н. Карбышева А. Туркина И. Привалова А. Фатеева В. Соловьёв П. Костин К. Авдиенко Д.	участники	Дьякова Л.А. Выборная Л.В. Макеева А.П. Полирмакова Л.М.
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» биология	6-8		Марушенко К. Поляков И. Гаджиев М.	участники	Яковлева Л.Н.
Всероссийский конкурс рисунков «Читая А.С. Пушкина»	4А		Бабенко Д. Шматкова М.	участники	Полирмакова Л.М.

	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	2-11	97	Победители муниципального этапа 23 чел	Дуванова В.И. Щербакова Н.А. Шавшина Н. В.
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	2-11	96	Победители муниципального этапа 19 чел	Дуванова В.И. Щербакова Н.А. Шавшина Н. В.
	Олимпиада по обществознанию и истории, организованная Ростовским институтом (филиалом) ВГУЮ (РПА Минюста России)	7	Черножукова Карина	участник	Горина Е.А.
	Конкурс «Живая Классика» классный этап	6	Григорьева И. Матей А. Асламова А. Дубровская А. Конькова У. Цьось Т.	1 место 2 место 3 место	Микита А.И.
	Муниципальный творческий конкурс «Живая классика».	7	Черножукова К.	участник	Ханмагомедова Н.С.
	Творческий конкурс «Человек доброй воли».	11	Романчик А.	участник	Ханмагомедова Н.С.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. В октябре-ноябре 2018 г по 16 учебным предметам состоялись школьный и муниципальный этапы ВСОШ.

Количественный состав участников ВСОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Английский язык	47	2	3	32	
2	Астрономия	5		1	1	
3	Биология	67	2		2	1
4	География	81	3	1	3	
5	Информатика	47	2	1	2	1
6	История	79	1	2	2	
7	Литература					
8	Математика	112		3	3	
9	Искусство МХК	19	2		2	1
10	Обществознание	98	4		4	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	49	6		6	2
12	Русский язык	104	2			

13	Технология	45	1		1	1
14	Физика	36	2	2	2	
15	Физическая культура	64	4		4	1
16	Химия	28		1		

Победителями и призерами школьного этапа стали: Ефременко Д., Карбышева А., Бессмертная Д., Голикова В., Романчик А., Потолова Н., Зибенкес О., Маковский Д., Шишкина К., Приходько И., Вшивцев Т. Всем ребятам вручены сертификаты участников и дипломы победителей. Призерами Муниципального этапа стали: ученица 9 класса Голикова В. по биологии, ОБЖ, ученик 10 класса Вшивцев Т. по физической культуре. Впервые за последние 5 лет наши учащиеся не принимали участие на региональном уровне.

Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №32н от 28.08.2018:

- Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников;
- Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»;
- Всесибирская открытая олимпиада школьников;
- Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»;
- Московская олимпиада школьников (информатика);
- Филологическая олимпиада ОмГУ им. Ф.М. Достоевского для школьников.

Все участники, к сожалению, не прошли отборочный тур, но полученный опыт каждого участника олимпиады, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

Для повышения качества подготовки обучающихся в 2019 году к предметным олимпиадам и конкурсам организовали:

1. сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми – «Школа юного абитуриента», ДонГАУ;
2. изучение опыта учителей, подготовивших победителей других муниципальных образований»;

Учителям-предметникам рекомендовано оптимизировать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, учитывать типичные ошибки при выполнении заданий прошлых лет, своевременно изучать методические рекомендации по подготовке к ВсОш всех уровней.

Стоит отметить победу в интеллектуальном шоу "Ворошиловский стрелок", которое состоялось 30.11.2018 в ДК п. Красногорняцкий, команда нашей школы заняла 2-е место. Виталий Рудь, пресс-секретарь Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты вручил медали учащимся 9-11 класса: Губареву Алексею, Шишкиной Ксении, Лисовской Кристине, Голиковой Веронике.

Большой популярностью в этом году пользуется международный конкурс чтецов «Живая классика». Увеличивается число участников всех уровней образования, более тщательно выбирается репертуар, растут достижения. Так, победителем муниципального этапа и участником регионального тура стала ученица 8 класса Потолова Наталья.

МБОУ СОШ №62 стала участником Акции «Урок цифры», которая стартовала с 3 по 9 декабря 2018 г., что позволит каждому ученику узнать о важности развития цифровых навыков, проявить себя и познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме. Для учителей акция — возможность повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.

