

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №62
протокол № ___ от «24» марта 2020 г.



«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №62
/Блюхес Г.Н./
приказ № 57 от 06 апреля 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ № 62

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 часть 3 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказом Минпросвещения от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

-приказом Минпросвещения от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-СанПиН 2.2.2.2.4.1340-03;

-СанПиН 2.4.2.2821-10.

- Устав МБОУ СОШ № 62.

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в МБОУ СОШ № 62 основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с

применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме onlain, видеоконференции, вебинары, onlain тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневника.гу; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения учащихся.

1.5. Основной целью дистанционного обучения обучающихся является предоставление обучающимся лица доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- б) повышению эффективности организации учебного процесса;
- в) повышению эффективности использования учебных помещений;
- г) повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом МБОУ СОШ № 62 за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых

средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Основные понятия

Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения) объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационнообразовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор – методист, педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в профессорско-преподавательский состав системы дистанционного обучения,

осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся школы и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по школе о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. МБОУ СОШ №62 в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами общеобразовательной организации.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия; дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа
- Практика

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование online;
- конкурсы, консультации online;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение offline (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

2.9. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками лица ЕГЭ по соответствующему учебному предмету на базовом и профильном уровне.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии МБОУ СОШ № 62 в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением учредителей.

3.2. Задачами начального, основного и среднего общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3. МБОУ СОШ № 62 выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4. Образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы в МБОУ СОШ № 62 на основании приказов выше стоящих организаций о временном порядке сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования в особых условиях (режим изоляции обучающихся в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой).

3.5. Авторские дистанционные курсы включаются в учебный план школы, составляется расписание занятий и консультаций.

3.6. Образовательный контент начального, основного и среднего общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми учителями (тьюторами) школы, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами ОУ.

3.7. Прием обучающихся на обучение по программам начального, основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов: письменного заявления ребёнка, письменного заявления родителей, договора между родителями и МБОУ СОШ № 62, анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере ДО, присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта).

3.8. Администрация школы обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.9. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.10. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах школы педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.11. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому предметному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.12. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания оффлайн базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания онлайн критерии заложены технологически.

3.13. Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных учреждений в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего среднего общего образования.

3.14. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

3.15. Обучающимся, прошедшим дистанционные курсы и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа), выдается удостоверение, заверенное директором школы.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал, педагог-психолог школы, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы ИНТЕРНЕТТЕХНОЛОГИЙ, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе обучающихся к сети Интернет.

4.3. Педагогом (тьютором), работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, в одной из учебных дисциплин базового и профильного

обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в школе учебно-воспитательные, организационные функции.

4.6. Специалист и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

4.7. Педагогическая работа специалиста, педагогов (тьюторов) в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.8. Выполнение аудиторной работы педагогами (тьюторами) и педагогом-психологом, on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.9. Выполнение специалистом, педагогами (тьюторами), педагогом-психологом школы внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника, психолога и технического инженера.

4.11. Оплата труда педагогов (тьюторов), специалиста, педагога-психолога школы осуществляется общеобразовательным учреждением, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕТС.

4.12. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется общеобразовательным учреждением, из стимулирующего фонда, согласно критериям оценочного листа учителя.

4.13. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.14. Обучающиеся в школе по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

4.15. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5. Основные требования к набору учащихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Отбор обучающихся при организации обучения по авторским дистанционным программам осуществлен с учетом следующих основных требований:

- основным критерием отбора является в первую очередь высокая мотивация у учащегося к обучению с использованием дистанционных технологий;
- наличие согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в обучении с помощью дистанционных технологий;
- ученик должен проходить основное очное базовое или профильное обучение, соответствующее профилю дисциплин, преподаваемых с использованием дистанционных технологий;
- профессиональная направленность обучающихся;
- обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне; средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
- обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- успевать по основному очному обучению.

6. Организация перехода школы на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях режима временной изоляции обучающихся в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой.

6.1. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется приказом директора.

6.2. Возможны следующие формы обучения: дистанционное, электронное, самоподготовка и очное с соблюдением всех требований санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

6.3. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и порядке перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или иных форм обучения.

6.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления).

6.5. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.6. При реализации образовательных программ или их частей очно (по заявлению родителей (законных представителей)). На базе школы могут быть созданы дежурные классы с наполняемостью не более 15 человек; консультационные пункты.

Расписание учебных занятий формируется на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам, продолжительность урока не более 30 минут.

6.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Педагоги проводят анализ доступных онлайн-курсов, определяют набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе для предоставления обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы и размещают их на сайте школе.

6.8. Школа вправе определять какие учебные дисциплины и курсы могут осваиваться в свободном режиме самостоятельно.

6.9. При реализации образовательных программ или их частей в форме самоподготовки педагогические работники школы разрабатывают рекомендации для обучающихся по самостоятельному изучению программного материала, контрольно-измерительные материалы для дальнейшей промежуточной аттестации по изученным темам.

Контроль обратной связи с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, через другие официальные ресурсы.

6.10. Допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Срок действия данного положения не ограничен

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения