

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №62

Справка по итогам проверки готовности педагогов
к переходу на обновленные ФГОС СОО.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №62, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2023/24 учебный год, планом мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проведен контроль готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС СОО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС СОО.

Сроки контроля: с 13.03.2023 по 17.03.2023 г.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС СОО.

1 Количественный состав педагогических кадров 10-11 классов

Количество педагогов: 11 человек.

Мониторинг педагогического состава по возрасту

№	возраст	количество
1.	До 25 лет	1
2.	От 26-35 лет	3
3.	От 36-55 лет	6
4.	От 56 -65 лет	1
5	От 66 лет и старше	0

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющих категории (причина)
11	3	5	2	1(1 год)

Распределение педагогических работников по стажу работы

По стажу работы	Количество (чел.)
до 2 лет	1
от 2-5 лет	2
от 5 до лет 10	3
от 10 -20 лет	2
свыше 20лет	3

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без образования
11	0	0

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Цель проведения - выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- педагогы школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения.

Педагогы владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся; методов построения образовательного процесса и их обосновании.

3. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть перехода на обновленные ФГОС СОО.

Результаты собеседования выявили следующее:

1. Все педагогы знают особенности обновленных ФГОС и уверенно их называют.
2. Знают отличия обновленных ФГОС СОО и уверенно их называют 80 процентов педагогов средней школы.
3. Понимают суть внедрения обновленных ФГОС все педагогы средней школы.
4. Все педагогы, планирующие работать в 10-11х классах знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС СОО.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 11 педагогов нуждаются в курсовой подготовке по обновленным ФГОС СОО.
3. Все педагогы средней школы знакомы с обновленными ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на обновленные ФГОС.

Зам. директора по НМР



А.П. Снеговская