Организаторами мероприятия выступают Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, АНО «Цифровая экономика», и ведущие российские технологические компании: фирма «1С», «Яндекс»,

«Лаборатория Касперского», «Кодвардс», Mail.Ru Group, а также Университет НТИ «20.35» и Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

Традиционным стало участие в районном конкурсе одаренных и талантливых детей «Звезда подростка». В 2018 году победителем школьного этапа стала ученица 7 класса Савельева Анастасия. Девочка не стала лауреатом районного этапа, но ее высокие образовательные результаты, участие во всевозможных конкурсах от «Живой классики» до реализации социальных проектов, помогли стать успешной телеведущей детского телевидения нашего района.

Шишкина Ксения приняла участие в муниципальном конкурсе сочинений «Почему я хочу работать в прокуратуре!».

Ежегодно старшеклассники МБОУ СОШ №62 поддерживают Всероссийскую акцию "Сто баллов для победы". В школьной библиотеке открыта книжная полка, с помощью которой любой учащийся может поделиться своей книгой и взять любую другую на время для подготовки к успешной сдаче ЕГЭ. В конкурсе видеороликов «Я сдам ЕГЭ» в преддверии кампании ЕГЭ-2018 участниками данной Акции стали одиннадцатиклассники Блюхес Глеб и Озернова Юлия. Ребятам вручено Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за активную жизненную позицию и творческий подход.

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. На оказание каждой услуги составляется смета расходов в расчете на одного получателя этой услуги. Стоимость 1 часа занятий отражена в таблице:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной платной услуги	Цена за 8 часов в месяц на одного получателя (руб., коп.)
1	Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой	500,07
2	Углубленное изучение русского языка	450,34
3	Углубленное изучение математики	450,34
4	Углубленное изучение английского языка	450,34

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы и начинаются с 1 октября текущего года. В 2017-2018 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

№ п/п	Наименование программы	Учитель	Возрастная категория
1	Углубленное изучение русского языка	Ханмагомедова Н.С.	7-8 классы
2	Углубленное изучение русского языка	Бобыльченко С.А.	9 классы
3	Углубленное изучение математики	Пожидаева А.В.	5-7 классы
4	Углубленное изучение математики	Губарева Н.А.	8 классы

5	Углубленное изучение математики	Глушенко И.Ю.	9 классы
6	Углубленное изучение английского языка	Жернова Ю.Д.	Разновозрастные группы
7	Предшкольная пора	Гринь С.А.	дошкольники

В 2018-2019 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование оказанной услуги	Общее количество часов	Кол-во учащихся класс
1	Бобильченко Светлана Александровна	Углубленное изучение русского языка	8	16 – 9 кл.
2	Глушенко Ирина Юрьевна	Углубленное изучение математики	4	9 – 8 кл.
			4	9 – 8 кл.
3	Губарева Наталья Алекберовна	Углубленное изучение математики	8	14 – 9 кл.
4	Дьякова Лилия Александровна а	Углубленное изучение английского языка	4	15 – 3-4 кл.
			4	11 – 2 кл.
5	Шишкина Ольга Егоровна	Углубленное изучение английского языка	4	13 – 2 кл.
			4	9 – 4 кл.
6	Снеговская Ася Петровна	Углубленное изучение математики	8	17 – 8 кл
7	Ханмагомедова Назират Сиражудиновна	Углубленное изучение русского языка	4	15 – 8 кл.
8	Щербакова Наталия Анатольевна	Предшкольная пора	8	10
9	Полисмакова Людмила Михайловна	Предшкольная пора	8	13
			8	12
10	Тимошенко Людмила Михайловна	Углубленное изучение английского языка	4	8 - 8 кл.
			4	13 - 5 кл
			4	10 - 2-4 кл
11	Брюховецкая Светлана Геннадьевна	Углубленное изучение русского языка	4	10 – 3 кл.

Средства, полученные МБОУ СОШ №62 от оказания дополнительных платных образовательных услуг перечисляются на лицевой счет учреждения ежемесячно.

Денежные поступления от приносящей доход деятельности (платные услуги) за 2018 год составили 357 539, 38 руб.

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний и жалоб по проведению занятий со стороны родителей не поступало.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Количество выпускников 9 классов – 40 человек		
Из них:	Количество	%
перешли в 10 класс	5	12,5
поступили в учреждения НПО и СП с продолжением обучения	34	85
не продолжили обучение	1	2,5
в том числе трудоустроены	1	2,5

Количество выпускников 11 класса – 7 человек		
Из них:	Количество	%
поступили в высшие учебные заведения	6	85,7
поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	1	14
обучаются на длительных курсах	-	-
призваны на службу в армию	-	-
поступили на работу	-	-
не трудоустроены	-	-

ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования:

1. Положение о системе внутренней оценки образования МБОУ СОШ №62.
2. Положение об учете освоения результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ СОШ №62.
3. Положение о проведении самообследования МБОУ СОШ №62.
4. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет в МБОУ СОШ №62.
5. Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №62.
6. Положение о стартовом контроле знаний учащихся в МБОУ СОШ №62.
7. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №62.

Анализ информации об успеваемости на конец 2018 года показал, что 2 четверть 2018-2019 учебного года закончили 382 учащихся, из них:

Параллель	Всего учащихся	Количество отличников	Количество учащихся (4и5)	Количество успевающих	Количество неуспевающих
1-4	182	8	48	117	9
5-9	190	7	47	112	24
10-11	10		3	7	
всего	382	15	98	236	33

По сравнению с показателями прошлого учебного года количество отличников повысилось на всех уровнях обучения. Количество неуспевающих снизилось на среднем уровне и начальных классах. В итоге общие показатели количества учащихся успевающих на «4» и «5», успевающих и неуспевающих остались на прежнем уровне.

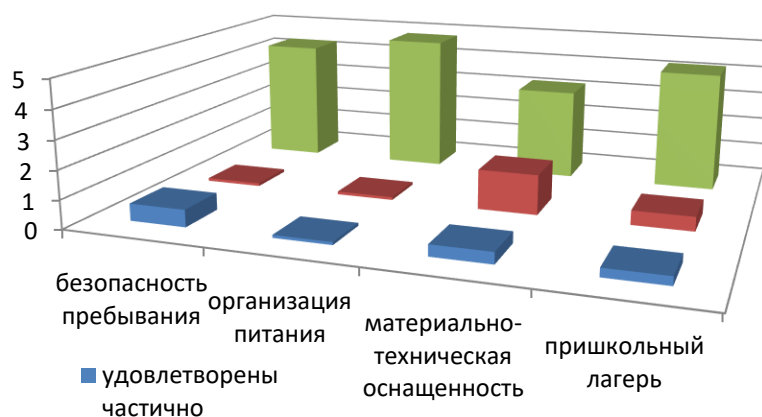
В процентном отношении это выглядит так:

	отличники %	на 4 и 5 %	успевающие %	неуспевающие %
1-4	4,4	26,4	64,3	5
5-9	3,7	24,7	59	12,6
10-11		30	70	
1-11	3,9	25,7	62	8,6

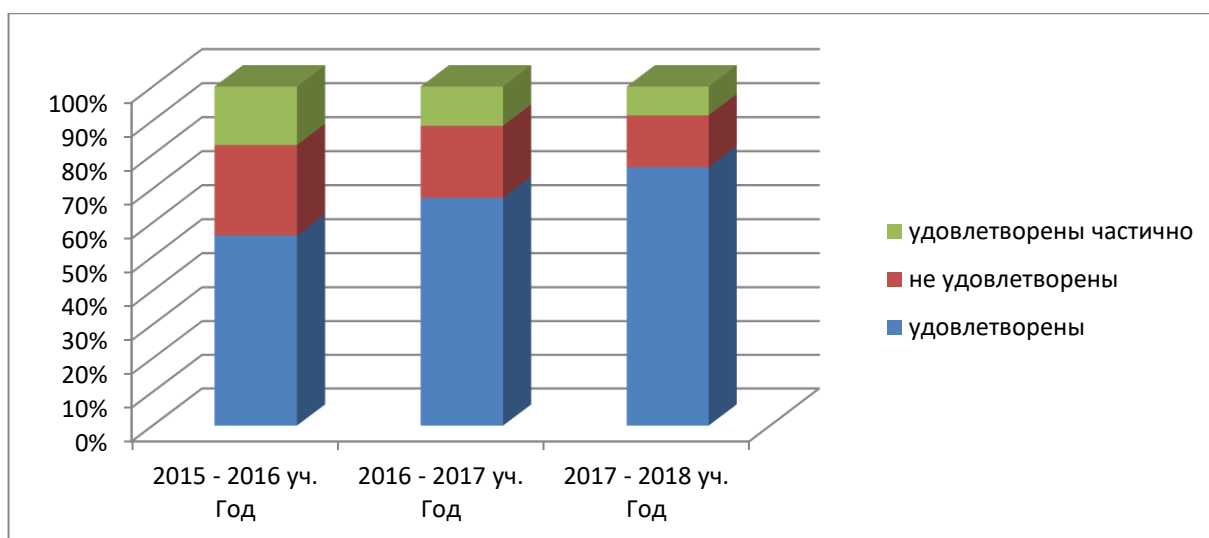
Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.

При мониторинге удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МБОУ СОШ № 62 были использованы методы:

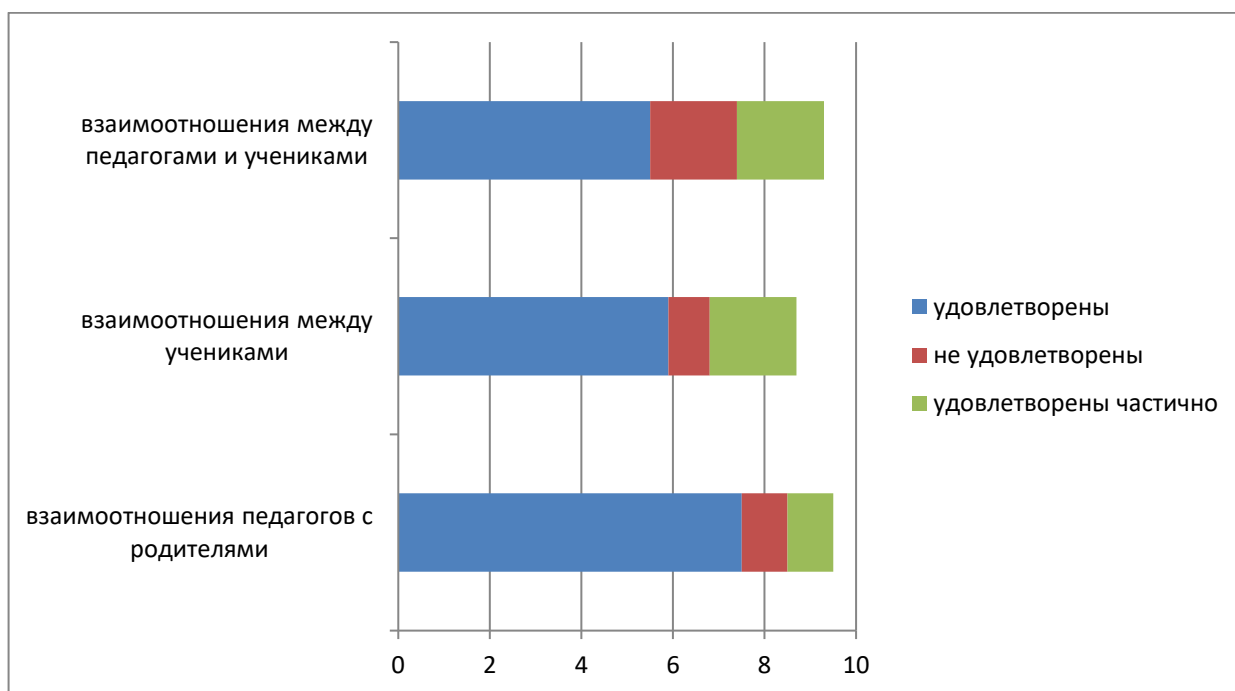
- социологический опрос (анонимный);
- анкетирование;
- данные ОАО "Всероссийский центр изучения общественного мнения" филиал по Южному федеральному округу /Справочник 2/ Высказывания жителей городских округов и муниципальных районов Ростовской области о причинах удовлетворенности (неудовлетворенности) качеством общего образования. Ростов- на- Дону 2018 (Октябрьский сельский район стр. 259).



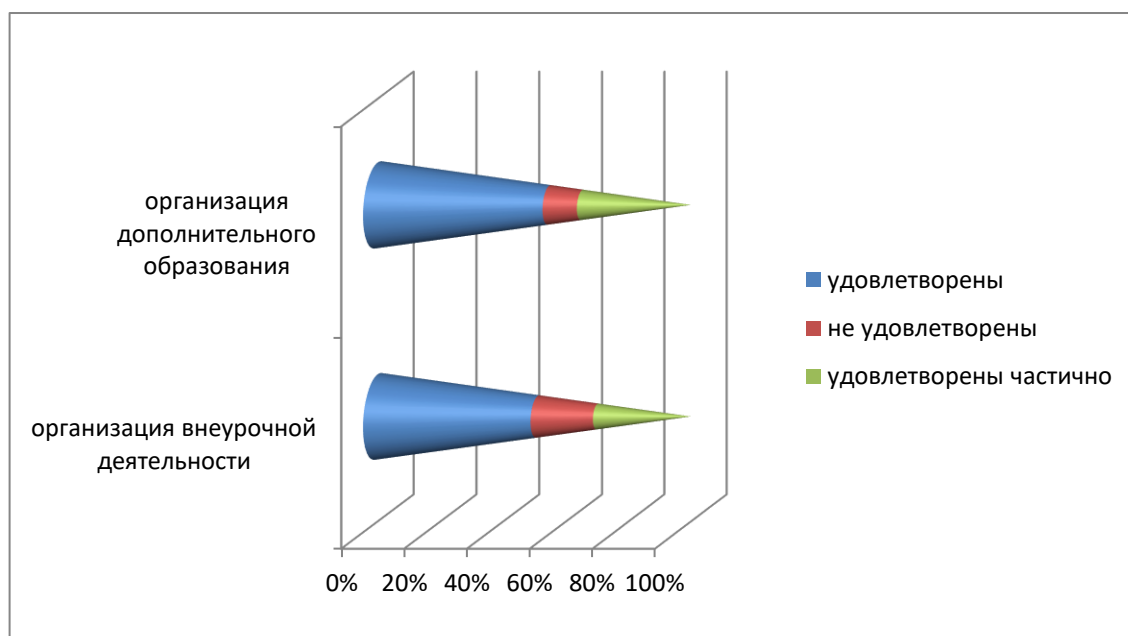
Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности МБОУ СОШ № 62



Удовлетворенность родителей взаимоотношениями участников образовательной деятельности МБОУ СОШ № 62



Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности и дополнительным образованием детей на территории МБОУ СОШ № 62



Кадровая укомплектованность.

Педагогический коллектив школы в 2018 учебном году составлял 39 человек, включая административный и учебно-вспомогательный персонал, осуществляющий педагогическую деятельность. Укомплектованность штата составляет 100%. 82%

педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 9 (23%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 10 (26%) имеют стаж более 30 лет.



Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет. На конец 2018 года эта группа педагогов составляла 1/4 часть всего педагогического коллектива.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.



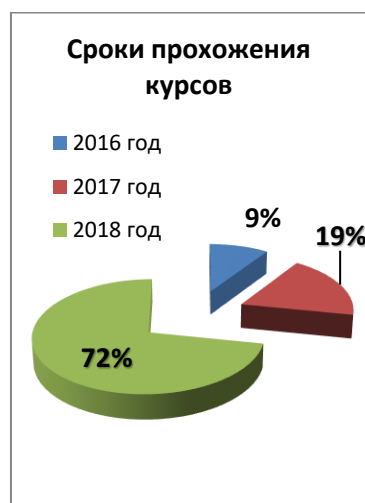
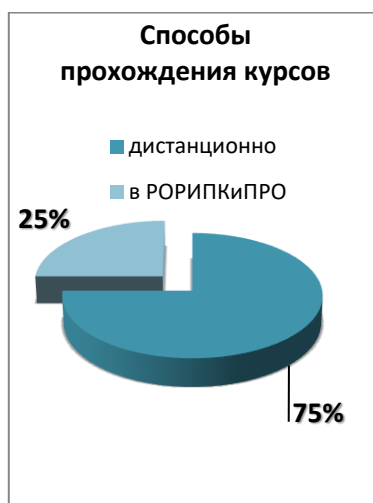
По уровню квалификации к концу 2018 года 11 (28%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 (33 %) педагогов - первую квалификационную категорию. В целом по школе 62% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 9 человек стаж менее пяти лет.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. За 2018 год повысили квалификацию 28 (72%) педагогов школы. Планово

реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Информация о прохождении курсовой подготовки представлена в диаграммах:



При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года, своевременности прохождения аттестации один раз в пять лет по новым ФГОС. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Педагоги школы транслируют свой опыт работы, участвуя в мероприятиях на различных уровнях.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование	Уровень	Результат
1	Пожидаева А.В.	Учитель года Дона - 2018	региональный	Участие
2	Бобыльченко С.А.	Региональный фестиваль учительских проектов во внеурочной деятельности, направленной на популяризацию русского языка, «Величайшее богатство народа – его язык»	региональный	публикация
3	Большенко Л.Н.	Проект фонда поддержки гражданских инициатив «Содействие» «Экологическая акция по сбору вторичного сырья – пример для всех»	региональный	участие
4	Кудрина Л.В.	Всероссийское педагогическое тестирование «Актуальные вопросы подготовки и проведения родительского собрания»	федеральный	Диплом 1 степени

5	Остапенко Н.А.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Экология».	международный	Диплом участника
7	Остапенко Н.А.	Профессиональное тестирование «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования».	федеральный	сертификат
8	Остапенко Н.А.	Областной обучающий семинар-практикум педагогов дополнительного образования	региональный	сертификат
9	Блюхес Г.Н.	III форум директоров инклюзивных образовательных организаций юга России.	федеральный	участие
10	Большенко Л.Н.	Семинар «Особенности формирования образовательного пространства для развития одаренности детей», образовательный Фонд «Талант и успех», г.Сочи	федеральный	участие
11	Губарева Н.А.	Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2018»	федеральный	Участие
12	Губарева Н.А.	III региональная педагогическая Ассамблея инноваторов «Учитель будущего в пространстве современной школы успеха каждого ребенка. Ресурсы региональной образовательной среды реализации Национального проекта «Образование»».	региональный	участие
13	Ханмагомедова Н.С.	Учитель года района	муниципальный	участие

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В образовательном учреждении создана открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
- создания и использования диаграмм различных видов— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п.;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы при проведении вебинаров;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 7157 экз., из них учебников – 5105 комплекта, остальное – художественная литература. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три последние года составило 79%, процент обеспеченности составил 100%.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, защищенный канал для документооборота, сайт, многие учителя являются активными участниками педагогических и методических интернет-сообществ. В 2018 году создан YouTube канал, где размещаются видеосюжеты о деятельности образовательного учреждения.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательное учреждение разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты
- помещения и другие условия (наличие школьной мастерской и т.д.) для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты и мастерские;
- школьная библиотека;
- спортивный зал, площадки для игр, со спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая для питания обучающихся, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В 2018 году произведен капитальный ремонт спортивного зала с покрытием Taraflex Sport M plus, в том числе оборудованы санузлы, раздевалки.

Школа располагается в двухэтажном здании. Занятия проводятся в две смены. Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями. Начальная школа обучается в отдельном здании. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- собственной газовой котельной с котлами наружного размещения;
- вентиляцией;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Общее количество компьютеров на начало 2018-2019 учебного года, задействованных в образовательном процессе на основном уровне обучения составляет, в том числе компьютерный класс, 64 компьютера, все они подключены к сети Интернет.

Занятия по заявленной образовательной программе проводятся в 20 учебных кабинетах, мастерской. Все учебные кабинеты оснащены компьютером. При необходимости учителя могут использовать общедоступный кабинет, оборудованный ноутбуком и переносной мультимедиапроектором.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал и стадион.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека, школьный музей, компьютерный класс, актовый зал СДК, спортивный зал, сельская библиотека. Имеется аудио-видео техника и оргтехника.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам учителей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет субсидий областного бюджета организовано компенсационное питание для льготных категорий обучающихся.

Питание учащихся на льготной основе и оплатой родителями осуществляется по перспективному двухнедельному меню. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка и фруктов.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	382 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человека/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	133 человека/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 7,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 62%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 28%
1.29.2	Первая	13 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10%

1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	382 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м

ВЫВОДЫ.

По итогам 2018 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2019 году. Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с высокомотивированными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Кроме того, в следующем году будет проводиться работа по подготовке перехода на ФГОС СОО. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования. Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, профессиональные конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию проектной деятельности.
5. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.
6. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей.

7. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.

8. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

Директор школы *Г.Н.Блюхес* Г.Н.Блюхес

(подпись)



Дата составления отчета: 16.01.2019 г.